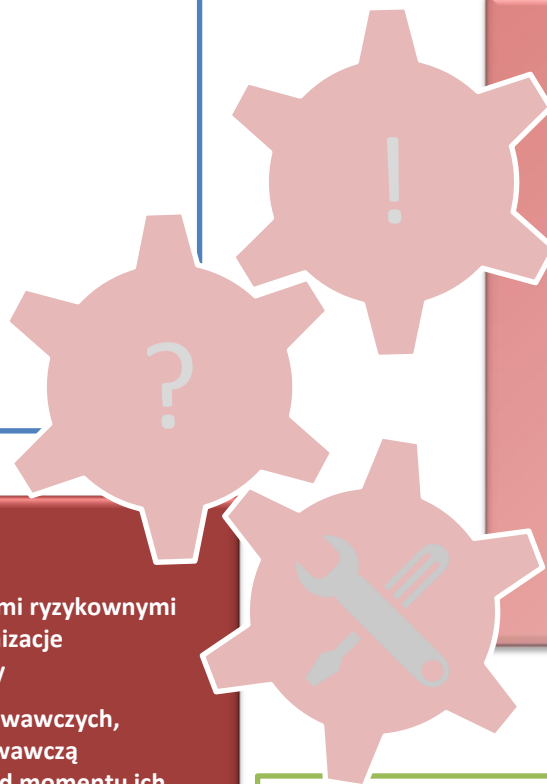


Cel wdrożenia rozwiązań: **WCZESNA INTERWENCJA SOCJALNA W STOSUNKU DO DZIECI I MŁODZIEŻY**

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

- Młodzież opuszczająca placówki opiekuńczo-wychowawcze
- Członkowie rodzin dotkniętych patologiami społecznymi
- Rodziny korzystające z różnych form pomocy społecznej
- Instytucje pomocy i integracji społecznej
- Placówki opiekuńczo – wychowawcze
- Instytucje otoczenia rynku pracy
- Organizacje pozarządowe
- Administracja samorządowa



IDENTYFIKOWANE PROBLEMY:

- Trudności dostosowawcze młodzieży powyżej 15 roku życia znajdującej się w trudnej sytuacji bytowej, która ma problemy z prawidłowym funkcjonowaniem w życiu społecznym i na rynku pracy
- Niewystarczające narzędzia pracy z rodzinami zagrożonymi wykluczeniem społecznym stosowane przez pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej / terapeutów
- Przemoc i inne dysfunkcje, które utrudniają prawidłowe funkcjonowanie w rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym
- Niewystarczający poziom przygotowania młodzieży do samodzielnego funkcjonowania po opuszczeniu placówki opiekuńczo – wychowawczej, spowodowany niską skutecznością metod wykorzystywanych w procesie ich przygotowania do usamodzielnienia

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA:

- Program profilaktyczny ukierunkowany na walkę z zachowaniami ryzykownymi wśród młodzieży realizowany przez wszystkie instytucje i organizacje odpowiedzialne za działania w tym obszarze na poziomie gminy
- Model współpracy trójsektorowej placówek opiekuńczo-wychowawczych, pracodawców i instytucji rynku pracy zakładający pracę wychowawczą ukierunkowaną na aktywizację zawodową wychowanków już od momentu ich przyjęcia do placówki (wychowawcy jako mentorzy)
- Asystenci usamodzielniania pracujący z wychowankami rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych
- Programy profilaktyczne mające na celu zapobiegania uzależnieniom i zachowaniom agresywnym wśród młodzieży
- Model funkcjonowania gminnych zespołów interdyscyplinarnych do spraw przeciwdziałania przemocy rozszerzonych o dodatkowych przedstawicieli, w tym informatyczny system powiadamiania odpowiednich służb o przemocy w rodzinie
- Narzędzia edukacyjne dla pracowników służb socjalnych mające na celu wsparcie rodziny w jej funkcjach ekonomicznych poprzez naukę racjonalnego gospodarowania budżetem domowym
- Model hostelu dla usamodzielnionych wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i ich wsparcia, w szczególności przez PUP i pracodawców

MOŻLIWE KORZYŚCI:

- Skuteczniejsza aktywizacja społeczno-zawodowa osób powyżej 15 roku życia
- Wzrost poziomu usamodzielnienia wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze
- Zwiększenie oferty narzędzi pracy dla terapeutów pracujących z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym, np. z powodu nadużywania narkotyków lub alkoholu
- Poprawa kompetencji pracowników socjalnych pracujących z rodzinami zagrożonymi wykluczeniem społecznym oraz wychowankami placówek opiekuńczo-wychowawczych
- Poprawa systemu współpracy pomiędzy służbami społecznymi oraz organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przemocy