

Cel wdrożenia rozwiązań: ZWIĘKSZENIE JAKOŚCI DZIAŁAŃ W RAMACH KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

- Studenci / słuchacze / absolwenci szkół wyższych
- Osoby w wieku 18-64 lata zainteresowane podnoszeniem kwalifikacji bez względu na status zawodowy
- Uczelnie wyższe
- Instytucje rynku pracy
- Instytucje szkoleniowe

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA:

- Model angażujący uczelnie wyższe w kształcenie ustawiczne składający się z: 1) narzędzi przygotowujących uczelnie do działań w tym zakresie, 2) 3 pakietów rozwiązań w kształceniu ustawicznym dla absolwentów uczelni, osób pracujących w kluczowych obszarach dla uczelni ekonomicznych (nauczyciele przedsiębiorczości i przedmiotów ekonomicznych oraz menedżerowie firm) oraz osób z dużym doświadczeniem zawodowym (pracujący 40+), a także 3) pakietu rozwiązań w zakresie transferu efektów kształcenia ustawicznego na punkty ECTS
- Modułowy model kształcenia ustawicznego na studiach podyplomowych, w szczególności dla osób 45+
- Model mobilnych studiów podyplomowych na kierunku technicznym realizowanym we współpracy z przemysłem
- Instrument oparty na koncepcji dzielenia się wiedzą i adaptacji założeń coachingu i mentoringu na gruncie edukacji ustawicznej
- Model ustawicznego kształcenia społecznościowego - sieciowy i zdecentralizowany system kształcenia ustawicznego w obrębie uczelni, zróżnicowany pod względem form (kształcenie formalne, nieformalne, pozaformalne) i oparty na logice mediów społecznościowych i otwartego oprogramowania
- Metodyka e-advancement zakładająca aktywny udział uczestników kształcenia i wykorzystanie nowoczesnych technologii w kształceniu ustawicznym
- Partycypacyjny model kształcenia ustawicznego na uczelniach wyższych zawierający m.in. narzędzie diagnozy kompetencji on-line, schemat konstrukcji modułowej oferty kształcenia ustawicznego uczelni współtworzony przez słuchaczy
- Rozwiązanie dotyczące budowania relacji przywiązania studenta/absolwenta do uczelni
- Rozwiązanie w zakresie uznawania efektów kształcenia pozaformalnego i nieformalnego na kierunku Zarządzanie

IDENTYFIKOWANE PROBLEMY:

- Niewystarczający udział uczelni wyższych w zakresie promowania i realizacji działań związanych z kształceniem ustawicznym osób dorosłych
- Nieadekwatna oferta edukacyjna uczelni względem bieżących zmian społeczno-ekonomicznych oraz wymogów rynku pracy
- Niewystarczający stopień zainteresowania osób dorosłych procesem kształcenia ustawicznego
- Niekorzystny status absolwentów kierunków społecznych i humanistycznych na rynku pracy
- Mało efektywny system budowania trwałych relacji między absolwentami/studentami i uczelnią
- Niewystarczające rozwiązania prawne, organizacyjne i narzędziowe w szkolnictwie wyższym dające uczelniom możliwości uznania studentom/kandydatom na studia efektów kształcenia

MOŻLIWE KORZYŚCI:

- Zwiększenie zainteresowania osób w wieku 18 - 64 lata kształceniem ustawicznym
- Zwiększenie udziału uczelni wyższych w kształceniu ustawicznym
- Zwiększenie potencjału uczelni wyższych do realizacji strategii kształcenia ustawicznego i kształcenia kompetencji wymaganych przez rynek pracy
- Podniesienie poziomu wiedzy kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie kształcenia postaw gotowości do uczenia się przez całe życie
- Umożliwienie absolwentom kierunków humanistycznych dostosowania posiadanych umiejętności do wymogów współczesnego rynku pracy
- Propagowanie nowego modelu relacji pomiędzy uczelnią a jej absolwentami, opartego na zaufaniu i dwustronnym transferze wiedzy