

Cel wdrożenia rozwiązań: MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO INNOWACYJNOŚCI

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

- Szkoły na wszystkich etapach kształcenia, w tym nauczyciele i dyrektorzy
- Uczniowie, w tym niepełnosprawni lub przewlekle chorzy
- Kuratoria oświaty
- Ośrodki doskonalenia nauczycieli
- Doradcy metodyczni
- Jednostki samorządu terytorialnego
- NGO zajmujące się zagadnieniami w obszarze budowania potencjału nauczycieli oraz metodami pracy z dziećmi i młodzieżą, niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi



PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA:

- Model angażujący kuratoria oświaty, samorząd oraz dyrekcję szkół w proces motywowania nauczycieli do innowacyjności
- Zbiór narzędzi pozwalających na weryfikację lub zmianę podejścia nauczyciela do procesu nauczania poprzez zwrócenie większej uwagi na system pojęć i sposób postrzegania świata przez uczniów, wykorzystanie przez nauczycieli możliwości samych uczniów, świadome budowanie ich mocnych stron w obszarze myślenia, wnioskowania, analizowania i argumentowania
- Model wykorzystujący w procesie rozwoju nauczyciela wsparcie coachingowe i mentoringowe
- Program doskonalenia nauczycieli umożliwiający poszukiwanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi
- Platforma internetowa jako źródło wymiany wiedzy oraz szkoleń dla nauczycieli
- Model wspierania szkół i placówek oświatowych w zakresie wdrażania nowoczesnej metodyki nauczania przedmiotów nieinformatycznych opartej o rozwiązania dydaktyki cyfrowej

- Niewystarczająca liczba szkoleń motywujących nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych w zakresie samodzielnego opracowania programów nauczania
- Nieadekwatne lub niewystarczające narzędzia, którymi dysponują dyrektorzy szkół w celu motywowania nauczycieli do rozwoju zawodowego
- Niewystarczająca współpraca organów kształtujących warunki pracy kadry pedagogicznej w celu wsparcia nauczycieli w ich działaniach zmierzających do wypracowywania nowatorskich form kształcenia
- Niejednokrotnie niewystarczająca świadomość i działania kadry pedagogicznej zmierzające do przedefiniowania procesu nauczania w kierunku zwrócenia większej uwagi na sposób postrzegania świata przez uczniów oraz wykorzystania ich potencjału intelektualnego w procesie uczenia się
- Ograniczone możliwości rozwoju osobistego i zawodowego nauczycieli, a także współpracy oraz wymiany poglądów i doświadczeń pomiędzy nimi ze względu na brak narzędzi wspierających ich w tym zakresie
- Niewystarczająca liczba programów nauczania oraz narzędzi uwzględniających potrzeby uczniów niepełnosprawnych lub przewlekle chorych i budujących świadomość nauczycieli w tym zakresie

MOŻLIWE KORZYŚCI:

- Zwiększenie motywacji nauczycieli do wychodzenia poza obowiązujące standardy w nauczaniu
- Dostarczenie kuratoriom oświaty i dyrektorom szkół narzędzi motywowania nauczycieli do tworzenia nowatorskich programów zajęć
- Zwiększenie satysfakcji nauczycieli z wykonywanej pracy
- Wzrost kompetencji interpersonalnych nauczycieli, w szczególności komunikacyjnych oraz dostarczenie im możliwości rozwoju zawodowego
- Umożliwienie nauczycielom rozwoju osobistego oraz wymianę doświadczeń między nimi
- Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze pracy z uczniami niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi
- Zwiększenie faktycznego udziału uczniów w procesie dydaktycznym