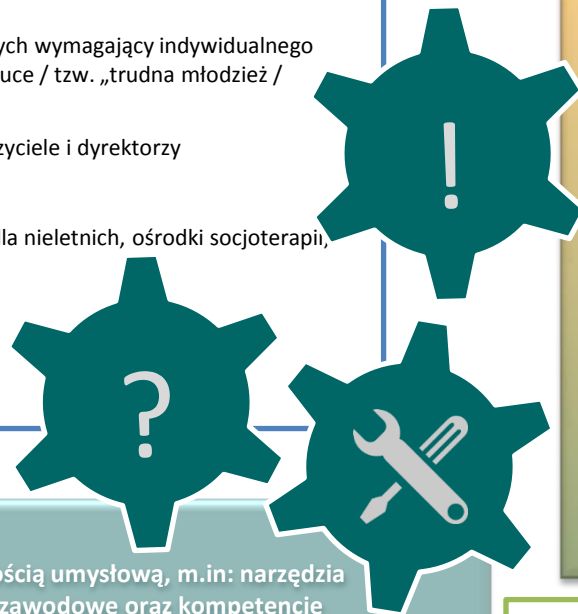


Cel wdrożenia rozwiązań: WSPARCIE UCZNIÓW O INDYWIDUALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

- Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych wymagający indywidualnego podejścia do nauczania (np. uzdolnieni / mających problemy w nauce / tzw. „trudna młodzież” / niepełnosprawna umysłowo lub fizycznie)
- Szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne, w tym nauczyciele i dyrektorzy
- Kuratoria oświaty
- Placówki szkolno-wychowawcze (zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, ośrodki socjoterapii, domy dziecka, itp.)
- Placówki prowadzące zawodowe kształcenie specjalne
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Przedszkola



- Niewystarczające metody pracy z tzw. „trudną młodzieżą”, w tym wychowankami ośrodków socjoterapii i zakładów poprawczych, mające na celu ich resocjalizację
- Mało atrakcyjna oferta szkoleniowa dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniami zdolnymi / mającymi problemy w nauce / wymagającymi indywidualnego podejścia z innych przyczyn
 - Niewystarczająco dostosowane do potrzeb uczniów uzdolnionych - w tym z zakresu matematyki, informatyki i fizyki - programy nauczania i metody pracy, a także niezadowalająca liczba narzędzi do diagnozy uzdolnień tej grupy oraz niejednolite rozwiązania organizacyjne w tym zakresie
 - Niezadowalające metody organizacji kształcenia i wspierania uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych związanych np. z niepełnosprawnością lub niemożnością regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne
- Niewystarczające sposoby diagnozowania potrzeb dzieci w wieku od 3 do 5 lat w zakresie rozwoju poznawczego i motorycznego oraz niejednokrotnie niski stan wiedzy na temat przeciwdziałania temu zjawisku
- Ograniczony katalog instrumentów wsparcia uczniów mających na celu ułatwienie przejścia ze szkoły na rynek pracy
 - Zwiększająca się liczba uczniów podejmujących, po zakończeniu edukacji na poziomie ogólnym, niskopłatnej, niesatysfakcjonującej pracy, która nie wykorzystuje ich potencjału i nie motywuje do dalszego rozwoju zawodowego

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIA:

- Rozwiązania dotyczące wsparcia uczniów z niepełnosprawnością umysłową, m.in.: narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne badające preferencje zawodowe oraz kompetencje psychospołeczne, a także programy zajęć przygotowujące do funkcjonowania w sytuacji pracy, programy szkoleń dla nauczycieli skoncentrowane na kwestiach pokonywania barier w korzystaniu z multimediów
- Modele dotyczące systemowego wsparcia uczniów uzdolnionych poprzez m.in.: narzędzia pracy projektowej wykorzystujące uczenie się w oparciu o problemy, e-learningowe koła naukowe, materiały do warsztatowego przygotowania nauczycieli w ich pracy szkolnej i pozaszkolnej oraz programy wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów uzdolnionych oraz ich rodziców i nauczycieli, program letniej szkoły młodych talentów
- Rozwiązania do zastosowania w pracy z uczniami zdolnymi oraz mającymi problemy w nauce, w tym m.in.: scenariusze zajęć dla uczniów z problemami w nauce dotyczące umiejętności uczenia się, scenariusze dla uczniów z wysokimi wynikami mające doskonalić u nich kompetencje kluczowe, zeszyty ćwiczeń dla uczniów, podręczniki metodyczne dla prowadzących zajęcia, gra symulacyjna
- Program nauczania w formie „zajęć na odległość” przy pomocy platformy edukacyjnej, umożliwiającej zdalną pracę nauczycieli z uczniami, którzy z różnych powodów mają trudności z uczęszczaniem na zajęcia
- Narzędzia dotyczące wsparcia dzieci w wieku od 3 do 5 lat w zakresie mowy, sensoryki ciała, motoryki małej i dużej oraz percepcji wzrokowo-słuchowej poprzez zastosowanie terapii integracji sensorycznej
- Metoda ukierunkowana na rozwój pozytywnych postaw edukacyjno-zawodowych wśród młodzieży gimnazjalnej zagrożonej wykluczeniem społecznym poprzez doskonalenie 3 kluczowych komponentów: kompetencji społecznych, poczucia sprawstwa i samooceny oraz myślenia twórczego

MOŻLIWE KORZYŚCI:

- Wzrost umiejętności kadry pedagogicznej zajmującej się pracą z uczniami o indywidualnych potrzebach edukacyjnych
- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej i dostosowanie jej do potrzeb uczniów zdolnych
- Wyposażenie placówek zawodowego kształcenia specjalnego w narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne wspierające osoby niepełnosprawne umysłowo
 - Podniesienie jakości oferty edukacyjnej i dostosowanie jej do potrzeb uczniów mających szczególne predyspozycje w zakresie matematyki, informatyki i fizyki
- Dostarczenie poradniom psychologiczno-pedagogicznym oraz rodzicom, zajmującym się dziećmi zagrożonymi deficytami rozwojowymi w wieku od 3 do 5 lat, metod i narzędzi dotyczących wczesnej interwencji profilaktyczno-terapeutycznej
- Wyposażenie placówek opiekuńczo-wychowawczych w metody kształtujące u ich wychowanków motywację do podejmowania działań sprawczych
- Zwiększenie szans na lepszą przyszłość osobistą i zawodową tzw. „trudnej młodzieży”
 - Zwiększenie możliwości edukacyjnych uczniów, którzy z różnych powodów mają trudności z uczęszczaniem na zajęcia