

ZATRUDNIENIE i INTEGRACJA SPOŁECZNA

Priorytet I Zatrudnienie i integracja społeczna

Temat: *Rozwiązania systemowe pozwalające zintegrować prace publicznych i niepublicznych jednostek działających na rzecz osób wykluczonych społecznie oraz wypracowanie mechanizmów współpracy pracowników socjalnych z pracownikami innych instytucji publicznych oraz organizacji świadczących usługi na rzecz klientów pomocy społecznej.*

W ramach Tematu realizowanych jest obecnie 7 projektów testujących innowacyjnych, wszystkie realizowane w ramach Priorytetu I. Rozwiązania wypracowane w projektach mają charakter ogólnokrajowy.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	126	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej.	Pracownicy świadczący usługi pomocy społecznej / usługi prozatrudnieniowe.	Ogólnopolska Platforma Usług Społecznych: System na rzecz integracji społecznej – model współpracy na linii instytucja- org. pozarządowa oraz klient pomocy. Model współpracy trzech podmiotów, standard usług świadczonych w tym modelu oraz rekomendację rozwiązań prawnych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania systemu.
2	128	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym (długotrwale i	Pracownicy IRP i instytucje pomocy społecznej (IPS).	Model Współpracy IRP oraz produkty pośrednie: schemat współpracy z opisami, instrukcjami i

			okresowo bezrobotni).		metodologią oraz optymalne rozwiązania w zakresie pozyskiwania, gromadzenia, przekazywania i aktualizowania informacji na temat rynku pracy. Produkty pośrednie: Raport wyjścia (model efektywnej pomocy w powrocie na rynek pracy poszczególnych grup, platforma współpracy, zakres szkoleń i materiałów szkoleniowych dla IRS)
3	129	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym	Pracownicy Instytucji Rynku Pracy i Instytucji Pomocy Społecznej	Model Współpracy IRP i IPS - wspólne opracowywanie diagnoz przy użyciu map problemów społecznych i zasobów lokalnych celem tworzenia komitetów sterujących ds. diagnoz; program komputerowy do analizy danych i program szkoleniowy dla członków komitetów.
4	130	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem i korzystające z usług Instytucji rynku pracy i Instytucji Pomocy i Integracji Społecznej.	Instytucje rynku pracy, instytucje pomocy i integracji społecznej.	Model współpracy pomiędzy publicznymi i niepublicznymi instytucjami rynku pracy i instytucjami pomocy i integracji społecznej: internetowa platforma współpracy, modelowy program szkoleń, współpraca z ekspertami dot. empowermentu, infolinia
5	134	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem i wykluczone społecznie, korzystające z usług PUP i OPS.	PUP, OPS	Program Zindywidualizowanego Wsparcia jednego klienta PUP i OPS: współpraca tych jednostek przy obsłudze jednego wspólnego klienta. Jest to program współpracy i wymiany informacji o podejmowanych działaniach w celu zapewnienia pomocy adekwatnej do potrzeb i możliwości osób nie obejmujących i optymalizacji wydatkowania środków publicznych na działania pomocowe przez OPS i PUP-wspólna praca pracowników PUP i OPS nad ścieżką reintegracji klienta.
6	137	CRZL	Osoby długotrwale bezrobotne.	PUP, OPS.	Systemowy model współpracy PUP i OPS (informatyczny system przepływu informacji; algorytm degresywnego wsparcia finansowego)

7	138	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.	Instytucje rynku pracy, Instytucje pomocy i integracji społecznej, Powiatowe Rady Zatrudnienia, organizacje pozarządowe.	2 produkty finalne: System współpracy pomiędzy instytucjami na poziomie lokalnym oraz program wspólnych szkoleń – głównie celem koordynacji współpracy instytucji rynku pracy i instytucji pomocy i integracji społecznej.
---	-----	------	--	--	---

Podsumowanie:

W tym Temacie, w ramach konkursu CRZL pt. „Rozwiązania systemowe pozwalające zintegrować prace publicznych i niepublicznych jednostek działających na rzecz osób wykluczonych społecznie oraz wypracowanie mechanizmów współpracy pracowników socjalnych z pracownikami innych instytucji publicznych oraz organizacji świadczących usługi na rzecz klientów pomocy społecznej” wskazane jest zainicjowanie ścisłej współpracy i wymiany informacji pomiędzy wszystkimi beneficjentami.

Wszystkie projekty wykazują zbieżność zarówno grup odbiorców (odbiorcy usług i świadczeń z pomocy społecznej oraz korzystający z usług instytucji rynku pracy) jak i użytkowników. Tu szczególnie można mówić o udziale w niej instytucji, ponieważ są to instytucje pomocy i integracji społecznej oraz instytucje rynku pracy, zarówno z sektora publicznego jak i niepublicznego) oraz podobnym charakterze produktów finalnych (systemy, modele). Jest to o tyle łatwiejsze niż w przypadkach innych Tematów, ponieważ beneficjenci są członkami jednej KST – Zatrudnienie i integracja społeczna, istnieje zatem możliwość bezpośredniej i regularnej wymiany doświadczeń w związku z posiedzeniami KST. W posiedzeniach uczestniczą również przedstawiciele departamentów merytorycznych z tego obszaru (Departament Rynku Pracy i Departament Pomocy i Integracji Społecznej), dlatego działania włączające i upowszechniające mogą okazać się łatwiejsze dla beneficjentów.

Warto rozważyć organizację seminarium KST poświęcone tematyce upowszechniania i włączania ww. projektów innowacyjnych – sugerowany termin – najwcześniej II kwartał 2012 r. – po ocenie wszystkich strategii wdrażania projektów innowacyjnych.

W ww. Temacie w grupie projektów podobnych wyodrębniono połączenie:

- poziome: PI centrum-PI centrum w obrębie jednego tematu.

Temat : **Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzeniu na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym.**

W ramach Tematu realizowanych jest obecnie 19 projektów testujących innowacyjnych, wszystkie realizowane w ramach Priorytetu I. Rozwiązania wypracowane w projektach mają charakter ogólnokrajowy. Ponadto w ramach Priorytetu VII są realizowane 2 projekty w woj. lubelskim oraz 2 w małopolskim,

Usunięto: 7

Usunięto: .

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	297	CRZL	Wychowankowie domów dziecka oraz młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym w wieku 15-25 lat, w okresie 12 miesięcy przed wejściem na rynek pracy do 6 miesięcy od momentu pierwszego zatrudnienia	Publiczne i niepubliczne instytucje pomocy i integracji społecznej (MOPR, PCPR, CIS), publiczne i niepubliczne instytucje rynku pracy (instytucje szkol., PUP), przedsiębiorcy	Projektem finalnym niniejszego produktu będzie wypracowanie modelu kompleksowego wsparcia dla młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym w wieku 15-25 lat, na który złożą się: - opracowanie scenariuszy zajęć z młodzieżą z domów dziecka oraz pochodzącą z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, - wypracowanie modelu współpracy z przedsiębiorcami - opracowanie propozycji rozwiązań systemowych – procedury współpracy trójsektorowej i założeń wsparcia instytucjonalnego w celu zastosowania opracowanych rozwiązań
2	298	CRZL	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, w tym z przerwanyimi więziami rodzinnymi	Grupa użytkowników: pracownicy publicznych instytucji pomocy społecznej, niepublicznych instytucji pomocy społecznej, organizacji	Produkt finalny to model funkcjonalnej sieci Klubów Aktywności Różnorodnych w formie podręcznika z opisem metody, sposobem stosowania i narzędziami w postaci: programu pracy dla liderów opiekunów i

			- wymiar testowania – 360 osób, w tym 180 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (216 K) - wymiar upowszechniania – 365 kobiet, 322 mężczyzn - wymiar docelowy – 3360 kobiet, 3008 mężczyzn	pozarządowych oraz pracodawcy	liderów przewodników, programu wsparcia i uzupełniania kompetencji i pracowników Ośrodków Opieki Społecznej w obszarze systemu podejścia i rynku pracy, programu wsparcia liderów naturalnych w zakresie kompetencji zespołów, program szkoleń miękkich narzędzi diagnostycznych dopasowanych do wieku z instrukcjami
3.	299	CRZL	Wychowankowie domów dziecka po 15 roku życia z całej Polski - wymiar testowania – 10 wychowanków (6M, 4K) domów dziecka prowadzonych przez Gdańską Fundację Innowacji Społecznej - wymiar upowszechniania – 1000 wychowanków domów dziecka z województwa pomorskiego - wymiar docelowy – 19906 wychowanków domów dziecka z całej Polski	Pracownicy publicznych instytucji pomocy społecznej, niepublicznych instytucji pomocy społecznej, organizacji pozarządowych oraz pracodawcy.	Produktem finalnym będzie innowacyjny instrument wczesnej interwencji, oparty o trójsektorową współpracę wspierający w wejściu na rynek pracy usamodzielniających się wychowanków domów dziecka. Produkt będzie się składał z: - Modelu pracy w domach dziecka ukierunkowanej na sferę aktywności zawodowej wychowanków domów dziecka oraz metodyki wdrażania modelu przez kadre pedagogiczną domów dziecka.
4.	300	CRZL	Wymiar testujący – 20 kobiet (użytkowniczki testowego Centrum Aktywnej Mamy - wymiar upowszechniający – kobiety, które nie powróciły do pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dziecka - wymiar docelowy – w	Przedsiębiorcy, pracownicy publicznych służb zatrudnienia	Centrum Aktywnej Mamy, których zadaniem będzie pomóc kobietom w utrzymaniu aktywności zawodowej oraz nieosłabianie ich pozycji na rynku pracy - testy talentów jako innowacyjne narzędzie dla doradców zawodowych i doradców kariery, pracujących z młodymi matkami - ekstranet z innowacyjną platformą współpracy Państwowych Służb Zatrudnienia z przedsiębiorcami

			2010urodziło się 124478 dzieci u matek w wieku poniżej 25 roku życia, zakłada się dotarcie do 15% z nich		
5.	301	CRZL	102 wychowanków 4 Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych	Kadra 4 Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i nauczyciele 4 Gimnazjów Specjalnych z regionu świętokrzyskiego	Nowy model wejścia na rynek pracy (poradnik) przez 102 wychowanków z 4 Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w województwie świętokrzyskim. - nowa ścieżka edukacyjna społeczno-resocjalizacyjno-zawodowa - indywidualizacja procesu edukacyjnego i działań resocjalizacyjnych - efektywne formy poszukiwania pracy i przedsiębiorczość - organizacja alternatywnych form Rozwoju - przyuczenie do zawodu i readaptacja
6.	302	CRZL	Wymiar testowania – 60 młodych więźniów po selekcji w ramach rekrutacji pod względem adekwatności dla modelu. - wymiar upowszechniania – 600 osób, wedle tej samej kategorii , która uwzględniana jest w wymiarze docelowym - wymiar docelowy – młodzi więźniowie w wieku 15-25, opuszczający zakłady karne lub w okresie przygotowującym do opuszczenia – 8300	Pracodawcy i związki pracodawców, instytucje pomocy społecznej	Model kompleksowego systemu współpracy z przedsiębiorcami dla wsparcia wchodzenia na rynek pracy młodym więźniom
7.	303	CRZL	Młodzież w wieku 15-18 lat, zagrożona wykluczeniem społecznym, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych,	OHP, placówki opiekuńczo wychowawcze	Produkt finalny projektu to opracowany w formie podręcznika model life coachingu dostosowanego do potrzeb bezrobocia, będący przedmiotem upowszechniania oraz strategia stanowiąca zbiór

			skierowanych do placówek opiekuńczo-wychowawczych		propozycji zmian w prawie, zasad upowszechniania i włączania do głównego nurtu polityki, których wprowadzenie pozwoli zmniejszyć liczbę osób młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym.
8.	304	CRZL	Zagrożeni wykluczeniem społecznym w szczególności osoby powyżej 15 roku życia, wchodzący na rynek pracy oraz powyżej 50 roku życia, wracający na rynek pracy.	Instytucje pomocy i integracji społecznej, publicznych służb zatrudnienia, pracodawcy.	Produktem będzie WIRTUALNY ASYSTENT czyli baza danych, w której będą wszystkie niezbędne dane o kliencie, któremu udzielana jest pomoc. WA będzie umożliwiać edycję wszystkich zamieszczonych w jego bazie informacji o Kliencie.
9.	305	CRZL	Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej, przedstawiciele Jednostek Samorządu Terytorialnego i opiekunowie Warsztatów Terapii Zajęciowe	Spółdzielnie socjalne	Produktem finalnym projektu będzie gotowy do wdrożenia model zakładania i prowadzenia Spółdzielni Socjalnych osób prawnych przy Warsztatach Terapii Zajęciowej, przy współpracy lokalnego środowiska (partnerstw publicznych – prywatnych – społecznych), komplementarny do bieżących programów WTZ, wykorzystujący m.in. praktykę zleceń zadań publicznych, instrumenty prawne(klauzule społeczne) i rozwiązania funkcjonujące w UE.
10.	306	CRZL	Klienci OPS oraz PUP	Pracownicy instytucji rynku pracy, pracownicy Ośrodków Pomocy Społecznej, organizacje pozarządowe, pracodawcy	Model współpracy: Powiatowych Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Urzędów Pracy, przedsiębiorców i organizacji pozarządowych.
11.	307	CRZL	Osoby 50 + korzystające ze świadczeń pomocy społecznej	Pracodawcy oraz PUP, niepubliczne instytucje pomocy i integracji społecznej	Produkt finalny będzie obejmował model współpracy czterech podmiotów – instytucje rynku pracy, instytucje pomocy społecznej, organizacje pozarządowe i pracodawców oraz narzędzie – Jobfirma, do wykorzystania w pracy z bezrobotnymi 50+.
12.	308	CRZL	Osoby 50 + zarejestrowane w PUP	Pracodawcy oraz PUP, niepubliczne instytucje pomocy i integracji społecznej	Produktem finalnym projektu będzie opracowanie modelu wsparcia osób 50+ przy współpracy podmiotów działających w obszarze zatrudnienia,

					integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami. Powyższe rozwiązania zawarte zostaną w podręczniku prezentującym metodologię wsparcia osób 50+.
13	309	CRZL	Osadzeni młodzi więźniowie do 24 roku życia	Kuratorzy, służby więzienne, pracodawcy, publiczne służby zatrudnienia, itp.	odel współpracy: przedsiębiorstw (II sektor) z organizacją pozarządową prowadzącą CIS (sektor III), PUP-em, OPS (sektor I) w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób do 24 roku życia opuszczających zakład karny.
14.	328.	LB	Osoby opuszczające zakłady karne	Przedsiębiorstwa, OPS, PCPR, urząd pracy, NGO, kuratorzy sądowi zakładów karnych	Produktami finalnymi projektu będą: Produkt A: model współpracy szerokiego grona podmiotów (tj. przedsiębiorstwa, OPS, PCPR, urząd pracy, NGO, kuratorami sądowymi i zakładów karnych) w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób opuszczających zakład karny (podręcznik w postaci publikacji oraz płyty CD) Produkt B: podręcznik dla pracodawców w zakresie zatrudniania osób opuszczających zakłady karne połączone z programem szkoleń dla pracowników działów personalnych przedsiębiorstw i kadry zarządzającej. Produkt C: program wspólnych szkoleń dla pracowników instytucji rynku pracy, integracji i pomocy społecznej, NGO, służb więziennych i kuratorów sądowych wraz ze wskazówkami metodycznymi co do jego realizacji.
15.	334	LB	Młodzi więźniowie w wieku od 15 do 25 roku życia, opuszczający zakłady karne lub będący w okresie przygotowawczym	Pracodawcy i związki pracodawców; służba więzienna i pracownicy, służba kuratorska i pracownicy, instytucje pomocy społecznej i rynku pracy, organizacje pozarządowe	Lubelski Model kompleksowego systemu współpracy z przedsiębiorcami dla wsparcia wchodzenia na rynek pracy młodym więźniom Komponentami produktu finalnego będą: A. Strategia przygotowania do wolności i zatrudniania młodych więźniów opuszczających zakłady karne jako forma angażowania pracodawców (dokument i/lub

					<p>podręcznik)</p> <p>B. Narzędzia do diagnozy potrzeb użytkowników oraz ich oczekiwań do pracodawców i pozostałych uczestników procesu readaptacji zawodowej więźniów</p> <p>C. Program szkoleń dla użytkowników modelu na bazie potrzeb wspólnych z pracodawcami</p> <p>D. Narzędzia diagnozujące potencjał psychospołeczny i zawodowy więźniów, stwierdzający potencjalną zdolność do podjęcia zatrudnienia u pracodawców</p> <p>E. Interaktywna platforma współpracy podmiotów z pracodawcami i baza danych podmiotów, użytkowników i uczestników procesu readaptacji zawodowej więźniów zawierająca oferty współpracy oraz podjęcia zatrudnienia</p> <p>F. System monitorowania losów i sukcesu społecznego i zawodowego młodych więźniów na rynku pracy jako metoda prognozowania form współpracy z pracodawcami</p> <p>G. Model Komitetu wspierającego zatrudnialność osób opuszczających zakłady karne (formuła analizy indywidualnych przypadków) jako forma współpracy z pracodawcami</p>
16	341	CRZL	Kobiety doświadczające przemocy	Pracownicy instytucji pomocy społecznej, organizacji pozarządowych.	<p>Model wsparcia (forma: Przewodnik po Modelu Wsparcia) obejmujący: procedurę rekrutacji Koordynatora Wsparcia w ramach publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej, program szkolenia Koordynatora Wsparcia, zasady współpracy Koordynatora Wsparcia z Zespołami Interdyscyplinarnymi, instytucjami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorcami, wzór karty-skierowania niezatrudnionych kobiet 50+ doświadczających</p>

					przemocy domowej przez Zespoły Interdyscyplinarne do współpracy z Koordynatorem Wsparcia, formularz PROGRAMU ZMIANY wraz ze zbiorem wytycznych dotyczących metod wspierania przez Koordynatora Wsparcia kobiet niezatrudnionych 50+ doświadczających przemocy domowej, program szkolenia kobiet niezatrudnionych 50+ doświadczających przemocy domowej, praktyki u przedsiębiorców monitorowane przez Koordynatora Wsparcia.
<u>7.</u>	<u>362</u>	<u>CRZL</u>	<u>Osoby z zespołem Downa</u>	<u>Kadra terapeutyczno-pedagogiczna i trenerzy pracy</u>	<u>Produktem finalnym projektu będzie program wraz ze szczegółową instrukcją efektywnego wdrożenia systemu mentorskiego. Na program systemu mentorskiego składa się opracowany i sprawdzony program szkoleniowy dla kadry terapeutyczno-pedagogicznej, kryteria wyboru trenerów, strategia pozyskiwania przedsiębiorców i ich pracowników do zatrudniania i pracy z osobami z Zespołem Downa.</u>
<u>8.</u>	<u>376</u>	<u>MP</u>	<u>Osoby z autyzmem z terenu całego woj. małopolskiego o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, które nie pozostają w zatrudnieniu</u>	<u>Uczelnie wyższe kształcące w zakresie ekonomii społecznej oraz przedsiębiorczości</u> <u>-studenci na w/w studiach</u> <u>-pracodawcy</u>	<u>Platforma internetowa dla osób z niepełnosprawnością umysłową. Platforma ułatwi dostęp do komunikacji, edukacji, oraz pomoże integracji społecznej. To uproszczony, bezpieczny system, którego użytkownicy mogą się komunikować (niekoniecznie za pomocą słów, ale również różnych systemów piktogramów–system zawiera między innymi program „tłumaczący” słowa na piktogramy i odwrotnie); mogą czytać wiadomości (specjalnie dostosowane); korzystać ze szkoleń. Platforma będzie również pełniła funkcję edukacyjną i informacyjną dla pracodawców z otwartego rynku pracy i przyszłej kadry instytucji społecznych (obecnie studentów). Na portalu będzie możliwość umieszczania ogłoszeń o pracę przez pracodawców</u>
<u>9.</u>	<u>377</u>	<u>MP</u>	<u>Odbiorcami wsparcia będą</u>	<u>Użytkownikami wypracowanego modelu</u>	<u>Produktem będzie wypracowany i przetestowany model</u>

			<p><u>osoby bezrobotne. Na potrzeby testowania modelu zostanie wyłoniona grupa ok. 1000 osób zarejestrowanych w wybranych PUP.</u></p>	<p><u>będzie WUP oraz wybrane PUP z Województwa Małopolskiego. Docelowo użytkownikami modelu będą wszystkie WUP i PUP z terenu całej Polski.</u></p>	<p><u>powierzania podmiotom zewnętrznym – operatorom zadań polegających na objęciu wsparciem osób bezrobotnych skierowanych przez PUP, znalezieniu dla nich ofert pracy i doprowadzeniu do ich skutecznego zatrudnienia na wolnym rynku pracy. Produkt finalny będzie składał się z metodyki analizy warunków lokalnego rynku pracy, wzorcowej dokumentacji przetargowej, która umożliwi wiarygodne rozliczenie rezultatów, zasad wynagradzania i rozliczania operatorów zależnie od osiągniętych rezultatów, wskaźników osiągnięcia rezultatów i metod ich monitorowania, a także zasad współpracy instytucji rynku pracy.</u></p>
--	--	--	--	--	---

Projekty w tym konkursie mają bardzo zróżnicowane grupy docelowe (osoby poniżej 25 r. życia- wychowankowie placówek opiekuńczo-wychowawczych, osoby bezrobotne w wieku 50+, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym korzystające ze świadczeń pomocy społecznej, osoby przebywające w zakładach karnych).

Z tego względu warto próbować połączyć projekty skierowane do tej samej grupy odbiorców : projekty skierowane do młodzieży o nr 297,299,301,303,304, projekty skierowane do więźniów o nr 302 ,309, projekty skierowane do osób po 50 roku życia o nr 304, 306, 308, 328, 334.

Ponadto, należy zauważyć, że projekty z poniższego konkursy można połączyć z projektami regionalnymi z następujących tematów:

- pionowe: PI reg. Projekty z nr 57,118,119,289 <-> PI centr. - projekt nr 297,299,301.303,304
- pionowe: PI reg. projekt nr 60,61,69,83,163,237,240,241,294 <-> PI centr.. - projekt nr 304,306,308

Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich

Temat: *Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej.*

W ramach Tematu realizowanych jest 15 projektów, odpowiednio w województwie lubelskim – 3; wielkopolskim – 2, dolnośląskim – 2, lubuskim – 2 oraz warmińsko-mazurskim – 1, kujawsko-pomorskim-2, mazowieckim-1, 1 –łódzkim, 2 - pomorskim.

L.p.	Nr fiszki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	12	WM	Długotrwale bezrobotni 45+, nieaktywni zawodowo 45+, niepełnosprawni 45+ (niskie wykształcenie, niedostosowane kwalifikacje, brak doświadczenia).	Instytucje rynku pracy (IRP), w tym PUP i NGO's; pracodawcy.	Metoda zatrudnienia wspomaganego odbiorców (coaching, trening pracy), ścisła współpraca IRP z pracodawcami przed i po podjęciu zatrudnienie przez odbiorcę, stałe wsparcie odbiorcy przed i po podjęciu zatrudnienia, monitoring pracy odbiorcy.
2	59	LB	Bezrobotni 45+, nieaktywni zawodowo 45+, zatrudnieni 45+ lecz zagrożeni zwolnieniem z pracy.	Doradcy, trenerzy pracujący z osobami 45+.	Zindywidualizowany pakiet wsparcia każdej z grup odbiorców (pakiet edukacyjny i pakiet coachingowy), szkolenia specjalistyczne dla użytkowników do pracy z odbiorcami.
3	60	LB	Pracujący 50+ (pracownicy fizyczni i umysłowi).	Pracodawcy oraz przedstawiciele instytucji rynku pracy w województwie lubelskim.	Innowacyjna metodologia (podręcznik) wydłużania aktywności zawodowej osób pracujących w wieku 50+ w województwie lubelskim w formie podręcznika, metody pracy z odbiorcami, program szkoleń informatycznych i zawodowych dla odbiorców, rekomendacje dla użytkowników do pracy z osobami 50+ (coaching, warsztaty psychologiczno-motywacyjne), program szkoleń dla pracodawców. W skład produktu finalnego wchodzi 2 typy pakietów

					<p>wsparcia:</p> <p>Pakiet działań prewencyjnych skierowanych do pracodawców zatrudniających pracowników 50+</p> <p>Pakiet działań prewencyjnych skierowany do osób pracujących 50+. Produkt finalny daje wskazówki dotyczące organizowania poszczególnych form wsparcia.</p>
4	61	LB	Osoby niepracujące 50+, w szczególności posiadające wykształcenie min. średnie, mieszkające wg KC na terenie woj. lubelskiego.	Doradcy zawodowi, pośrednicy pracy w publicznych i niepublicznych służbach zatrudnienia i inne osoby zajmujące się aktywizacją zawodową osób 50+ i mające możliwość indywidualnego kontaktu z odbiorcami wsparcia, pracujące na terenie woj. lubelskiego.	<p>2 innowacyjne instrumenty opracowane w postaci pakietów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje kluczowe ICT na start (P1) - Przez wolontariat do pracy (P2) <p>W skład pakietu 1 wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metoda oceny poziomu kompetencji ICT - Metoda oceny potrzeb ICT osób 50+ - Rekomendacje dot. przygotowania i prowadzenia szkoleń ICT dla osób 50+ - Opracowanie dot. roli audytu zewnętrznego w potwierdzaniu kompetencji ICT <p>Na pakiet 2 „Przez wolontariat do pracy” składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia i program szkolenia dla użytkowników dotyczących wykorzystania wolontariatu jako narzędzia aktywizacji zawodowej. W programie szkolenia zostały zawarte m.in. takie elementy jak: korzyści z wolontariatu, pozyskiwanie ofert wolontariatu, zarządzanie - Portfolio kompetencji wolontariusza.
5	67	LS	Bezrobotni 45+ (w szczególności kobiety), pracodawcy, partnerzy społeczni.	PUP, doradcy zawodowi, przedstawiciele władz lokalnych, media.	Kompleksowy model aktywizacji bezrobotnych 45+ (instrumenty i narzędzia współpracy użytkowników, katalog dobrych praktyk, scenariusze szkoleń dla odbiorców, scenariusze warsztatów dla użytkowników,

					scenariusze giełd pracy, portal pracy.
6	69	DŚ	Bezrobotni 50+, nieaktywni zawodowo 50+, pracodawcy (MŚP).	władze lokalne, partnerzy społeczni, NGO's, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, media publiczne, Miejskie i Gminne Bibliotek Publiczne.	Model aktywizacji osób 50+.
7	83	DŚ	Bezrobotni 50+, nieaktywni zawodowo 50+.	IRP, pracodawcy, trenerzy osób starszych.	Strategia zarządzania zasobami ludzkimi; poradnik mentora, coacha, tutora; poradnik trenera, metody uczenia się, raport o niszowych usługach, program szkoleń dla odbiorców z wykonywania niszowych zawodów
8	111	WP	Bezrobotni 45+.	Pracownicy publicznych służb zatrudnienia, NGO's, firmy prywatne świadczące usługi wsparcia rynku pracy, trenerzy.	Program wsparcia odbiorców przy użyciu metody job-coachingu <ul style="list-style-type: none"> - Program treningu pracy dostosowany do potrzeb grupy odbiorców (osoby bezrobotne 45+) w regionie wielkopolskim, - Program szkolenia trenerów pracy w zakresie metodyki Job-coachingu, metodyka umożliwiająca dostosowanie programu treningu pracy do potrzeb różnych grup odbiorców oraz różnych regionów, - Podręcznik Job-coachingu -zestaw materiałów treningowych przeznaczony dla odbiorców Job-coachingu.
9	112	WP	Pozostający bez zatrudn. niepełnospra. absolwenci szkół średnich i wyższych którzy nie mogą świadczyć pracy w trybie stacjonarnym	IRP (w szczególności urzędy pracy, OHP, agencje zatrudnienia, instytucje partnerstwa lokalnego)	Model aktywizacji zawodowej odbiorców w formie podręcznika, program specjalistycznych szkoleń dla odbiorców, program szkoleń dla odbiorców przygotowujący do telepracy, program staży zawodowych w formule telepracy, wskazówki dla użytkowników
10	146	KP	Osoby bezrobotne, zamieszkałe na terenie	Publiczne Służby Zatrudnienia na terenie woj. kujawsko-pomorskiego.	Innowacyjne narzędzie dla pracowników PUP, zawierające zbiór instrumentów, metod, technik, porad oraz

			woj. kujawsko-pomorskiego.		wytycznych służących zwiększeniu efektywności usług i instrumentów aktywnej polityki rynku pracy. W podręczniku przedstawione zostaną: <ul style="list-style-type: none"> - Instrumenty wczesnej identyfikacji potencjalnych odbiorców (bezrobotnych) - Sposoby kwalifikowania (dobór) bezrobotnych do szkoleń; -techniki doboru szkoleń dla konkretnych bezrobotnych, gwarantujące wyższą skuteczność; - Nowatorskie metody szkoleń (kształcenie modułowe, coaching, e-learning, blended-learning); - Ramowe programy zaplanowanych szkoleń.
11	163	KP	Osoby bezrobotne powyżej 50 roku życia.	Pracownicy niepublicznych i publicznych instytucji rynku pracy z terenu województwa podkarpackiego.	Produkt – narzędzie wsparcia dla instytucji rynku pracy w rozwiązywaniu problemów braku odpowiedniego przygotowania głównie kompetencyjnego do obsługi grupy bezrobotnych 50+ w zakresie wydłużania ich aktywności zawodowej.
12	171	MZ	Bezrobotni w wieku powyżej 45 lat, wykluczone na lokalnym rynku pracy na skutek utraty kompetencji do ponownego zatrudnienia.	Powiatowe Urzędy Pracy.	Projekt zakłada zastosowanie duńskiego modelu "WellBox". "WellBox" polega na zmianie kierunku i koncepcji przygotowania do podjęcia pracy w zawodzie. Model zakłada wytworzenie zharmonizowanego układu współpracy pomiędzy przedsiębiorcą, pośrednikiem a osobą poszukującą pracy i nastawiony jest na efekt jakościowy w postaci zatrudnienia. Specyfiką modelu jest szkolenie po zatrudnieniu a nie przed. Produktem finalnym jest wytworzony w 350 egz. podręcznik wdrożenia modelu "WellBox" bez względu na lokalizację, który dzięki swojej elastyczności będzie możliwy do zastosowania również w innych regionach Polski.
13	237	ŁD	Odbiorcy produktu: osoby pozostające bez zatrudnienia w wieku 50+ zamieszkałe na	Użytkownicy produktu: organizacje i instytucje działające w sferze przeciwdziałania bezrobociu i rozwoju gospodarczego na terenie województwa	W projekcie powstaną 3 produkty finalne: <ul style="list-style-type: none"> - Poradnik kierowany do osób w wieku powyżej 50 roku życia zawierający materiały motywujące do utrzymywania dalszej aktywności zawodowej,

			terenie województwa łódzkiego.	łódzkiego.	praktyczne wskazówki dotyczące możliwości rozpoczęcia działalności gospodarczej i przekwalifikowania lub podniesienia posiadanych umiejętności; podręcznik będzie także przewodnikiem w nowoczesnych technologiach chroniącym przed wykluczeniem cyfrowym i społecznym <ul style="list-style-type: none"> - Poradnik kierowany do niepublicznych placówek wspierających aktywizację zawodową osób starszych zawierający opracowane i przetestowane metodyki wsparcia motywacyjnego, określania postaw przedsiębiorczych i potrzeb szkoleniowo-doradczych, oraz praktycznych form prowadzenia Inkubatora w zakresie symulowania działalności gospodarczej i metod pracy trenerów pracy - Poradnik dla doradców zawodowych i trenerów pracy „Aktywizacja Zawodowa Seniorów” (aktywizacja osób starszych, praktyczne zestawy ćwiczeń związane z badaniem predyspozycji i cech przedsiębiorczych).
14	240	PM	Kobiety 50+ pozostające bez zatrudn. zamiesz. w woj. pom. na terenach wiejskich.	Powiatowe urzędy pracy, samorządy lokalne prowadzące świetlice wiejskie oraz organizacje pozarządowe, przedsiębiorcy.	Wypracowanie i przetestowanie innowacyjnego środowiskowego modelu aktywizacji kobiet pozostających bez zatrudnienia z terenów wiejskich w wieku 50+, prowadzącego do wydłużenia wieku aktywności zawodowej z wykorzystaniem nowych kompetencji profesjonalnego wsparcia brokera zawodowego, innowacyjnych szkoleń oraz działań partnerskich w ramach Laboratorium Aktywizacji Społeczno-Zawodowej
15	241	PM	Os. 50+ pozostające bez zatrudni. zamiesz. w woj. pom. , które nie występują o dotacje na założenie działalności	Doradcy zawodowi powiatowych urzędów pracy i agencji zatrudnienia, nie posiadający nowoczesnych narzędzi dostosowujących do potrzeb osób 50+	Model kompleksowego wsparcia os. 50+ prowadzącego do wywołania w nich gotowości do założenia własnej firmy – preinkubacja przedsiębiorcza. Piramida Kompetencji, koncepcja wypracowana na podstawie badań i analiz, opis kompetencji niezbędnych u os. chcących prowadzić firmę, nadanie im wag, określenie metod diagnozy. Oprac.

			gospodarczej, mimo posiadania pomysłu i predyspozycji.		pisemne do upowszechniania. Aplikacja multimedialna Life Design 50+, strukturyzująca prowadzenie rozmowy doradczej (min.3 spotkania) tak, aby była motywująca i dowartościująca klienta.
16.	294	ŁD	Osoby pozostające bez zatrudnienia w wieku 50+.	Organizacje, pozarządowe, trenerzy zawodowi.	Model sieci 50-50 jako formy franczyzy społecznej składający się z: - marki 50-50 (nazwa, logo) - know-how (wytyczne jak uruchomić i prowadzić punkty w ramach franczyzy). Model będzie ujęty w formie podręcznika skierowanego do NGO składającego się z założeń organizacyjnych, części poradnikowej, pakietów szkoleniowych oraz systemu identyfikacji wizualnej.
17.	315	WP	Osoby po chorobie nowotworowej, w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), niezatrudnione ze względu na niepełnosprawność nabytą w wyniku tej choroby.	689 wielkopolskich NGO działających na rzecz osób niepełnosprawnych (w skali kraju blisko 8 tys.) i 330 zajmujących się reintegracją społeczną i zawodową osób wykluczonych społecznie. Kluby Amazonki (ponad 200 w całej Polsce) oraz inne NGO zrzeszające osoby po chorobie nowotworowej.	Model wszechstronnego wspierania przez organizację pozarządową osób po chorobie nowotworowej w zakresie ich powrotu do aktywności zawodowej, przy towarzyszącym wsparciu aktywizacji społecznej i rehabilitacyjnej. Zostanie on sformułowany w „Poradniku wspierania przez Klub Amazonki osób po chorobie nowotworowej”. Poradnik będzie zawierał zarówno materiały motywujące do utrzymywania dalszej aktywności życiowej i społecznej po chorobie onkologicznej, jak i praktyczne wskazówki dotyczące możliwości korzystania z działań szkoleniowych i doradczych w ramach organizacji pozarządowych.
18.	317	WP	Osoby niepełnosprawne po 50 roku życia z woj. wielkopolskiego.	PUP, firmy szkoleniowe, przedsiębiorcy, zakłady doskonalenia zawodowego, spółdzielnie socjalne, szkoły zawodowe.	Program szkoleniowy dla edukatorów i szkoleniowców BO w zakresie tynków naturalnych i wzornictwa (TNiW) i marketingu (forma papierowa programu i elektroniczna, prezentacje, filmy instruktażowe odnoszące się do prowadzenia zajęć merytorycznych, dokumentacja fotograficzna, zestawy narzędzi/sprzętu niezbędny do przeprowadzania szkoleń);

					<ul style="list-style-type: none"> - podręcznik i ćwiczenia dla BO w zakresie TNiW i marketingu (forma papierowa, elektroniczna, filmy instruktażowe, fotografie, zestawy narzędzi); - program szkoleniowy dla trenerów z zakresu umiejętności miękkich (forma papierowa, materiały dydaktyczne)
19.	336	PM	Utalentowane rękodzielniczo osoby 50+ bez zatrudnienia charakteryzujące się otwartością na zmiany i elastycznością pozwalającą na adaptację do rozwiązań proponowanych przez projekt, który wykorzystuje potencjał i umożliwia trwałe włączenie do rynku pracy.	Urzędy Pracy, Jednostki Samorządu Terytorialnego, organizacje pozarządowe obszaru zatrudnienia wspierające przedsiębiorczość, izby rzemieślnicze.	<p>Powstały model aktywizacji utalentowanych rękodzielniczo osób 50+, będzie składał się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekrutacji uczestników, designera, doradcy biznesowego oraz specjalisty ds. marketingu - organizacji działalności uwzględniających wyniki badania barier dla kreatywności w pracy - roli designera, doradcy biznesowego oraz specjalisty ds. marketingu - warsztatów dla odbiorcy i indywidualnego doradztwa z zakresu designu i kreatywności, w tym wsparcia w tworzeniu projektów atrakcyjnych designersko - sklepu internetowego - kampanii promocyjnej działalności - partnerstwa osób wspierających odbiorców mającego na celu rozwój wspólnej marki - działań marketingowych zapewniających efektywną rynkowo działalność - scenariusza szkoleń dla designera, doradcy biznesowego, specjalisty ds. marketingu oraz szkoleń biznesowych dla odbiorców
<u>20.</u>	<u>363</u>	<u>PM</u>	<u>Bezrobotni z woj. pomorskiego zamieszkujących tereny wiejskie, w wieku 50+, poprzednio pracujących w</u>	<u>Izby Rolnicze, LGD oraz Powiatowe Urzędy Pracy z całego kraju</u>	<u>Produktem finalnym w projekcie będzie zaadoptowanie do polskich warunków niemieckiej metody szkolenia w zawodzie „Zarządca w rolnictwie”. Gospodarstwa rolne pozostawałyby pod nadzorem profesjonalisty „zarządcy”, który dzięki swojemu doświadczeniu (m.in. w prowadzeniu własnych gospodarstw rolnych, zarządzaniu firmą itp), reprezentowałby interesy poszczególnych osób</u>

			<u>rolnictwie</u>		<u>(dzielił się np. wiedzą nt. nowoczesnych rozwiązań w rolnictwie, które zdobyłby w czasie targów w kraju i zagranicą, wyjazdów do nowoczesnych gospodarstw na zachodzie Europy, aby móc nowoczesne rozwiązania zaobserwować w praktyce).</u>
--	--	--	-------------------	--	--

Projekty współpracy ponadnarodowej

W ramach typów projektów zbieżnych z tematem realizowanych jest w sumie trzynaście projektów współpracy ponadnarodowej w województwach: łódzkim, kujawsko – pomorskim, dolnośląskim, wielkopolskim i śląskim.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Grupa docelowa	Formy współpracy ponadnarodowej	Rezultat	Okres realizacji
1	1 (S)	ŁD	Użytkownicy: pracownicy publicznych służb zatrudnienia (głównie powiatow. urzędów pracy). Odbiorcy: osoby bezrobotne lub nieaktywne zawodowo w ramach trzech grup defaworyzowanych: osoby powyżej 50 roku życia, osoby niepełnosprawne i	Współpraca ponadnarodowa została nawiązana z partnerem działającym w obszarze rynku pracy, który reprezentuje instytucję sektora publicznego. Partner wnosi unikalną wiedzę (zarówno praktyczną jak i teoretyczną) na temat wdrażania flexicurity. W ramach projektu będą realizowane następujące formy	Celem projektu "Elastyczne rozwiązania na rynku pracy" jest upowszechnienie idei flexicurity wśród podmiotów rynku pracy województwa łódzkiego poprzez adaptowanie rozwiązań duńskich w zakresie osób defaworyzowanych na rynku pracy oraz alternatywnych (elastycznych) form zatrudnienia.	01.01.2011-31.12.2012

			kobiety powracające lub wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z wychowaniem dziecka (łącznie programem zostanie objętych 60 osób, po 20 osób w ramach każdej kategorii).	działań: Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne (3 wizyty studyjne mające na celu podniesienie wiedzy z zakresu flexicurity wśród 36 pracowników publicznych służb zatrudnienia woj. łódzkiego). Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju (Program Pilotażowy - adaptacja wybranych modeli elastycznych form zatrudnienia wśród 60 przedstawicieli grup defaworyzowanych) Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań (w tym utworzenie 24 Punktów Informacyjnych) Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów.		
2	63 (S)	KP	Użytkownicy: pracownicy instytucji pomocy społecznej i integracji oraz organizacji pozarządowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego Odbiorcy: osoby starsze z województwa kujawsko-pomorskiego.	Działania projektowe na poziomie międzynarodowym obejmują warsztaty i wizyty studyjne, wymianę doświadczeń uwzględniającą różne podejścia do wspólnego problemu, opracowanie międzynarodowego podręcznika dobrych praktyk. Zakładane rezultaty związane ze współpracą ponadnarodową to 2 propozycje nowych metod integracji społecznej starzejącej się części społeczeństwa, które wypracowane zostaną dzięki spotkaniom międzynarodowej grupy roboczej, 1	Celem projektu jest poszukiwanie i promowanie nowych rozwiązań w pracy z osobami starszymi, a także stworzenie możliwości zwiększenia oferty świadczonych usług i stosowanych form aktywizacyjnych. Cele szczegółowe projektu to: rozpoznanie doświadczeń innych krajów i wypracowywanie nowych rozwiązań poprzez uczestnictwo w spotkaniach wyjazdowych międzynarodowej grupy roboczej, podwyższanie kwalifikacji kadr jednostek pomocy i integracji społecznej województwa kujawsko-pomorskiego,	01.09.2009-31.12..2010

				<p>pakiet materiałów tematycznych do opracowania podręcznika dobrych praktyk w ramach współpracy ponadnarodowej. Warsztaty. W ramach projektu odbyła się również konferencja inauguracyjna, która zakończyła się podpisaniem porozumienia przez przedstawicieli ośmiu delegacji z krajów uczestniczących w projekcie.</p>	<p>poprzez udzielenie im wsparcia merytorycznego i metodycznego w zakresie rozpoznanych doświadczeń innych krajów i wypracowanie nowych rozwiązań.</p>	
3	94	DŚ	<p>Grupa będzie stanowić 50 osób (kobiet i mężczyzn po 50 %).</p>	<p>Wymiana wiedzy, informacji i doświadczeń polsko-czeskich w zakresie Rozwoju Zasobów Ludzkich, w tym w szczególności aktywnych form integracji społeczno-zawodowych w ramach spotkań (w tym konferencji warsztatów) w projekcie, które będą przydatne do opracowania modelu współpracy/działań na rynku pracy dla instytucji do tego powołanych; - wypracowanie z Partnerem Czeskim ścieżki wychodzenia z długotrwałego bezrobocia, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet powracających i wchodzących na rynek pracy po urodzeniu dziecka, osób powyżej 45 roku życia, z wykorzystaniem dotychczasowych doświadczeń dobrych praktyk oraz zaproponowanie innowacyjnych, skutecznych</p>	<p>Celem projektu będzie zbudowanie trwałego partnerstwa na rzecz Rozwoju Zasobów Ludzkich pomiędzy organizacjami pozarządowymi działającymi na rynku pracy, przeciwdziałającymi bezrobociu, wykluczeniu społecznemu i zawodowemu, instytucjami publicznymi działającymi w obszarze rynku pracy, przedstawicielami nauki i oświaty i przedsiębiorcami z terenu Dolnego Śląska przy współpracy partnera czeskiego, który wspólnie za stroną polską będzie uczestniczył w opracowaniu modelu współpracy/działań.</p>	<p>01.02.2011-31.07.2012</p>

				rozwiązań prowadzących do aktywizacji zawodowej tych osób, w oparciu o wskazane modele współpracy ponadnarodowej.		
4	99	DŚ	Bezrobotna młodzież z powiatu milickiego i oleśnickiego	Poznanie czynników determinujących rynki pracy w PL i DE, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji młodzieży oraz propozycji środowiska w zakresie działań przeciwdziałającym tym skutkom - wsparcie wiedzy i kompetencji uczestników w zakresie budowania lokalnych sieci współpracy (społeczno – publiczno - prywatnych) na rzecz przeciwdziałania bezrobociu młodych ludzi - nabycie umiejętności organizowania i planowania międzynarodowych projektów społ. zastępujących programy pasywne aktywną polityką rynku pracy przez 39 przedstawicieli podmiotów rynku pracy powiatu milickiego i oleśnickiego -- zdobycie przez 39 uczestników wiedzy o specyfice niemieckiego rynku pracy i instrumentach wpływania na jego procesy, w tym za pomocą projektów - - nabycie kompetencji międzykulturowych przez 39 osoby odpowiedzialnych w przyszłości za projekty międzynarodowe i pełniące rolę multiplikatorów w lok. środowisku -- upowszechnienie możliwości	Celem projektu będzie przekazanie doświadczeń i kompetencji niemieckich partnerów podmiotom lokalnego rynku pracy i edukacji powiatu milickiego i oleśnickiego w zakresie wdrażania międzynarodowych projektów społecznych oraz budowania lokalnych i międzynarodowych sieci współpracy na rzecz aktywizowania zawodowego młodzieży na podstawie projektu MIRIAM.	01.04.2011-31.05.2012

				adoptowania rozwiązań trudnych lokalnie problemów rynku pracy na bazie doświadczeń partnerów z Niemiec.		
5	100	DŚ	Użytkownicy: urzędy pracy, rady zatrudnienia, organizacje związkowe, organizacje pracodawców, izby gospodarcze, agencje zatrudnienia, przedsiębiorcy, samorządy powiatowe, firmy szkoleniowe, Ochotnicze Hufce Pracy, organizacje pozarządowe działające na rzecz zasobów ludzkich. Odbiorcy: bezrobotni z całego regionu ze szczególnym uwzględnieniem grup w trudnej sytuacji na dolnośląskim rynku pracy - bezrobotne kobiety oraz osoby powyżej 45 roku życia.	Cel główny zoperacjonalizowano do następujących celów szczegółowych: - opracowanie modelu działania na rzecz aktywnej polityki rynku pracy z partnerem z Niemiec oraz wymiana z nim doświadczeń poprzez organizację międzynarodowego forum publiczno-społecznego na rzecz aktywnej polityki rynku pracy; - poznanie stosowanych rozwiązań na rzecz aktywnej polityki rynku pracy u partnera z Niemiec poprzez wizyty studyjne; - stworzenie bazy dobrych praktyk dla Dolnego Śląska na rzecz aktywnej polityki rynku pracy.	Opracowywanie modelu działania publiczno-społecznego na rzecz aktywnej polityki rynku pracy będzie skupiał się przede wszystkim na uwzględnieniu szczególnie trudnej sytuacji kobiet na dolnośląskim rynku pracy. Wspólnie z Partnerem projektu, mającym większe doświadczenie w tworzeniu rozwiązań aktywizujących kobiety na rynku pracy, zostaną wypracowane metody pozwalające zaktywizować kobiety z Dolnego Śląska. Celem będzie stworzenie mechanizmów, wypracowania takiego modelu, który szczególnie kładłby nacisk na otwarcie rynku pracy dla kobiet powracających na rynek pracy po urloпах macierzyńskich i wychowawczych, oraz takich które pozwoliłyby im podjąć pracę, pozwalającą na pogodzenie życia rodzinnego z zawodowym.	01.05.2011-30.06.2013
6	161	ŚL	Grupa docelowa to osoby niezatrudnione, w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu z pośród wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o	Adaptacja holenderskich rozwiązań reintegracji w Zakładzie Karnym w Lublińcu. Holandia posiada wypracowane instrumenty reintegracji społeczno-zawodowej. Partner holenderski zajmuje się pracą na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, tj. osób przebywających	- Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz aktywnej integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkinu, coachingu, treningu pracy)	01.06.2011-31.05.2013

			<p>pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz. 593 z późn. zm.)¹; otoczenie osób wykluczonych społecznie (w zakresie typów projektów 1, 2 lub wsparcia towarzyszącego); instytucje pomocy i integracji społecznej i ich pracownicy lub wolontariusze.</p>	<p>i opuszczających placówki penitencjarne., a więc jego działalność pokrywa się z obszarem, którego dotyczy projekt. W ramach projektu organizowane są 2 konferencje, seminaria (48 h), 40 h warsztatów. Zostanie również przygotowana, wydana i przetłumaczona publikacja (240 szt.). Dzięki współpracy ponadnarodowej zostanie zwiększona skuteczność działań mających na celu integrację zawodową i społeczną osób objętych wsparciem (kobiety powyżej 45 r.ż. osadzone w zakładzie karnym w Lublińcu, zagrożone wykluczeniem społecznym), dzięki zastosowaniu nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego.</p>	<p>– Rozwój usług społecznych przewyżających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy</p>	
7	164	ŁD	<p>Osoby niezatrudnione, w wieku aktywności zawodowej (15 - 64 lata), zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu spośród wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz. 593 z późn. zm.), 2 otoczenie osób wykluczonych społecznie w</p>	<p>Celem projektu jest integracja społeczna i zawodowa 100 osób w wieku 45+ poprzez adaptację rozwiązania przetestowanego i funkcjonującego w kraju partnera zagranicznego – w Danii. Produkt finalny: NOWA METODA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ I ZAWODOWEJ OSÓB 45+ - Pracownia Aktywności jako nowy sposób działania na rzecz integracji</p>	<p>Celem projektu jest rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, coachingu, treningu pracy).</p>	<p>01.07.2011– 31.12.2013</p>

¹ W przypadku uchodźców, cudzoziemców posiadających zgodę na pobyt tolerowany, oraz cudzoziemców posiadających zezwolenie na osiedlenie się, zezwolenie na zamieszkanie na czas oznaczony, zezwolenie na pobyt rezydenta długoterminowego WE lub objętych ochroną uzupełniającą, warunkiem zakwalifikowania jako uczestnika projektu jest złożenie oświadczenia o jednoczesnym niekorzystaniu z tych samych form wsparcia w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na rzecz Uchodźców.

			zakresie wsparcia towarzyszących (otoczenie osób wykluczonych społecznie w zakresie wsparcia towarzyszącego może zostać objęte wsparciem tylko w przypadku objęcia wsparciem osób wykluczonych społecznie).	społecznej i zawodowej osób 45+ zagrożonych wykluczeniem społecznym. Rozwiązanie (stosowane ponad 10 lat w Danii) polega na zintegrowaniu osób 50+ zagrożonych wykluczeniem z powodu braku pracy, które jako zespół staną się partnerem dla innych podmiotów. Podejmowanie usystematyzowanych działań polegających na wspólnej pracy na rzecz grupy, ponoszeniu odpowiedzialności za realizację zadań i identyfikowanie się z grupą są nadrzędnymi celami zespołu. Główną ideą pracy jest uświadomienie, że grupowe działania są skuteczniejsze niż indywidualne metody pracy nad sobą i znalezienie pracodawcy jest ukoronowaniem procesu reintegracji społecznej. 1 wyjazd studyjny dla 7 osób (pracowników lidera i partnera krajowego) celem zapoznania się z modelem funkcjonowania Pracowni w Danii. 2 wyjazdy studyjne dla uczestniczek/ków projektu, które mają pokazać rzeczywiste funkcjonowanie Duńczyków w Pracowni. Osoby, które wyjadą zostaną wybrane na podstawie wewnętrznych kryteriów ustalonych przez zespół wraz z moderatorami.		
8	316	WP		Przewidywane są wizyty studyjne specjalistów z Włoch i Grecji w		31.03.2012-30.11.2013

				<p>Polsce. W ramach każdej wizyty w Polsce będą się odbywać wykłady ze specjalistami z branży reklamowej lub grafiki, z kraju partnera. Obok doradztwa zostaną również zorganizowane spotkania/seminaria ze specjalistami z krajów zagranicznych z przedstawicielami władz lokalnych i instytucji rynku pracy, których celem będzie przybliżenie praktyk dotyczących aktywizacji zawodowej osób w kraju partnera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, w tym m.in. poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych oraz możliwości doskonalenia zawodowego w regionie. - Wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek pracy. - Szkolenia prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych 	
9	322	WP		<p>W projekcie zaadaptowane zostaną rozwiązania opracowane przez Szkołę Kofoeda. Współpraca ponadnarodowa obejmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie pol. trenerów i doradców ze specyfiką metody opracowanej przez Szkołę Kofoeda i przeszkolenie ich z zakresu prowadzenia warsztatów, doradztwa i kursów zgodnie z ww. metodą (szkolenia będą prowadzone w Kopenhadze przez trenerów); - publikacja przewodnika informacyjnego, promującego rozwiązania opracowane przez Szkołę Kofoeda w zakresie wsparcia kobiet 45+ pozostających bez zatrudnienia; - przeprowadzanie wizyt monitorujących przez trenerów z Szkoły Kofoeda, w celu sprawdzenia, czy Program Aktywizacji Zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, w tym m.in. poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych oraz możliwości doskonalenia zawodowego w regionie. - Organizacja warsztatów oraz szkoleń z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy oraz nabywania kompetencji kluczowych. - Wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek pracy. - Szkolenia prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych. 	31.03.2012-30.11.2013

				Kobiet 45 + jest prowadzony zgodnie z metodą opracowaną przez Partnera.		
10	323	WP		Wizyty studyjne mają na celu wymianę doświadczeń między partnerami projektu w zakresie najskuteczniejszych sposobów aktywizacji zawodowej młodych ludzi do 25 r.ż., oferowanego im wsparcia, w tym wspierania mechanizmów flexicurity. Dzięki możliwości porównania optyki 3 różnych podmiotów - o różnorodnych doświadczeniach - program taki będzie mógł w kompleksowy i skuteczny sposób odpowiadać na potrzeby młodych ludzi. Praca warsztatowa pozwoli partnerom na wypracowanie nowych rozwiązań w tym zakresie, z uwzględnieniem specyfiki i potrzeb grupy docelowej. Program zostanie rozdystrybuowany do instytucji rynku pracy.	- Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, w tym m.in. poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych oraz możliwości doskonalenia zawodowego w regionie. - Wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek pracy. - Szkolenia prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych.	31.03.2012- 31.07.2013
11	324	WP		Współpraca ponadnarodowa – adoptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju przy zastosowaniu 1, 3 i 5 modelu współpracy. Działania w ramach współpracy ponadnarodowej: - seminarium, warsztaty i spotkania u partnera z Niemiec w celu poznania	- Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, w tym m.in. poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych oraz możliwości doskonalenia zawodowego w regionie. - Wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek	01.03.2012- 28.02.2014

				metod pracy z osobami bezrobotnymi pracującymi w firmach symulacyjnych (udział wezmą: zespół projektowy	pracy. - Szkolenia prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych. - Staże zawodowe.	
12	343	DŚ	osoby pozostających bez zatrudnienia (w tym osoby zarejestrowane jako bezrobotne).	Adaptacja europejskich standardów jakości telepracy na krajowym i regionalnym gruncie. Produktem współpracy ponadnarodowej będzie zaadoptowane do edycji krajowej standardy EITCA TC w zakresie kompetencyjnego przygotowania do wykonywania telepracy, oraz standardy techniczno-metodologiczne, a na ich podstawie wypracowane zostaną gotowe rozwiązania wspomagające upowszechnianie telepracy w regionie	- upowszechnianie i promocja alternatywnych i elastycznych form zatrudnienia oraz metod organizacji pracy; - rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie regionalnym i lokalnym.	01.06.2012 – 31.05.2014
13	344	DŚ	osoby pozostających bez zatrudnienia (w tym osoby zarejestrowane jako bezrobotne).	Udział partnera czeskiego umożliwi wzajemne korzystanie z wiedzy i doświadczeń w zakresie wypracowanych działań dot. elastycznych form zatrudnienia oraz adaptację czeskich rozwiązań w tym obszarze. Współpraca ponadnarodowa obejmie organizację konferencji, warsztatów, forum na rzecz rozwoju elastycznych form zatrudnienia.	Upowszechnianie i promocja alternatywnych i elastycznych form zatrudnienia oraz metod organizacji pracy: rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie regionalnym i lokalnym	01.07.2012- 31.07.2014

				Przygotowana zostanie publikacja nt. elastycznych form zatrudnienia na podstawie doświadczeń polsko-czeskich		

Podsumowanie:

Wśród powyższych projektów można wyróżnić trzy grupy, wokół których można wskazać punkty styeczne. Są to: odbiorcy przedsięwzięć, użytkownicy produktu oraz elementy produktu finalnego.

Z punktu widzenia odbiorców projektu warto połączyć działania, które wspierają osoby 45+ (projekty nr 12, 59, 67, 111, 171 oraz 94, 100, 161, 164 (PWP) oraz nr 182 (PWP z Priorytetu VII)) oraz przedsięwzięcia skierowane na rozwiązanie problemów osób 50+ (nr 1 (PWP), 60, 61, 69,

83,163,237,240,241,294,336,[363](#)) oraz w projektach współpracy ponadnarodowej - młodzieży (projekty: 99 oraz projekty 165, 183, 204 z Priorytetu VII). W ramach konkursu CRZL: Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzeniu na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym w Priorytecie I są dwa projekty nr fiszki:307 i 308 skierowane do osób w wieku 50+.

Ponadto tematyka tych projektów jest również zbieżna z zagadnieniami problemowymi rozwiązywanymi w projektach PWP nr 316, 322, 323, 324, 343 oraz 344.

Ze względu na różnice w sytuacji życiowej i status pomiędzy osobami bezrobotnymi, nieaktywnymi zawodowo oraz pracującymi, efektywne będzie porównanie prac prowadzonych osobno dla każdej z tych grup. Dzięki temu można będzie wymienić się doświadczeniami w zakresie innowacyjnych metod skierowanych do osób bezrobotnych 45+, 50+ (nr 1 (PWP),12, 59, 67, 69, 83, 100 (PWP), 111, 161 (PWP), 163, 164 (PWP), 171, 182 (PWP – Priorytet VII),

237,240,241), osób nieaktywnych zawodowo 45+, 50+ (nr 12, 59, 61, 69, 83) oraz osób pracujących 45+, 50+ (nr 59, 60) oraz młodzieży (99 PWP i 165, 183, 204 PWP – Priorytet VII). Z nimi można także próbować połączyć projekty nr 316, 322, 323, 324, 343 oraz 344, przynajmniej w częściowym zakresie. Można zastanowić się nad dołączeniem do grupy projektów skierowanych do osób bezrobotnych 45+, 50+ przedsięwzięcia nr 135 (Temat „Budowa instrumentów wspierających rozwój zainteresowania nowymi zawodami, zawodami niszowymi oraz cieszącymi się małą popularnością”). Projekt ten skierowany jest m.in. do osób bezrobotnych 50+ na wsi, testuje rozwiązania aktywizujące odbiorców z wykorzystaniem zawodów ginących i niszowych.

Ponadto w tej grupie dwa przedsięwzięcia skupiają się na sytuacji osób niepełnosprawnych, choć w różnym wieku – projekt nr 12 (osoby 45+) oraz projekt nr 112 (absolwenci szkół średnich i wyższych bez zatrudnienia). Można rozważyć dołączenie do nich projektu realizowanego w Priorytecie VI, który również skierowany jest m.in. do osób niepełnosprawnych – nr 135 (Temat „Budowa instrumentów wspierających rozwój zainteresowania nowymi zawodami, zawodami niszowymi oraz cieszącymi się małą popularnością”).

Ponadto ze względu na zazębiającą się grupę docelowa odbiorców projekt 112 (pozostający bez zatrudnienia niepełnosprawni absolwenci szkół średnich i wyższych) można skontaktować z przedsięwzięciem realizowanym w Priorytecie VII w ramach Tematu „Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży” (nr 55), w którym odbiorcami jest młodzież niepełnosprawna w wieku ponad 15 lat. Z tym ostatnim projektem możliwe jest połączenie projektu PWP nr 165, 204 z Priorytetu VII.

Z punktu widzenia przyszłych użytkowników produktów finalnych w niniejszym Temacie warto połączyć działania, w których uczestniczą Instytucje Rynku Pracy (nr 12, 60, 61, 83, 112, 146,163,171,237, 240, oraz 1, 94, 99, 100, 164 (PWP)), pracodawcy (nr 12, 60, 83, 111 oraz PWP 100, 161, 164 oraz 165, 182, 183 (PWP Priorytet VII) oraz 67 i 69 jako odbiorcy), doradcy i trenerzy (nr 59, 60, 67, 83, 111,241) oraz władze lokalne i decydenci (nr 60, 67, 69).

Z punktu widzenia elementów produktu finalnego w niniejszym Temacie można wyróżnić grupę projektów, które w różny sposób wykorzystują metodę coachingu (nr 12, 59, 60, 83, 111).

Ponadto projekty nr 67 i 69 zawierają bardzo podobne składowe produktu finalnego (modele współpracy użytkowników, dobre praktyki, scenariusze szkoleń, portal internetowy) i są realizowane w partnerstwie krajowym przez te same instytucje. Podobnymi elementami charakteryzuje się produkt finalny

projektu nr 61 oraz projekty PWP w zakresie adaptacji dobrych praktyk (nr 1, 94, 100, 161, 164 wraz z projektami PWP z Priorytetu VII: nr 165, 182, 183, 204).

Natomiast w projekcie nr 83 jednym z elementów składowych produktu finalnego ma być raport na temat zawodów niszowych oraz przygotowanie szkoleń dla osób 50+ z przygotowania do zawodów niszowych. Tematyka zawodów niszowych dla osób 50+ realizowana jest również przez projekt nr 135 w ramach Tematu „Budowa instrumentów wspierających rozwój zainteresowania nowymi zawodami, zawodami niszowymi oraz cieszącymi się małą popularnością”. Warto więc rozważyć współpracę i/lub wymianę doświadczeń między Beneficjentami tych dwóch przedsięwzięć.

Warto też zastanowić się nad wymianą doświadczeń pomiędzy projektami realizowanymi w tym temacie a projektem systemowym realizowanym w Priorytecie I (Projekt B. 1.16. Wyrównywanie szans na rynku pracy dla osób 50+).

Reasumując, w ww. Temacie w grupie projektów podobnych ze względu na odbiorców i użytkowników wyodrębniono połączenia:

- pionowe: PI reg. (60, 61, 69, 83,163) <-> PI centr. (projekt nr 1.16).

Dodatkowo projekty nr 59 i 60 realizowane w tym Temacie z punktu widzenia odbiorców: (pracujące osoby 45+,50+), można połączyć, ze wszystkimi projektami z Tematu *Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+* w Priorytecie VIII Regionalne kadry gospodarki w obszarze Adaptacyjność

Obydwa projekty wypracowują produkty finalne zakładające wsparcie doradczo-szkoleniowe, dlatego też z punktu widzenia produktu finalnego można je połączyć z projektami nr 6, 71 i 89 w obszarze adaptacyjność.

Projekty nr 61 i 241 można próbować łączyć z projektem z obszaru Edukacja i szkolnictwo wyższe nr 279 - Temat: *Nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia ustawicznego.*

Temat: *Rozwój i testowanie instrumentów wspierających godzenie życia zawodowego i rodzinnego oraz zwalczania dyskryminacji w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność.*

W ramach Tematu realizowane są 3 projekty, odpowiednio w województwie wielkopolskim-1, kujawsko-pomorskim-1, małopolskim-1.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	113	WP	Bezrobotni samotni rodzice zarejestrowani w PUP	PUP, MOPS, WUP, ROPS, Powiatowe Rady Zatrudnienia, Wojewódzkie Rady Zatrudnienia, KM POKL, MPiPS (Departament Rynku Pracy), pracodawcy, organizacje pracodawców, PKPP Lewiatan	Standard programów aktywizacyjnych samotnych bezrobotnych rodziców, które w sposób skuteczny wspierałyby tą grupę w pozyskiwaniu i utrzymywaniu zatrudnienia, oraz zwrócić uwagę na specyfikę tej grupy i konieczność odpowiedniego profilowania programów wsparcia.
2	147	KP	Bezrobotne kobiety zamiesz. obszar wiejski woj. kujawsko-pomorskiego	Pracownicy PUP zatrudnieni na stanowiskach: doradcy zawodowi, liderzy Klubu Pracy, specjaliści ds. rozwoju zawodowego oraz pośrednicy pracy – 120 osób na poziomie regionu.	Model Mobilnego Centrum Aktywizacji Zawodowej (MCAZ), który zakłada prowadzenie usług i stosowanie instrumentów rynku pracy w formie mobilnej w celu objęcia działaniami aktywizacyjnymi grupę dyskryminowaną na rynku pracy - bezrobotnych kobiet zamieszkujących w gminach wiejskich lub na obszarze wiejskim gminy miejsko-wiejskiej. <ul style="list-style-type: none"> – Schemat funkcjonowania MCAZ, – Programy szkoleniowe dla zespołu pracującego w MCAZ, – Podręcznik pn. „Program Pracy MCAZ” zawierający, – Techniczne warunki realizacji działalności MCAZ.

3	177	MP	Rodzice z problemami godzenia życia rodzinnego i zawodowego.	Doradcy zawodowi, pośrednicy pracy z różnych instytucji rynku pracy (DZ), pracownicy podmiotów gosp. odpowiedzialni za zatrudnianie.	<p>Produkt finalny :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przewodnik - opis procesu zostania coachem (ścieżka certyfikacji do bycia Coachem ds. godzenia życia rodzinnego i zawodowego, - Podręcznik obejmujący podstawowe umiejętności i kompetencję coacha ds. godzenia życia rodzinnego i zawodowego, składający się z: <ul style="list-style-type: none"> a) narzędzia diagnostycznego– diagnoza sytuacji pracującego rodzica pod kątem rozwiązań możliwych do zastosowanie w jego firmie. Analogiczne narzędzia do diagnozy syt. niepracujących rodziców –bada bariery w wejściu na r. pracy i ustala najlepsze rozwiązania. b) Indywidualnego Planu Godzenia (IPG)– coach z rodzicami, na podstawie diagnozy, określa plan wdrażania zmian. Podczas sesji coachingowych rodzic jest wspierany i motywowany do wdrożenia IPG. c) pakietu szkoleniowego dla pracowników działów HR i doradców zawodowych: m.in. program, scenariusze zajęć, opis materiałów, ćw. dot. kolejnych sesji, nagrania z udziałem uczestników oraz metody kwalifikowania na szkolenia. d) Klubu Rodzica (KR) – produkt wspierający aktywizację rodzica: standardy tworzenia i funkcjonowania miejsca spotkań rodziców: m.in. warsztaty dla taty, warsztaty partnerskie, samopomoc opiekuńcza (metody pracy
---	-----	----	--	--	--

			zatrudnienia (bezrobotne i nieaktywne zawodowo), które powróciły z pobytu za granicą (reemigranci).	oraz organizacji około instytucjonaln. i non profit z otoczenia reemigranta.	osób powracających z zagranicy, jak również wskazujący ujednoliconą procedurę postępowania poszczególnych instytucji z otoczenia migrantów, w którego skład wchodzi następujące elementy: Mapa Drogowa Reemigracji, Rozkład Jazdy, Przewodnik Reemigranta i Warsztaty Interaktywne.
--	--	--	---	--	---

Podsumowanie:

Powyższy projekt jest odpowiedzią na specyficzny problem regionu opolskiego jakim jest emigracja zarobkowa, dlatego trudno połączyć go z innymi projektami z obszaru rynku pracy.

Można się zastanowić nad wymianą doświadczeń i informacji z realizatorami projektu systemowego 1.42 - Działania ukierunkowane na osoby migrujące z i do Polski, w zakresie szkoleń, doradztwa, kampanii informacyjno-promocyjnej.

W ww. Temacie wskazano połączenia pionowe: PI reg. (64) <-> PI centr. (projekt nr 1.42).

Temat: *Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości.*

W ramach Tematu realizowane są 4 projekty :w woj. pomorskim-3; lubelskim-1.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	133	PM	Uczniowie ostatniego roku gimnazjum przebywający w	Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapeutyczne, organizacje	„Trening alternatyw życiowych dla odbiorców”, techniki terapeutyczne, przygotowanie zawodowe odbiorców

			ośrod. socjoterapeutycznych (III klasa oraz osoby kończące 18 rok życia).	pracodawców prowadzące przygotowanie zawodowe (Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości).	(certyfikowane kwalifikacje zawodowe, zakładanie własnej działalności gospodarczej)
2	160	PM	20 młodych osób, w tym ok. 10 kobiet pozostających bez zatrudnienia na ostatnim roku nauki zainteresowane założeniem firmy.	Przedstawiciele Powiatowych Urzędów Pracy na Pomorzu.	Produktem finalnym projektu będzie program wsparcia doradczo-szkoleniowego w zakresie przedsiębiorczości dla młodych osób pozostających bez zatrudnienia, będących w ostatnim roku nauki. -Produkty pośrednie, wchodzące w skład produktu finalnego: program i scenariusz Warsztatu Inicjującego Pomysły Biznesowe oparty o wykorzystanie doświadczeń partnera ponadnarodowego; metodologia poradnictwa zawodowego ukierunkowanego na wstępną konfrontację pomysłu bizn., badanie kompetencji i dobór miejsca stażu menedżerskiego; metodologia stażu menedżerskiego realizowanego w doświadczonych firmach, adaptująca częściowo doświadczenia partnera ponadnarodowego (tzw. Platforma Rozwoju Biznesu) program i scenariusz Symulacji Biznesowej itp.
3	162	PM	Studenci ostatniego roku uczelni wyższych.	Uczelnie wyższe (najczęściej biura karier studenckich) z terenu całej Polski.	Produktem finalnym projektu będzie model wsparcia studentów ostatniego roku uczelni wyższych, który ma przygotować ich do wyjścia na rynek pracy.
4	174	LB	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.	Nauczyciele.	2 Produkty finalne : 2 KOMPLEKSOWE ZESTAWY (narzędzi adresowanych do nauczycieli i uczniów: 1- LO i tech., 2 - ZSZ, składających się z prod. pośrednich: <ul style="list-style-type: none"> - Prog. naucz. PP obejmującego zagadnienie ES - Skryptu dla nauczycieli - pomocy w pracy metodycznej - Ćwiczeń dla uczniów zaw. atrakcyjne formy pracy w postaci gier/zadań/rebusów – produkt pośredni - Filmu dydaktycznego dot. ES

Podsumowanie:

Ze względu na grupę odbiorców można próbować połączyć działania upowszechniające dla projektu nr 133 z jednym z projektów realizowanych w priorytecie VII w ramach Tematu „Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży” (np. nr 119, gdzie odbiorcami jest młodzież gimnazjalna (13-16 lat) zagrożona wykluczeniem społecznym lub nr 96 – młodzież wymagająca terapii (15-25 lat). Do tej grupy można próbować włączyć również projekty PWP skierowane do młodzieży, tj. projekt nr 99, a także projekty PWP z Priorytetu VII: nr 165, 183, 204.

Z punktu widzenia użytkowników produktu finalnego ze względu na udział w projekcie nr 133 Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości również jako partnera krajowego, cenne doświadczenie może przynieść współpraca z projektem nr 135 realizowanym w ramach Tematu „Budowa instrumentów wspierających rozwój zainteresowania nowymi zawodami, zawodami niszowymi oraz cieszącymi się małą popularnością”, gdzie Izby są użytkownikami i partnerem krajowym beneficjenta.

Z uwagi na zbieżność grupy docelowej i komplementarność celów projektów 160 i 162 połączyć w ramach upowszechniania z projektami 116 i 141 z obszaru Adaptacyjność

Również w tym przypadku, ze względu na niewielką liczbę projektów wskazane byłoby wspólne upowszechnianie wypracowanych rozwiązań.

Ze względu na grupę odbiorców oraz charakter produktu finalnego warto połączyć projekty nr 160 i nr 162 z projektem nr 228 z tematu Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia (ukierunkowanych na poprawę sytuacji zawodowej tych osób) w Priorytecie VII.

W ww. Temacie wskazano połączenia poziome: PI reg. 133 <-> PI reg.(projekt nr 119), PI Reg. 160.162 <->228

Odnosnie połączeń pomiędzy obszarami tematycznymi to jeśli chodzi o połączenia z obszarem tematycznym Edukacja i szkolnictwo wyższe to Projekt nr 133 można połączyć z

projektami nr 3,73,74,76 w odniesieniu do cech produktu finalnego. Projekty te wypracowują modele edukacji zawodowej dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Projekty te można próbować łączyć z projektem nr 133, gdzie zakłada się wsparcie uczniów ostatniego roku gimnazjum przebywających w ośrodkach socjoterapeutycznych m.in. poprzez przygotowanie zawodowe odbiorców dotyczące, np. certyfikowanych kwalifikacji zawodowych, zakładania własnej działalności gospodarczej.

Temat: Budowa instrumentów wspierających rozwój zainteresowania nowymi zawodami, zawodami niszowymi oraz cieszącymi się małą popularnością.

W ramach Tematu realizowane są trzy projekty innowacyjne: 1 projekt w woj. podlaskim, 2 projekty w woj. mazowieckim.

Usunięto: y

Usunięto: jest

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	135	PL	Bezrobotni na wsi, osoby 50+, bezrobotni niepełnosprawni i niedyspozycyjni, osoby bezrobotne do 25 roku życia i absolwenci.	Doradcy zawodowi, rzemieślnicy, trenerzy z cechów rzemiosła, instytucje szkoleniowe, JST, PUP, WUP, jednostki naukowe, NGO's, instytucje otoczenia biznesu.	Instrumenty promujące zatrudnienie w zawodach ginących (ZG), mało popularnych (ZM) oraz niszowych (ZN). model dla ZG (doradztwo dla 50+, intermentoring, baza ZG), model dla ZM (e-doradztwo dla niepełnosprawnych i niedyspozycyjnych, e-kształcenie, e-biznes, baza danych ZM), model dla ZN (doradztwo dla branż kluczowych, model adaptacyjności rzemiosła, baza danych ZN) Trzy produkty finalne: Model interwencji „RZEMIOSŁO TRZECIEGO WIEKU” Model interwencji „e-RZEMIOSŁO” Model interwencji: „RZEMIOSŁO NA MIARĘ”.
2.	367	MZ	<u>Kobiety i mężczyźni poniżej 24 r.ż. doświadczające największych trudności na rynku pracy zarejestrowani w PUP.</u>	<u>Pracodawcy, pracownicy sektora zielonej gospodarki, recyklingu, przedstawiciele Powiatowych Urzędów Pracy, instytucji szkoleniowych</u>	<u>Produkt finalny w postaci modelu identyfikacji i tzw. „inkubatora” zielonych zawodów będzie dostępny w UP, co ułatwi dostęp osobom bezrobotnym do multimedialno – doświadczalnego centrum wsparcia, gdzie osoby będą mogły zapoznać się i doświadczyć elementów Eko – gospodarki kontekście rynku pracy. Laboratorium połączone z platformą internetową i centrum</u>

					<u>symulacyjnym umożliwi upowszechnianie nowych zawodów, powstałych programów kształcenia i baz danych na temat Eko – budownictwa.</u>
3.	368	MZ	<u>Osoby do 24 roku życia pozostające bez zatrudnienia</u>	<u>Powiatowe Urzędy Pracy</u>	<u>Produkt finalny w postaci modelu identyfikacji i tzw. „inkubatora” zielonych zawodów będzie dostępny w UP, co ułatwi dostęp osobom bezrobotnym do multimedialno – doświadczalnego centrum wsparcia, gdzie osoby będą mogły zapoznać się i doświadczyć elementów Eko – gospodarki kontekście rynku pracy. Laboratorium połączone z platformą internetową i centrum symulacyjnym umożliwi upowszechnianie nowych zawodów, powstałych programów kształcenia i baz danych na temat Eko – budownictwa.</u>

Podsumowanie:

Ze względu na grupę odbiorców można próbować połączyć działania upowszechniające w tym projekcie z przedsięwzięciami realizowanymi w ramach Tematu „Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej”, np. projekty nr 60, 61, 69, 83 skierowane na rozwiązanie problemów osób 50+ i/lub przedsięwzięcia nr 12, 59, 67, 69, 83, 111 na zasadzie wymiany doświadczeń w zakresie innowacyjnych metod skierowanych do osób bezrobotnych 45+, 50+.

Ponadto, ze względu na udział osób niepełnosprawnych można zastanowić się nad połączeniem tego projektu z przedsięwzięciami nr 12 (osoby niepełnosprawne 45+) oraz nr 112 (niepełnosprawni absolwenci szkół średnich i wyższych bez zatrudnienia) realizowanymi w ramach Tematu „Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej”.

Można również rozważyć dołączenie projektu realizowanego w Priorytecie VII w ramach Tematu „Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży” (nr 55), w którym odbiorcami jest młodzież niepełnosprawna w wieku ponad 15 lat.

Z punktu widzenia użytkowników produktu finalnego ze względu na udział w przedsięwzięciu doradców i trenerów, efektywna będzie współpraca z projektami realizowanymi w ramach Tematu „Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej” (nr 59, 60, 67, 83, 111). Ponadto ze względu na udział w przedsięwzięciu Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości jako partnera krajowego, dobre efekty przyniesie współpraca z projektem nr 133 realizowanym w ramach Tematu „Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości”, w którym Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości jest użytkownikiem i partnerem krajowym beneficjenta.

Z punktu widzenia elementów produktu finalnego warto połączyć to przedsięwzięcie z projektem nr 83 realizowanym w ramach Tematu „Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej”. Jedną ze składowych produktu finalnego przedsięwzięcia nr 83 ma być raport na temat zawodów niszowych oraz przygotowanie szkoleń dla osób 50+ z przygotowania do zawodów niszowych. Występuje tu również podobieństwo dotyczące intermentoringu. Ze względu na grupy docelowe projekt ten można połączyć z innymi projektami z tego tematu (12,59,60,61,67,69,83,111,112,112,146,163,171), z uwagi na fakt, iż pracownicy PUP tj. doradcy zawodowi mogą wykorzystywać instrumenty promujące zatrudnienie w ww. zawodach (zdefiniowanych dla danego województwa czy powiatu) jako potencjalną możliwość zatrudnienia.

W ww. Temacie w grupie projektów podobnych wskazano połączenia poziomie region-region

W odniesieniu do odbiorców można wskazać połączenia projektu nr 135 z projektami nr 55,60, 61, 69, 83, 12, 59, 67, 69, 111,112.

W odniesieniu do użytkowników można wskazać połączenia projektu nr 135 z projektami nr 59, 60, 67, 83, 111

Z punktu widzenia produktu finalnego można połączyć projekt z projektem nr 83.

Temat: *Poszukiwanie nowych skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej grup docelowych wymagających szczególnego wsparcia.*

W ramach Tematu jest realizowanych jest 29 projektów, 3 - w województwie śląskim, 6 w województwie dolnośląskim, 7 - w województwie lubelskim, 3 w województwie wielkopolskim, 3 - w województwie zachodniopomorskim, 1 w województwie podkarpackim, 2 w województwie świętokrzyskim, 1 - w województwie pomorskim, 2 w województwie lubuskim.

Usunięto: 11

Usunięto: 1

Usunięto: 1

Usunięto: 1

Usunięto: 2

Usunięto: .

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	145	ŚL	Osoby bezrobotne korzystający ze wsparcia PUP, nieaktywni zawodowo korzystający ze wsparcia agencji zatrudnienia.	Doradcy zawodowi.	Elektroniczna aplikacja on-line „Wieloaspektowa Ocena Preferencji Zawodowych” (WOPZ), skracająca czas badania i sporządzenia właściwej diagnozy. Złożony z 2 narzędzi diagnostycznych (ocena i orientacja zawodowa). Ocena: test z dwóch niezależnych, uzupełniających się modułów-kwestionariusz Samoocena (ocena siebie przez klienta) kwestionariusz Ocena (ocena przez doradcę zawodowego, celem dokonania analizy porównawczej). Narzędzie uzupełniające: (Orientacja zawodowa), w celu wsparcia procesu poradnictwa zawodowego.
	202	DS	Osoby z niepełnosprawnością słuchową, które chcą podnieść swoją aktywność zawodową i/lub społeczną.	Trenerzy osób Głuchych, pracodawcy, instytucje rynku pracy.	Produktem finalnym projektu będzie wypracowanie i testowe wdrożenie nowatorskiego innowacyjnego pakietu "Aktywność bez barier" składającego się z: <ul style="list-style-type: none"> - Programów szkoleń tradycyjnych w PJM „Język polski jako język obcy” oraz „Społeczna aktywność”. - Programów 10 szkoleń e-learningowych w PJM podnoszących kompetencje zawodowe i kompetencje kluczowe osób niepełnosprawnych słuchowo (dla sprawdzenia poprawności rozwiązań wersje testowe 2 szkoleń będą przygotowane również w wersji tradycyjnej). - Programu szkolenia PJM dla trenerów. - Programu szkoleń dla pracowników instytucji rynku pracy i pracodawców zatrudniających/chcących zatrudniać osoby Głuche.

					<ul style="list-style-type: none"> – Poradnika trenera osób niepełnosprawnych słuchowo. – Słownika PJM w formie DVD. – Koncepcji portalu dla osób niesłyszących zawierającego w PJM kursy zawodowe oraz informacje o sytuacji społ.-gosp. i sytuacji na rynku pracy. – Modelu współpracy między publicznymi i niepublicznymi instytucjami rynku pracy w zakresie wsparcia osób Głuchych.
3	207	DŚ	Kobiety i mężczyźni niepełnosprawni umysłowo mający trudności z aktywizacją społeczno-zawodową	Kobiety i mężczyźni zamieszkali i działający na terenie województwa łódzkiego, zawodowo lub społecznie związani z publicznymi służbami zatrudnienia, jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami pozarządowymi	<p>Ostateczna wersja produktu finalnego składać się będzie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metody diagnostycznej – Podręcznika stosowania metod diagnostycznych – Podręcznika dla trenerów pracujących z osobami niepełnosprawnymi – Scenariuszy warsztatów dla trenerów – Scenariuszy szkoleń zawodowych, warsztatów i konsultacji prowadzonych z osobami niepełnosprawnymi – Szkoleń dla animatorów, trenerów.
4	215	DŚ	Osoby dotknięte schorzeniami specjalnymi w umiarkowanym i znacznym stopniu oraz os. z dysfunkcją narządu mowy i słuchu	Wszystkie PUP oraz jednostki PS na D. Śl.	Produkt finalny to model zatrudnienia wspomaganego osób dotkniętych schorzeniami specjalnymi w umiarkowanym i znacznym stopniu oraz osób z dysfunkcją narządów mowy i słuchu. Jego celem jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych, przy zapewnieniu im wsparcia w początkowym okresie zatrudnienia przy pracy trenera pracy. Istotnym elementem modelu jest założenie usług wstępnych: praca z doradcą, szkolenia, wyposażenie w sprzęt.
5	221	LS	Osoby długotrwale bezrobotne, w szczególności kobiety.	Pracownicy urzędów pracy.	<p>Program pracy z osobami długotrwale bezrobotnymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zbiór instrumentów koniecznych do kwalifikowania osób do programu, – Wskazówki metodyczne dla trenera do realizacji nowych metod szkoleniowych,

					<ul style="list-style-type: none"> - Wskazówki dotyczące warunków technicznych szkolenia, - Program szkolenia dla trenerów, - Koncepcja punktu doradczego dla długotrwale bezrobotnych z uwzględnieniem kobiet.
6	216	DŚ	Osoby niepełnosprawne.	Pracownicy publicznych służb zatrudnienia, organizacji pozarządów, firm prywatnych świadczących usługi wsparcia rynku pracy.	<p>Produkt finalny będzie stanowić opracowany w formie podręcznika model aktywizacji ON składający się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelu gry strategicznej (symulacyjnej) dostosowany do potrzeb ON w woj. dolnośl. - Programu szkoleń trenerów, w zakresie metodyki gry symulacyjno-strat, technik i narzędzi oraz filozofii współpracy pomiędzy klientem a trenerem.
7	218	WP	Kobiety po mastektomii, w wieku aktywności zawodowej, zagrożone wykluczeniem społecznym z powodu niepełnosprawności.	Podmioty ekonomii społecznej, Kluby Amazonek i Kluby wiodące Unii Wojewódzkiej w/w stowarzyszeń.	<p>W projekcie powstaną 3 produkty finalne: Podręcznik funkcjonowania „Klubu Amazonki”. Będzie to zestaw przetestowanych działań klubu, z którego konkretne kluby będą mogły wybrać działania stosownie do swoich potrzeb.</p>
8	233	DŚ	Osoby niepełnosprawne pozostające bez zatrudnienia.	Urzędy pracy, NGO działające na rzecz osób niepełnosprawnych, agencje personalne.	<p>MODEL KONTRAKTOWANIA USŁUG RYNKU PRACY W OBSZARZE Os. niepełnosprawnych:</p> <p>a) Procedura ogłaszania i przeprowadzania konkursów przez PUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Model szacowania kosztów aktywizacji danej osoby w podziale na grupy niepełnosprawnych, - Etapy przygotowywania konkursu, - Wybór instrumentów prawnych, - Zestaw kryteriów doboru partnera społecznego do realizacji zadań PUP <p>b) Zestaw narzędzi dla SIRP z zakresu pośrednictwa zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pakiet narzędzi budowania relacji z pracodawcami, - Schemat bazy ofert pracodawców i pracowników, - Profil kompetencyjny kluczowych pracowników

					<p>SIRP,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pakiet narzędzi dotarcia do ON poszukujących zatrudnienia, <p>c) Model funkcjonowania SIRP z zakresu aktywizacji niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program szkoleń specjalistycznych, - Program tutoringu indywidualnego, - Pakiet narzędzi ewaluacyjnych, - Pakiet narzędzi z zakresu pośrednictwa zatrudnienia. <p>d) Rekomendacje zmian w ustawie o promocji i instytucjach rynku pracy,</p> <p>e) Rekomendacje stosowania modelu kontraktowania usług rynku pracy przez PUP.</p> <p>f) Procedura dostosowania wypracowanego modelu do potrzeb innych instytucji rynku pracy.</p>
9	217	DŚ	Osoby niepełnosprawne (ON) z woj. dolnośląskiego.	Przedstawiciele PUP, MOPS/GOPS, instytucji szkolących.	<p>Poradnik składający się z 2 produktów pośrednich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody aktywizacji zawodowej i społecznej; - Model współpracy pomiędzy publicznymi instytucjami rynku pracy (IRP) i/lub jednostkami pomocy społecznej (JSP) a niepublicznymi instytucjami rynku pracy (IRP) i NGO w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych ON(PPF2).
10	260	ZP	Osoby bezrobotne w wieku 50+.	Doradcy zawodowi, przedstawiciele publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy.	<p>Innowacyjny model aktywizacji zawodowej osób 50+ z wykorzystaniem metody EEG Biofeedbecku. Metoda Biofeedbecku jest metodą diagnostyczno-terapeutyczną zalecaną osobom, u których występują trudności: przyswajania wiedzy, w uczeniu się (m.in. dysleksją); kłopoty: z planowaniem pracy i właściwą organizacją, z pamięcią i koncentracją, małą odpornością stres, niską samooceną.</p>
11	268	ZP	Osoby bezrobotne i	PUP-y i agencje zatrudnienia.	Stworzenie kompleksowego systemu Witryna Pracy (WP)

			niepracujące po 50 r. ż., przedsiębiorcy, doradcy zawodowi.		obejmującego: nowe narzędzie do diagnozy kompetencji 50+ i tworzenia przez nich „portfolio zawodowego”, narzędzie dla pracodawców do efektywnego szukania pracowników na podstawie „profilu kompetencji stanowiska”, zestaw procedur działania i współpracy dla użytkowników i odbiorców, platformę webową do kojarzenia pracodawców i szukających pracy, inteligentny „nawigator po umiejętnościach” pomagający w samo diagnozie przez 50+.
12	282	ZP	Kobiety po urodzeniu dziecka, w trakcie urlopu macierzyńskiego lub urlopu wychowawczego, kobiety w szczególności powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dziecka, które nie podjęły zatrudnienia po jego urodzeniu.	Pracownicy OPS, PCPR oraz PUP zajmujący się problematyką wykluczenia społeczno-zawodowego kobiet.	Produkt finalny – podręcznik, zawierający opis narzędzia NASZK, wskazówki do jego stosowania oraz wszelkie materiały wspomagające, wypracowane podczas wdrażania projektu. NASZK to Narzędzie Aktywizacji Społeczno-Zawodowej Kobiet, które składa się z dwóch instrumentów: profilaktycznego i interwencyjnego.
13	284	PK	Osoby do 25 r. życia pozostające bez zatrudnienia.	Publiczne (i niepubliczne instytucje rynku pracy) oraz ich pracownicy (doradcy zawodowi, pośrednicy pracy).	Produkt Finalny: <ul style="list-style-type: none"> – Publikacja opisująca proces przygotowania i wdrożenia innowacji, zawierająca: schemat funkcjonowania Modelarni Przestrzeni Pracy, rekomendacje dla osób pracujących z młodymi ludźmi w zakresie ich aktywizacji społeczno-zawodowej, pakiet szkoleń dla pracowników IRP "Kreator kariery", opis zasad tworzenia videoCV i wideowizytówek Pracodawcy. – Platforma IT - baza aukcji zleceń oraz skrypt dotyczący jej użytkowania.
14.	318	WP	Osoby niepełnosprawne	Kluczowi pracownicy pomocy	Produktem finalnym będzie model pracy doradcy

			umysłowo mające trudności z aktywizacją społeczno-zawodową	społecznej, 100% trenerzy pracy, 100% asystenci os. niepełnosprawnych, 100% doradcy zawodowi, 100% nauczyciele szkół specjalnych, 100% konsultanci NGO ds. aktywizacji zawodowej	zawodowego, pośrednika pracy, trenera pracy – specjalizujących się w aktywizacji osób niepełnosprawnych umysłowo. W ramach modelu diagnozowania stopnia posiadania kompetencji społeczno-zawodowych przez grupę odbiorców skonstruowane zostanie narzędzie oparte o założenia wywiadu kompetencyjnego oraz analizę przypadku. W wyniku stosowania narzędzi powstanie profil zawodowy Os. Niepełnosprawnej wraz z rekomendacją odpowiedniej ścieżki rozwoju.
15.	319	WP	Pozostające bez zatrudnienia osoby niepełnosprawne w wieku 18-34 lat z dysfunkcjami fizycznymi	IRP/agencje zatrudnienia/przedstawiciele pracodawców w Wielkopolsce.	Produktem finalnym będzie model służący wielostronnej diagnozie kompetencji i możliwości osób niepełnosprawnych na rynku pracy, dostarczający pracodawcy kompleksowej informacji na temat umiejętności i ograniczeń kandydata do pracy. Proponowany produkt jest innowacyjny w aspekcie metod diagnozowania umiejętności ON, dotychczas niestosowanych w Wielkopolsce dla aktywizacji zawodowej osób z dysfunkcjami fizycznymi
16.	326	LB	Osoby pozostające bez zatrudnienia z województwa lubelskiego, które w przeciągu 12 m-cy od ukończenia szkoły wyższej nie podjęły zatrudnienia	PSZ, Biura Karier, Pracodawcy woj. lub.(m.in Zw. Pracodawców) System diagnozy kompetencji istotnych w poszukiwaniu pracy/zatrudnienia os. z wykształceniem wyższym na lub. rynku pracy może zostać przekazany do stosowania w PUP i MUP, Biur Karier lubelskich Uczelni mających bezpośredni kontakt z diagnozowaną	Produktem finalnym będzie narzędzie, informatyczne, dzięki któremu, po przejściu zestawu testów elektronicznych, odbiorca uzyskuje informacje o posiadanych lukach kompetencyjnych i o możliwościach zrealizowania adekwatnych szkoleń/warsztatów likwidujących te luki oraz skierowaniu na staż zawodowy (w zależności od uzyskanych wyników).

				<u>grupa.</u>	
17.	327	LB	Osoby z wykształceniem wyższym po kierunkach związanych z kulturą, pozostające bez pracy, z woj. lubelskiego	Podmioty rynku pracy, których cele statutowe umożliwiają tworzenie i prowadzenie klastrow m.in. NGO, biura karier, PSZ	Produkt Finalny ART-AKTYWATOR- innowacyjny model pomagający w wejściu na rynek pracy os. z wyższym wykształceniem po kierunkach związanych z kulturą, pozostających bez zatrudnienia w okresie min.12m-cy z woj. lubelskiego i wchodzące w jego skład 4 Produkty Pośrednie(PP).
18.	329	LB	60 osób (36 kobiet i 24 mężczyzn) z wyższym wykształceniem z terenu woj. lubelskiego, pozostające bez zatrudnienia które nie podjęły zatrudnienia w okresie 12 m-cy od ukończenia szkoły wyższej	50 pracodawców z terenu woj. lubelskiego, u których zorganizowane zostaną staże w ramach IPM	Produktem finalnym będzie metodologia realizacji wsparcia dla osób z wykształceniem wyższym, które nie podjęły zatrudnienia w okresie 12m-cy od ukończenia szkoły wyższej, tj.: opracowane w ramach proj. narzędzie do diagnozowania umiejętności, predyspozycji i kompetencji odbiorcy, program szkolenia dla doradców zaw. z zakresu coachingu, program realizacji usługi coachingu dostosowanego do potrzeb odbiorców, program realizacji treningu kompetencji społecznych oraz standardy realizacji Indywidualnego Programu Mentorskiego. Standard realizacji IPM zawierać będzie zasady organizowania, finansowania i monitorowania prawidłowej realizacji stażu, stand. wzory dokumentów: umowa org. IPM, harmonogram i program stażu, specyfikację obowiązków, wymagania co do opisu nabytych kwalifikacji i umiejętności ze wskazaniem ich minimalnego zakresu. Ponadto standard IPM będzie zawierał wzór dzienniczka praktyk oraz wzór Zaświadczenia IPM.

19.	330	LB	100 absolwentów uczelni wyższych zamieszkujących w województwie lubelskim pozostających bez zatrudnienia w okresie 12 mcy od ukończenia szkoły wyższej, 30 pracodawców z lubelskiego rynku pracy	Związek Prywatnych Pracodawców Lubelszczyzny „LEWIATAN” * Biuro Karier WSPA * Miejski Urząd Pracy w Lublinie * Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP z woj. lubelskiego	Innowacyjne narzędzie w formie portalu-platformy, który pozwoli na bieżące pozyskiwanie i aktualizację w czasie rzeczywistym wielu informacji o sytuacji na lubelskim rynku pracy. Narzędzie to jest odpowiedzią na trudności w pozyskiwaniu i wykorzystaniu informacji o lubelskim rynku pracy oraz preferencjach i oczekiwaniach pracodawców przez potencjalnych pracowników pod kątem preferowanego wykształcenia, umiejętności, doświadczenia, odbytych szkoleń, zdobytych certyfikatów. Portal ma zatem służyć planowaniu i kształtowaniu kariery zawodowej wśród osób, które po ukończeniu szkoły wyższej wchodzi na lubelski rynek pracy. Zwiększyć ma to szansę na uzyskanie zatrudnienia.
20.	331	LB	5000 niepracujących absolwentów szkół wyższych zamieszkałych na terenie woj. lubelskiego	Urzędy pracy z woj. lubelskiego oraz ich pracownicy	Produkt finalny stanowi model ”Branżowy GPS”, składający się z m.in.: - raport dot. kluczowych branż przyszłości w woj.lubel. - syst. informacji branżowej -teczki branżowe - kompendia wiedzy dla doradców zawodowych i pośredników pracy w 5 zidentyfikowanych branżach, ulotki o zawodach z zakresu branż, broszury branżowe i informacyjne ”Ścieżki kariery w branżach”, mat. Metodyczne dla doradców branżowych; pakiet szkoleń „Doradca branżowy” dla pracowników IRP, programy szkoleń i staży dla absolwentów szkół wyższych w zidentyfikowanych.

					Branżach itd.
21.	332	LB	Absolwenci szkół wyższych z terenu Lubelszczyzny	Pracownicy urzędów pracy i pracodawcy z Lubelszczyzny.	Metodologia przygotowania pośredników pracy do nowej roli, metodologia wsparcia absolwentów, oprogramowanie informatyczne Just In Time. Praca pośrednika z absolwentem polegać będzie na prowadzeniu dogłębnego wywiadu za pomocą macierzy kompetencji. W ten sposób opisany zostanie potencjał, talent, predyspozycje osobowościowe i zawodowe absolwenta poszukującego zatrudnienia. Kolejny krok w systemie to symulacyjna rozmowa kwalifikacyjna z pracodawcą zaproszonym do udziału w projekcie.. Kolejny krok to kojarzenie kandydatów do pracy z potencjalnymi pracodawcami w ścisłym powiązaniu z wynikami macierzy kompetencji. W przypadku znalezienia zatrudnienia pośrednik będzie dodatkowo asystentem absolwenta przez pierwsze 6 miesięcy pracy, którego zadaniem będzie bieżąca pomoc w codziennych sytuacjach zawodowych. Rekomendacje i informacje o poszukującym pracy zostaną zawarte w oprogramowaniu Just In Time
22.	333	LB	Osoby chore psychicznie w wieku 15-25 lat	Lekarze psychiatry, terapeuci powiatowych ośrodków wsparcia, pracownicy PUP i instytucji pomocy społecznej oraz pracodawcy z Lubelszczyzny	Produkt finalny składa się z 2 elementów: metodyki wsparcia i scenariuszy postępowań. Nowa metoda aktywizacji oparta będzie na 4 etapach: *Etap I – szybka interwencja, tj. y trakcie pierwszego bądź kolejnych pobytów w szpitalu i po uzyskaniu zgody

					<p>chorego lub jego prawnego opiekuna, chorym wspólnie z lekarzem zajmuje się wcześniej przygotowany z wiedzy psychiatrycznej, coachingowej, rozwoju zasobów ludzkich opiekun. Wspólnie z lekarzem diagnozuje problemy, bada oczekiwania i bilansuje zdolności i talenty. Ustala z moment rozpoczęcia działań aktywizujących, jest wsparciem w terapii lekarskiej.</p> <p>* Etap II – projektowanie, ma miejsce po opuszczeniu szpitala, w Powiatowym Ośrodku Wsparcia opiekun na podstawie wcześniej diagnozy osobowościowej wspólnie z chorym i rodziną pomaga w projektowaniu przyszłości chorego.</p> <p>* Etap III – działanie, czyli wcielenie planu w życie, opiekun pomaga choremu w codziennym życiu</p> <p>- Etap IV – korekta w przypadku niepowodzenia podejmowane są działania naprawcze</p>
<u>23.</u>	<u>351</u>	<u>ŚW</u>	<u>Os. fizyczne pow. 50 r. życia pozostające bez zatrudnienia, zamieszkujące w woj. świętokrzyskim</u>	<u>Instytucje szkoleniowe, powiatowe urzędy pracy, pracodawcy</u>	<p><u>PRODUKT FINALNY to nowa, efektywna metoda nauczania 50+, na którą składać się będzie:</u></p> <p><u>1."Poradnik dla doradcy zawodowego osoby 50+" (z narzędziami doradztwa) adresowany do doradców zaw. w PUP,</u></p> <p><u>2.Poradnik "Metodyka nauczania 50+" adresowany do IS</u></p> <p><u>3. Najbardziej innowacyjna część Projektu: TRZY programy naucz.50+ w zakresie: IT, AutoCad, Księgowość komputerowa dostosowana do potrzeb i możliwości 50+.</u></p>

					<p><u>Każdy z programów zawierać będzie dokładne wskazania dla trenerów odnośnie metodyki nauczania i dydaktyki szczegółowej, uwzględniające zagadnienia specyficzne dla danego przedmiotu naucz. w powiązaniu z grupą docelową odbiorców i jej uwarunkowaniami.</u></p> <p><u>4.Poradnik „Efektywne szkolenia dla 50+ a zarządzanie wiekiem”, adresowany do przedsiębiorców.</u></p>
<u>24.</u>	<u>352</u>	<u>ŚW</u>	<u>Bezrobotne kobiety wychowujące dzieci do lat 6.</u>	<u>Powiatowe urzędy pracy</u>	<p><u>Produktem finalnym projektu jest: metoda wsparcia opisana w formie skryptu, na który składa się opis innowacyjnej formy wsparcia dla zarejestrowanych w UP, bezrobotnych kobiet wychowujących dziecko/ci do lat 6 – subsydium 1/2 etatu i opis procedur jej stosowania. Będzie ona mogła być stosowana przez wszystkie UP, jeśli znajdzie się w Ustawie.</u></p>
<u>25.</u>	<u>356</u>	<u>ŚL</u>	<u>Osoby uzależnione przebywające w placówkach zamkniętych jak i placówkach leczenia stacjonarnego</u>	<u>Ośrodki zajmujące się problematyką leczenia uzależnienia alkoholowego, terapeuci</u>	<p><u>Produktem finalnym projektu będzie „Autorski Program Terapeutyczny Oparty na Metodzie BSFT” dla dorosłych osób uzależnionych od alkoholu w placówkach leczenia zamkniętego.</u></p>
<u>26.</u>	<u>355</u>	<u>ŚL</u>	<u>Osoby bezrobotne, w tym osoby niepełnosprawne, jak również osoby określone w ustawie o spółdzielniach socjalnych, zainteresowane rozpoczęciem działalności gospodarczej.</u>	<u>Jednostki Samorządu Terytorialnego, Ośrodki Pomocy Społecznej, Urzędy Pracy</u>	<p><u>Metoda tworzenia i wspierania przedsiębiorstw społecznych zakładająca powielanie istniejących i sprawdzonych formatów biznesowych w ramach inkubatora nowego typu (REPLIKATORA) jako inicjatora i koordynatora powstawania przedsiębiorstw tego typu, a także ich opiekuna podczas pierwszego roku działalności gospodarczej.</u></p>

<u>27.</u>	<u>358</u>	<u>ŚL</u>	<u>Pełnoletnie, będące w wieku aktywności zawodowej, nie pobierające nauki w systemie dziennym, bezrobotne lub nieaktywne zawodowo kobiety w rodzinach górniczych (ze szczególnym uwzględnieniem wdów po górnikach)</u>		<u>Kompleksowy model aktywizacji zawodowej oraz integracji społecznej bezrobotnych lub nieaktywnych zawodowo kobiet w rodzinach górniczych (ze szczególnym uwzględnieniem wdów po górnikach).</u> <u>Uzupełnieniem modelu będzie podręcznik dla potencjalnych użytkowników modelu zawierający opis metodologii, procedur, schematów i narzędzi stosowanych we wdrażaniu modelu. Podręcznik będzie zawierał też wskazówki i rekomendacje dotyczące możliwości zastosowania modelu przez potencjalnych użytkowników.</u>
<u>28.</u>	<u>370</u>	<u>PM</u>	<u>Osoby niepełnosprawne,- osoby powyżej 50 roku życia, osoby długotrwale bezrobotne</u>	<u>Instytucje rynku pracy</u>	<u>1. Symulacyjna metodyka badania kompetencji zawodowych w oparciu o próbki pracy</u> <u>2. Metodyka diagnozy sprawności psychofizycznej (w tym skoncentrowanie na ocenie bólu i dysfunkcji związanych z chorobami)</u> <u>3. Metodyka doradztwa w zakresie ergonomii stanowisk pracy</u> <u>4. Standard wsparcia motywacyjnego</u> <u>5. Standard pracy dla nowego specjalisty – terapeuty zawodowego</u> <u>6. Standard pracy i współpracy zespołu asesorów</u> <u>7. Standard łącznego stosowania usług oraz włączenia Modelu w zakres usług PSZ wraz ze sposobami współpracy z innymi instytucjami pomagającymi głównie</u>

					<p><u>osobom niepełnosprawnym</u></p> <p><u>Model będzie mógł być stosowany w następujących celach: badania zdolności wykonywania pracy, możliwości i ograniczeń związanych z funkcjonowaniem ciała w sytuacji pracy, z odczuwaniem bólu, orientacji zawodowej, podniesienia motywacji oraz samoakceptacji, dopasowania stanowisk pracy do specyficznych potrzeb pracowników.</u></p>
<u>29.</u>	<u>379</u>	<u>LS</u>	<u>Osoby bezrobotne do 25 roku życia</u>	<u>Instytucje rynku pracy</u>	<p><u>Mentoring polega na stymulowaniu aktywności zawodowej osób do 25 roku życia przez odpowiednio dobranych mentorów. Mentorem jest zwykle osoba z dużym doświadczeniem życiowym, zna sytuację ucznia, doradza, dostarcza informacji zwrotnych, proponuje rozwiązania. Mentoring to przemyślana droga rozwoju. Charakteryzuje się małą formą kontaktów oraz dużą samodzielnością mentora i ucznia, indywidualnym podejściem do każdej jednostki. Daje jej możliwość decydowania o sobie i o swoich planach zawodowych.</u></p> <p><u>Produkt finalny przyjmie postać podręcznika z instrukcją stosowania każdego elementu (z płytą CD).</u></p>

Podsumowanie:

W ww. Temacie w grupie projektów podobnych wskazano połączenia;

Ze względu na grupę odbiorców (osoby niepełnosprawne) można próbować łączyć projekty nr 202, 207, 215,216,217,218,233,318,319,33.. Natomiast w przypadku wspólnej grupy użytkowników (pracownicy urzędów pracy) to występuje ona w następujących projektach (nr 202,215,216,217,221,233,260,268, 327,329,330,331,332, 333,).

Ponadto ze względu na grupę odbiorców, jaką są absolwenci szkół wyższych, można próbować łączyć ze sobą projekty nr 326,327,329,330,331,332.

Warto połączyć ze względu na grupę odbiorców (osoby niesłyszące) i pomyśleć o wspólnych działaniach i wymianie informacji pomiędzy projektem nr 202 a projektem nr 206 z tematu Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia (ukierunkowanych na poprawę sytuacji zawodowej tych osób).

-pionowe: PI reg. (145) <-> PI centr. (projekty nr 128, 134,137),

-poziome: : PI reg. (145) <-> PI reg.(projekty nr 146,171,67,160)Wśród tych projektów można wyróżnić 2 elementy łączące je ze sobą, są to: odbiorcy oraz użytkownicy produktu finalnego, dodatkowo w projekcie 146 wspólnym łącznikiem z projektem 145 może być produkt finalny, a przede wszystkim cel jakiemu ma on służyć czyli skuteczna i bardziej efektywna aktywizacja zawodowa, ze względu na grupy docelowe projekt 202 można łączyć z projektem nr 206.

Ponadto projekty nr 260 oraz 261 można połączyć z projektami z tematu „Działania służące aktywności zawodowej”, gdzie odbiorcami są osoby w wieku 50+.

Priorytet VII Promocja integracji społecznej

Temat: *Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży*

W ramach Tematu realizowanych jest 13 projektów innowacyjnych testujących odpowiednio w woj. małopolskim– 1, woj. zachodniopomorskim -7, woj. lubelskim - 3, kujawsko-pomorskim-2



L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	8	MP	Dzieci i młodzież niedosłysząca oraz ich rodzice.	Nauczyciele szkół specjalnych, Oddziały PZG, trenerzy i doradcy niedosłyszących.	Program nauczania „Signwriting” dla osób niedosłyszących (opis materiału + podręcznik) – do stosowania przez użytkowników.
2	53	ZP	Wychowankowie zachodniopomorskich placówek wychowawczych w wieku 6-13 lat.	Kadra placówek wychowawczych- wychowawcy, pedagogowie, psychologowie.	Program składający się z gier on-line oraz scenariuszy zajęć dla kadry placówek opiekuńczych Interaktywne gry komputerowe- formuła gier on-line, która umożliwi jak najszerszej grupie placówek dostęp do wypracowanego narzędzia (terapeutyczne działania w przypadku występowania agresji).
3	54	ZP	Osoby uzależnione od środków psychoaktywnych (np. alkoholu i dopalaczy) w wieku od 16 do 35 lat.	Placówki lecznicze, pracownicy Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii, przedstawiciele JST.	Program(krótkoterminowy) współpracy z osobami uzależnionymi od środków psychoaktywnych – do stosowania przez użytkowników w celu wyjścia odbiorców z uzależnienia.
4	55	ZP	Młodzież niepełnosprawna w wieku powyżej 15 lat bez doświadczenia zawodowego.	Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych.	Model klastrów organizacji pozarządowych współpracujących z pracodawcami na rzecz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
5	57	ZP	Usamodzielniani wychowankowie placówek i rodzin zastępczych (w wieku 18-25 lat), młodzież skierowana do udziału w projekcie przez pedagogów i pracowników pomocy społecznej.	Podmioty i pracownicy systemu pomocy społecznej.	Model przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży (narzędzia edukacyjne dla młodzieży i dorosłych, wsparcie dla pracy środowiskowej), składający się z następujących modułów: M1 – narzędzie edukacyjne dla dzieci i młodzieży oparte na materiałach AFLATOUN (pierwszy raz z Polsce), M2 - narzędzie edukacyjne dla dorosłych oparte na materiałach z 2004r. Nowy model działań zakłada odejście pracownika socjalnego od pracy czysto administracyjnej, dając mu wystandaryzowane narzędzia oraz wsparcie dla pracy środowiskowej.
6	58	ZP	Mieszkańcy powiatu świdwińskiego,	Pracownicy instytucji z powiatu świdwińskiego (woj.	Produkt Finalny – model projektu Pracy dla powiatu,

			zdiagnozowanych pod kątem problemu przemocy w rodzinie znajdujący się w ewidencji OPS-ów.	zachodniopomorskie) tzw. „pierwszego kontaktu” z przypadkiem przemocy w rodzinie (kuratorzy sądowi, policjanci, pracownicy socjalni, pedagodzy.	składający się z 3 instrumentów: <ul style="list-style-type: none"> – Modelu pracy zespołu użytkowników, – Scenariusza Kampanii Społecznej, – Planu Pracy i harmonogramu Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego.
7	96	ZP	Młodzież kwalifikująca się do terapii (15-25 lat) z różnych przyczyn.	Terapeuci.	Model terapeutyczny: metoda pracy z młodzieżą „Terapia w piaskownicy” oraz instrukcja dla terapeutów
8	118	LB	Wychowankowie domów dziecka -młodzież (15-18 lat) z rodzin gdzie panuje przemoc lub uzależnienia (np. alkohol).	Dyrektorzy i wychowawcy domów dziecka.	Nowatorska metoda wychowawcza stosowana w domach dziecka (interwencja socjalna wśród wychowanków- tutoring i mentoring)
9	119	LB	Młodzież gimnazjalna (w wieku 13-16 lat, (w szczególnych przypadkach niedostosowania społecznego do 18 roku życia)zagrożona wykluczeniem społecznym z problemami adaptacyjnymi oraz rodzice.	Nauczyciele gimnazjalni.	Zintegrowany Model Kulturo terapii Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym (oddziaływanie „rodzic -dziecko-nauczyciel”), który będzie zawierał zestaw przetestowanych: <ul style="list-style-type: none"> – Narzędzi (procedur, technik, programów edukacyjnych) kompleksowego oddziaływania profilaktycznego rodzic-dziecko-nauczyciel, dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, – Technik, narzędzi i dobrych praktyk kompleksowej budowy systemu wartości u młodzieży zagrożonej, – Narzędzi, technik i procedur rozwoju kompetencji społecznych u młodzieży zagrożonej, – Innowacyjnych narzędzi pracy wychowawczej, wraz z zestawem materiałów do warsztatów dla nauczycieli.
10	120	LB	Młodzież (15-20 lat)	OPS, PCPR, SOSW, MOS, OR-W.	Model Innowacyjnych Programów Integralnych Modele

			dysfunkcyjna edukacyjne, (trudności uzależnienia itp.).		diagnozy zagrożeń i wczesnej interwencji: wielowymiarowa i wieloczynnikowa diagnoza przyczyn i obszarów zagrożenia jednostki (młodzieży), life – coaching, programy aktywizacji i adaptacji zawodowo – społecznej.
11	184	KP	10 osób w wieku 16-25 lat.	Sektor integracji i pomocy społecznej, NGO, UP, instytucje szkolące, nauczyciele szkół i placówek, kandydaci na rodziny zastępcze.	Model Wczesnej Interwencji Socjalnej (MWIS), opiera się na coachingu połączonym z metodą biograficzną, skoncentrowanym na przygotowaniu do aktywności w Podmiotach Ekonomii Społecznej. Zastosowanie metody biograficznej pozwala na zbieranie informacji o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, a tym samym kształtuje poczucie przynależności, pozwala na analizę potencjału, określenie celu, wypracowanie planu rozwoju, rozwija poczucie sprawstwa i odpowiedzialność. Na model który składa się proces: <ul style="list-style-type: none"> – Planowanie wprowadzania programu, – Strategia naboru, – Przygotowanie coachów - opiekunów pracujących z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym, – Coaching młodzieży, – Opracowanie IPD oraz wdrażanie ich w życie przy wsparciu coacha, tzw. coaching właściwy.
12	185	KP	Mieszkańcy/ki woj. kujawsko-pomorskiego w wieku od 18 do 24 lat, zagrożeni wykluczeniem społecznym.	Mieszkańcy/ki woj. kujawsko-pomorskiego w wieku od 18, posiadający kompetencje w obszarze pedagogiki, psychologii, prowadzenia autodiagnozy, zainteresowani działaniem w obszarze mentoringu na rzecz rówieśników zagrożonych wykluczeniem społ.; jednostki niezwiązane z konkretną instytucją i pracownicy/kadra zarządzająca instytucji (fundacji,	PRODUKT FINALNY przyjmie postać publikacji -opisu innowacyjnego modelu oddolnej inicjatywy na rzecz młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym. W skład produktu wejdą: katalog dobrych praktyk rekrutacji kandydatów na mentorów, programy szkoleń wspierających kandydatów na mentorów, program warsztatów narzędzi itp.

				stowarzyszeń, innych org.).	
13.	289	MZ	Młodzież powyżej 15 roku życia opuszczająca placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze	Pracownicy PCPR, placówek opiekuńczo-wychowawczych, sądów, organizacji pozarządowych, ośrodków pomocy społecznej	Model usamodzielnienia wychowanków domów dziecka zawierający: - schemat narzędzia diagnostycznego - schemat diagnozy rodziny i programu pracy z rodziną - założenia indywidualnego programu usamodzielnienia - wzór kontraktu zawieranego przez asystenta z wychowankiem - programy warsztatów 2. program szkolenia asystenta usamodzielnienia

Projekty współpracy ponadnarodowej

W ramach typów projektów zbieżnych z tematem realizowane są trzy projekty współpracy ponadnarodowej w województwach: łódzkim, kujawsko-pomorskim i śląskim.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Grupa docelowa	Formy współpracy ponadnarodowej	Rezultat	Okres realizacji
1	165	ŁD	Osoby niezatrudnione ¹ , w wieku aktywności zawodowej (15 - 64 lata), zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu spośród wskazanych w art. 7 ustawy	W ramach projektu opracowany i wdrożony zostanie program „galerii” - innowacyjnej metody pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym i zawodowym. Wartość dodana współpracy ponadnarodowej:	Projekty przyczyniające się do rozwoju nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, coachingu, treningu pracy).	01.05.2011-31.10.2012

		<p>z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz. 593 z późn. zm.)² Otoczenie osób wykluczonych społecznie w zakresie wsparcia towarzyszącego (otoczenie osób wykluczonych społecznie w zakresie wsparcia towarzyszącego może zostać objęte wsparciem tylko w przypadku objęcia wsparciem osób wykluczonych społecznie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Polskie programy pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem nie są przystosowane do oddziaływania na młodzież na wszystkich 3 poziomach jednocześnie: personalnym, społecznym i zawodowym (z dużym naciskiem na część praktyki zawodowej i kształcenia nawyków i otwartości społecznej). Realizacja projektu ponadnarodowego da taką możliwość. - Polskie programy zawodowe nie są przystosowane do potrzeb młodzieży trudnej; dzięki udziałowi partnera holenderskiego programy zostaną dopasowane do wymagań grupy, uzupełnione o dobre praktyki i wskazówki partnera oraz konspekty dydaktyczne dla prowadzących program „galerii”. - Program zostanie oparty o doświadczenia partnera i przeniesiony na grunt polski, dzięki czemu młodzież będzie mogła zdobyć wiedzę teoretyczną oraz doświadczenie społeczne i zawodowe jednocześnie. <p>Wkład partnera holenderskiego ma charakter merytoryczny, projekt</p>	
--	--	---	--	--

				zakłada przeniesienie doświadczeń holenderskich do realiów polskich. Partner z Holandii w ramach realizacji projektu nie odniesie żadnych korzyści finansowych i służyć będzie przede wszystkim przeniesieniem tzw. dobrych praktyk. Projekt przewiduje adaptację narzędzi i metodologii partnera z Holandii do polskich warunków oraz staż w Holandii dla najbardziej zaangażowanych uczestników projektu pracujących w galerii. Partner będzie brał bezpośredni udział także w zadaniu związanym z otwarciem Galerii alternatywnej, natomiast w pozostałych zadaniach jego udział będzie pośredni – konsultacje, wymiana informacji.		
2	183	ŚL	Projekt skierowany jest do osób niezatrudnionych ² , w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu z pośród wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz.	Adaptacja holenderskiej metody wsparcia osób marginalizowanych opartej na budowaniu indywidualnego planu rozwoju beneficjenta. W ramach współpracy ponadnarodowej odbędą się: - seminarium prezentacyjne metodologii „niewykorzystanych kwalifikacji” - warsztaty dla kadry beneficjenta prowadzone przez przedstawicieli	– Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz aktywnej integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkinu, coachingu, treningu pracy); – Rozwój usług społecznych przezwyciężających indywidualne	01.12.2011-30.11.2014

² Zdanie z definicją w Słowniku Terminologicznego dla Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

			593 z późn. zm.). Otoczenie osób wykluczonych społecznie (w zakresie typów projektów 1, 2 lub wsparcia towarzyszącego); Instytucje pomocy i integracji społecznej i ich pracownicy lub wolontariusze	holenderskiego partnera dotyczące adaptacji metodologii - wizyty studyjne u partnera holenderskiego - pilotaż i przetestowanie metodologii w warunkach polskich przy wsparciu doradczym partnera (wdrożenie rozwiązań i narzędzi działań związanych z aktywizacją zawodową i społeczną). Dzięki nawiązanej współpracy osoby objęte projektem (mieszkańcy dzielnicy Katowic Załęże, niezatrudnieni, w wieku aktywności zawodowej zagrożeni wykluczeniem społecznym) zostaną objęte działaniami aktywizującymi, bazującymi na indywidualnym planie rozwoju (metodach wypracowanych przez partnera ponadnarodowego i dostosowanych do specyfiki wspieranych osób).	bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy.	
3	204	KP	Osoby niezatrudnione, zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu spośród wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz. 593 z późn. zm.).	Na potrzeby uczestników projektu zostanie utworzone Centrum Aktywności Lokalnej, które będzie miało na celu integrację społeczną, ale które zostanie wzbogacone o komponent integracji zawodowej zaczerpniętej z modelu niemieckiego. Współpraca z partnerem niemieckim jest niezbędna do zrealizowania celu głównego	Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np.: środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, coachingu, treningu pracy).	02.01.2012-30.09.2013

			<p>projektu, ponieważ metoda integracji zawodowej, która będzie adaptowana w ramach projektu i wdrażana w pracy z młodzieżą nie jest stosowana na terenie Polski. Partner niemiecki stosuje je od lat, mając podpisane umowy z Regionalnym Przedstawicielstwem Ministerstwa Pracy w regionie Baden-Württemberg oraz Stowarzyszeniem Pracodawców - Südwestmetall realizuje wspólne projekty umożliwiające młodym ludziom lepszy start w ich karierze zawodowej. Metody te pozwalają na lepszą orientację młodych ludzi w dzisiejszych realiach rynku pracy i polegają m.in. na wczesnych konsultacjach zawodowych skierowanych do uczniów szkół średnich. Zaktywizowanie młodzieży ma przysłużyć się do animacji całej społeczności lokalnej oraz przynieść jej realne korzyści. Wiele działań, które będzie realizowała młodzież w ramach projektu będzie skierowane do całej społeczności lokalnej, albo będzie odbywać się w lokalnych instytucjach, m.in. DPS, Dom Dziecka, Centrum Integracji Społecznej itp.</p> <p>Współpraca ponadnarodowa będzie</p>	
--	--	--	--	--

			<p>realizowana poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wizytę studyjną pracowników projektu w siedzibie partnera w celu zapoznania z metodą aktywizacji zawodow. stosowanej w Niemczech oraz jej importu i adaptacji na warunki lokalne - Przyjazd eksperta partnera niemieckiego na 2 spotkania grupy roboczej w celu adaptacji rozwiązań wypracowanych w Niemczech na warunki polskie - Konsultacje w sprawie organizacji integracji zawodowej dla młodzieży - Konsultacje publikacji wypracow. w ramach projektu 	
--	--	--	---	--

Podsumowanie:

Wśród powyższych projektów można wyróżnić dwie grupy, wokół których można wskazać pewne punkty styczne. Są to: grupy docelowe czyli odbiorcy przedsięwzięć lub użytkownicy produktu oraz elementy produktu finalnego.

Z punktu widzenia odbiorców/użytkowników projektu warto połączyć działania pomiędzy projektami nr 53 i nr 118 - w obu projektach grupą docelową są wychowankowie domów dziecka i kadra wychowawców, natomiast produkty finalne będą narzędziami stosowanymi w pracy w domu dziecka, dlatego warto aby beneficjenci nawiązali współpracę, wymienili doświadczenia i rozważyli wspólne prowadzenie działań włączających.

Można zastanowić się także nad połączeniem projektu 55 z projektem 112 realizowanym w Priorytecie VI w ramach Tematu „Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej”. W obu projektach występuje podobna grupa docelowa – odbiorcy projektu, jaką jest młodzież niepełnosprawna z trudnościami na rynku pracy. Projekt ten można zdefiniować jako projekt „aktywizujący zawodowo”, poszukujący nowych rozwiązań w obszarze aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.

W projektach o nr 58 i 118 część grupy odbiorców jest względem siebie komplementarna (młodzież poddawana przemocy np. w rodzinie i osoby stosujące przemoc). Celowa może okazać się wymiana doświadczeń wynikających z pracy z osobami stosującymi przemoc i ofiarami tej przemocy.

Można zastanowić się nad połączeniem projektu nr 119 oraz 184 z projektami realizowanymi w Priorytecie VI w ramach Tematu „Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości”.

Projekty te łączy grupa docelowa, jaką stanowią odbiorcy projektu: młodzież w wieku gimnazjalnym z dysfunkcjami i problemem adaptacyjności. W wyniku realizacji projektów mają zostać opracowane narzędzia terapeutyczne i aktywizujące tę grupę odbiorców. Ponadto projekty 184 i 185 warto połączyć z projektami PWP nr 165, 183 i 204 poprzez wspólną grupę docelową (młodzież zagrożoną wykluczeniem społecznym)) jak i oczekiwane efekty/produkt finalny.

Z punktu widzenia cech produktu finalnego można rozważyć zawiązanie współpracy pomiędzy projektami nr 9 i 54 można wskazać na dużą zbieżność typu produktu finalnego (terapia wyjścia z nałogu) i jednocześnie zbliżony charakter odbiorców (młodzież uzależniona) i użytkowników. Stwarza to podstawy do zaproponowania wymiany doświadczeń tych beneficjentów.

Natomiast w projektach nr 53, 54, 96 występuje podobieństwo produktów finalnych (programy terapeutyczne dla zbieżnych grup odbiorców takich jak wychowankowie placówek wychowawczych (6-13 lat), zagrożeni uzależnieniami i uzależnieni od różnych środków (15-35 lat), młodzież (15-25 lat) kwalifikująca się do terapii). Wprawdzie przedziały wieku są w poszczególnych projektach dość zróżnicowane, to wydaje się, że wymiana doświadczeń między beneficjentami będzie korzystna dla wszystkich beneficjentów. Może się bowiem okazać, że pewne rozwiązania i metodologia stosowana wobec np.

młodych odbiorców w ogóle nie była brana pod uwagę przy diagnozie i tworzeniu wstępnej wersji produktu finalnego dla osób starszych, a uzupełnienie go o takie elementy podwyższy jego efektywność i zakres oddziaływania.

W ramach konkursu CRZL: Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzeniu na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym w Priorytecie I są realizowane projekty skierowane do podobnej grupy docelowej (wychowankowie domów dziecka,, młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym mająca trudności na rynku pracy), projekty o nr 297,298,299,301, 303, 304.

W ww. Temacie w grupie projektów podobnych wyodrębniono połączenie:

- poziome: PI region-region, ze względu na grupy docelowe projekt nr 55 z projektem nr 112, projekt nr 58 z projektem nr 118, projekty nt 119,184 z projektem nr 133;

-poziome : PI region-region, ze względu na produkt finalny projekty nr 54, 54,96; projekty o nr 297,298,299,301, 303, 304. z komponentu centralnego

-pionowe: PI Regin –centrum, ze względu na grupy docelowe

Ponadto, ze względu na podobną grupę docelową odbiorców projekty nr 96,118,119 można próbować łączyć z projektem nr 273 z obszaru Edukacja i szkolnictwo wyższe w Temacie: *Proces dydaktyczny ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów, a także wspierający budowanie zaufania społecznego i kapitału społecznego.*

Temat: *Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia (ukierunkowanych na poprawę sytuacji zawodowej tych osób).*

W ramach Tematu realizowanych jest 12 projektów, 4 projekty w województwie mazowieckim, 1 projekt w województwie podlaskim, 5 projektów w województwie łódzkim, 2 projekty w województwie warmińsko-mazurskim.

L.p.	Nr fiszki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	191	MZ			Produkt finalny - forma publikacji zawierająca założenia do pracy metodą tuto ringu. Uwzględnione zostaną środki i zasady pracy w oparciu o wdrożoną i przetestowaną innowacyjną metodę. Ponadto załączone zostaną scenariusze zajęć i aparatura diagnostyczna pozwalająca na trafne i skuteczne rozwiązania w obszarze stosowanej metody.
2	192	MZ	Młodzież głucha w wieku 15-19 lat, w tym uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zam. na terenie woj. mazowieckiego, używająca głównie języka migowego. Dodatkowo młodzież powyżej 15 roku, dla których język migowy jest uzupełnieniem komunikacji werbalnej.	Nauczyciele prowadzący naukę języka migowego i nauczyciele innych przedmiotów używający języka migowego w kontaktach z osobami głuchym, Pracownicy Oddziałów Polskiego Związku Głuchych, Pracownicy innych organizacji zrzeszające osoby głuche lub niosące im pomoc.	Produktem finalnym jest stworzenie systemu nauczania języka migowego dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych z wykorzystaniem zapisu SignWriting. Program będzie obejmował: opis materiału dydaktycznego, cele zajęć, treści nauczania, metody, formy pracy, użyte środki dydaktyczne i pomoce naukowe, charakterystykę przebiegu zajęć oraz stworzenie podręcznika do nauki języka migowego.
3	199	MZ	Młodzież opuszczająca POW i domy dziecka), 15+PU(młodzież z rodzin dotkniętych przemocą) 15+OZ (młodzież z obszarów zmarginalizowanych i wiejskich).	Doradcy zawodowi, pracownicy środowiskowi - nowe metody doradcze i diagnostyczne 15+ Trenerzy, rzemieślnicy oraz instytucje szkoleniowe - nowe metody edukacyjne 15+ NGO, JST, MŚP - nowe metody współpracy na rzecz integracji społecznej 15+.	Produkt Finalny 1: Model planowania kariery 15+ POW (młodzież opuszczająca POW i domy dziecka), Produkt Finalny 2: Model edukacyjno-wychowawczy: „Coaching Rodzinny 15, Produkt Finalny 3: Model Lokalnej Współpracy na rzecz MI 1: „Praca jak Rodzina 15 +”, Produkt Finalny 4: „Model planowania kariery 15 + PU” (młodzież z rodzin dotkniętych przemocą); Produkt Finalny 5: Model edukacyjno-terapeutyczny: Grupa Wsparcia „Inkubator Przedsiębiorców15 +”, Produkt Finalny 6: Model lokalnej współpracy na rzecz MI 2 „Życie to Biznes15 +,

					<p>Produkt Finalny 7: Model planowania kariery 15+OZ (młodzież z obszarów zmarginalizowanych i wiejskich), Produkt Finalny 8: Model edukacyjno-integracyjny: Portal „e-Edukacja15+” Produkt Finalny 9: „Model lokalnej współpracy na rzecz MI 3 „e-Horyzont15+”.</p>
4	200	PD	Wychowankowie POW, RZ, RDD, młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym.	Os. pracujące bezpośrednio z odbiorcami (nauczyciele, pedagodzy, pracownicy organizacji pozarządow., wychowawcy w placówkach, opiekunowie RZ i RDD zam. woj. podl.).	<p>Kompleksowy system wsparcia obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mentoring jako narzędzie wzmacniania aktywności społecznej i zawodowej GD, profil zawodowy i osobowościowy mentora, formalne aspekty pracy mentora, monitorowanie narzędzia, model pracy mentora w środowisku lokalnym, standardy nauczania mentoringu (metody, cele, kompetencje trenerów), wskaźniki skuteczności wsparcia - opracowany w postaci podręcznika i programu szkoleń mentorów – Model działania ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego (oks): szczegółowa oferta szkoleń, zakres konsultacji indywidualnych, opis grupy docelowej, zakres działań edukacyjnych skierowanych do otoczenia, wskaźniki skuteczności.
5	205	ŁD	Kobiety i mężczyźni w wieku 15-18 lat, zagrożeni wykluczeniem społecznym z uwagi na dyskryminację wielokrotną i deprivację poznawczą.	Kobiety i mężczyźni zamieszkali i działający na terenie województwa łódzkiego, zawodowo i społecznie związani z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz trudnej młodzieży, szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne, punkty pośrednictwa pracy, ośrodki pomocy społecznej, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rehabilitacyjno-wypoczynkowe,	<p>Produktem finalnym projektu będzie nowatorski model interwencji socjalnej składający się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diagnozy stopnia wykluczenia społecznego, zainteresowań zawodowych i predyspozycji do funkcjonowania w grupie – Scenariuszy konsultacji indywidualnych i zajęć grupowych – Programu szkoleń kadry instytucji (w tym m.in. szkół, ośrodków pomocy społecznej, urzędów pracy, organizacji pozarządowych) – Minimum programowego Integracyjnych Ośrodków Aktywizacji Zawodowej włączających środowiska

				młodzieżowe ośrodki wychowawcze, międzyszkolne ośrodki sportowe, powiatowe centra pomocy rodzinie, powiatowe urzędy pracy.	lokalne do aktywizacji osób wykluczonych.
6	206	ŁD	Pracodawcy z terenu woj łódzkiego, instyt działające w obszarze zatrudnienia (urzędy pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe) – ok. 1 tys.; ponadgimnazjalne szkoły specjalne prowadzące nauczanie osób niesłyszących lub z problemami słuchu z terenu woj. łódzkiego – 4.	Głusi uczniowie i absolwenci w wieku 15-24 lata, wchodzący na rynek pracy z terenu województwa łódzkiego (ok. 1200 osób, po 50% K i M).	Produktem finalnym projektu będzie model elektronicznego wsparcia dla niesłyszącej młodzieży: opis wymagań technicznych i technologicznych, nakładka administracyjna na komunikator, w tym panel administracyjny, instrukcja obsługi.
7	198	ŁD	Pracownicy i wolontariusze świetlic środowiskowych.	Młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym w wieku 15-20 lat, często zamieszkująca zubożałe sąsiedztwa, obciążona problemami społecznymi i psychologicznymi, zaniedbana edukacyjnie, bezrobotna lub nieaktywna zawodowo, często zagrożona przestępczością lub uzależnieniami, znajdująca się pod opieką kuratorów sądowych i pracowników innych instytucji	Produktem finalnym projektu będzie podręcznik zawierający opis metody MDS, filmy instruktażowe pokazujące pracę z klientem ww. metodą oraz komentarze specjalistów oraz program szkolenia kadr świetlic zawierający elementy warsztatów umiejętności praktycznych dotyczących metody MDS.



8	208	MZ	OPS, PCPR, inne instytucje integracji społecznej, NGO i inne działające na rzecz trudnej młodzieży, szkoły ponadgimnazjalne, SOSW, OR-W, MOW, MOS – 250 instytucji.	Młodzież dysf. w wieku od 15+ do 19 roku życia, zagrożona wykluczeniem społecznym z uwagi na dyskryminację wielokrotną w trzech obszarach przyczyn: ryzykowne zachowania seksualne; uzależnienie od multimedii; narażona na agresję i przemoc.	Produkt finalny będzie funkcjonował w formie kompletnego modelu Wczesnej Interwencji Socjalnej w formie programów P+K, które będzie przedmiotem upowszechnienia. Będzie on m.in. w formie modelu/kompletu programów prewencyjnych w postaci przewodników, podręczników, narzędzi diagnostycznych wraz z instrukcjami metodycznymi i wykonawczymi w wersji wirtualnej gotowej do wydruku i cyfrowej np. DVD.
9	227	WM			Na produkt finalny składać się będą: <ul style="list-style-type: none"> – Strategiczna gra planszowa + vademecum; – Podręcznik dla pracowników socjalnych zawierający scenariusze zajęć z młodzieżą; – Podręcznik szkoleń (5 modułów szkoleń we wskazanych przez ekspertów obszarach) i doradztwa dla trenerów szkolących pracowników socjalnych pracujących z młodzieżą.
10	228	WM	60 osobowa grupa studentów z kierunków problemowych, studiująca na 4 wybranych uczelniach regionu na studiach stacjonarnych.	1 WUP, 21 PUP, 4 uczelni wyższe Warmińsko-Mazurski Związek Pracodawców Prywatnych, 4 biura karier, 1 akademicki inkubator przedsiębiorczości, 5 fundacji i 5 stowarzyszeń, 3 instytucje pomocy i integracji społecznej.	Poradnik „Przedsiębiorcza polityka aktywizacyjna” - zestaw nowych form i metod działań w zakresie aktywizacji studentów ostatniego roku studiów z kierunków problemowych.

11	246	ŁD	Osoby chorujące psychicznie – przede wszystkim osoby młode.	Placówki na terenie całego kraju zajmujące się w swojej działalności osobami chorującymi psychicznie, ich rehabilitacyjną i zawodową.	Produktem finalnym projektu będzie podręcznik wdrażania wolontariatu jako metody aktywizacji osób chorujących psychicznie – podręcznik będzie m.in. opisywał jak stosować tą metodę pracy oraz jakich efektów można się spodziewać.
12	274	MZ	Młodzież powyżej 15 roku życia opuszczająca placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze.	Kadra placówek opiekuńczo - wychowawczych, opiekunowie usamodzielniania, pracownicy OPS i NGO pracujące z młodzieżą usamodzielniającą się.	Produktem finalnym projektu będzie metoda aktywizacji zawodowej młodzieży zagrożonej wykluczeniem – story cheering. Metoda zakłada wykorzystanie nowoczesnych narzędzi jak coaching poprzez grę i film symulacyjne oparty na storytellingu, które stanowią atrakcyjną i przystępną dla młodzieży formę wsparcia. Celem metody jest pomoc młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawczych w pokonaniu kluczowych barier w wejściu w samodzielność i na rynek pracy.

Podsumowanie:

Ze względu na specyfikę grupy odbiorców (młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym) można łączyć projekty o nr 199,200,205.

Ze względu na zbliżony charakter produktu finalnego warto połączyć działania pomiędzy projektami 199 i 200 , które koncentrują się na rozwoju metod coachingu i mentoringu.

Projekt nr 228 ze względu na grupę odbiorców oraz charakter produktu finalnego warto połączyć z projektami nr 160 i nr 162 z tematu *Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości w ramach Priorytetu VI.*

Warto połączyć ze względu na grupę odbiorców (osoby niesłyszące) i pomyśleć o wspólnych działaniach i wymianie informacji pomiędzy a projektem nr 206 a projektem nr 202 z tematu: Poszukiwanie nowych skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej grup docelowych wymagających szczególnego wsparcia.

W ww. Temacie w grupie projektów podobnych wyodrębniono połączenie:

- poziome: PI region-region, ze względu na grupy docelowe projekt nr 206 z projektem nr 202, oraz ze względu na produkt finalny projekt nr 228 z projektami 160, 162

Temat: Zwiększenie oferty istniejących, wykreowanie nowych instytucji działających na rzecz integracji społecznej grup zmarginalizowanych, wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W ramach tematu jest realizowanych jest 9 projektów, 1 w województwie zachodniopomorskim, 5 w województwie dolnośląskim, 2 w województwie pomorskim, 1 w województwie świętokrzyskim.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	52	ZP	Osoby bezdomne.	Regionalne Instytucje publiczne, regionalne organizacje pozarządowe z woj. zachodniopomorskiego.	System wspierania wyjścia z bezdomności System ma za zadanie monitorowanie i minimalizowane zjawisk problemowych w obszarze pracy z osobami bezdomnymi oraz zwiększenie wykorzystania narzędzi i metod podnoszących efektywne wychodzenie z bezdomności.
2	229	DŚ	Osoby niepełnosprawne będące klientami pomocy społecznej.	Instytucje pomocy i integracji społecznej na terenie woj. dolnośląskiego.	PRODUKT FINALNY to model integracji społecznej osób niepełnosprawnych będących klientami pomocy społecznej za pomocą trenera aktywności. Jego celem jest usamodzielnienie osób niepełnosprawnych, przy zapewnieniu im wsparcia przez trenera aktywności, co w efekcie ma prowadzić do wejścia i utrzymania się na rynku pracy (podjęcia zatrudnienia lub zatrudnienia wspomagane).
3	231	DŚ	Długotrwale bezrobotne	Przedst. PUP, MOPS, instytucji	Produktem finalnym będzie Poradnik zawierający

			kobiety 50+.	szkolących, Job coach, pośrednicy pracy, NGO działające na rzecz długotrwale bezrobotnych.	rozwiązania w zakresie zwiększenia oferty istniejących instytucji dział. na rzecz integracji społecznej prowadzącej do zatrudnienia długotrwale bezrobotnych kobiet 50+, na przykładzie pow. Trzebnickiego.
4	212	ŚW	Klienci MOW, MOS, PCPR, MOPS, PUP, NGO w kraju.	GOPSy, ROPS, władze lokalne, pracownicy naukowci.	Produktem finalnym będzie metoda aktywizacji (MA) powodująca poprawę dotychczasowej sytuacji życiowej i materialnej rolników dotkniętych ubóstwem i korzystających z pomocy społecznej. Metoda aktywizacji ta zostanie dostosowana do specyfiki grupy, uwzględniona będzie perspektywa płci. MA będzie wskazywała kolejne kroki pracy z liderami lokalnymi i dalej angażowania rolników w proces zmiany tradycyjnego gospodarstwa w ekologiczne.
5	238	PM	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym / usamodzielniane z terenu województwa pomorskiego.	Pracownicy instytucji pomocy i integracji społecznej.	PRODUKTEM FINALNYM projektu jest kompleksowy program nowych form i metod pracy oraz działania z osobami opuszczającymi formy opieki zastępczej – usamodzielnianymi / usamodzielnionymi, którego częścią integralną będzie: – konspekt działania biura mentoringu; Nowatorska formuła organizacyjna zostanie uzupełniona o oferowane instrumenty, które przyczynią się do poprawy życia odbiorców –usamodzielnianych wychowanków (np. warsztaty kompetencji, poradnictwo prawne, zawodowe , psychologiczne oraz innowacyjny instrument – TALON KARIERY na sfinansowanie usług aktywizujących rekomendowanych przez doradcę zawodowego).
6	277	PM	Osoby niezatrudnione, zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu spośród wskazanych w art. 7 ustawy	20 przedstawicieli FPCP i podmiotów współpracujących (18 uczestników szkoleń Psychotraumatologia ogólna oraz 18 uczestników szkolenia	Produktem finalnym projektu będzie model nowej instytucji integracji społecznej w woj. pomorskim działającej metodą psychotraumatologii wg 6 innowacyjnych rozwiązań adaptowanych z Niemiec.

			z dnia 12 marca 2004 r o pomocy społecznej (Dz.U. z 2004r Nr 64 poz. 593 z późn. zm) zamieszkujący obszary miejskie i wiejskie.	specjalistycznego); ponadto 36 psychotraumatologów.	
7	232	DŚ	Wychowankowie placówek opiekuńczych	OPS, PCPR, NGO,	Produktem finalnym będzie Podręcznik zawierający: - zestaw nowych rozwiązań przyczyniających się do aktywizacji społ. i zawod. osób w wieku 17-18 lat zagrożonych wykluczeniem społecznym, które opuszczają MOW/MOS(1produkt pośredni) - metody wsparcia zwiększające skuteczność integracji społecz. i zawod. osób w wieku 17-18 lat zagrożonej wykluczeniem społecznym, opuszczającej MOW/MOS (2produkt pośredni)
8	288	DŚ	Llenci instytucji rynku pracy, agencji zatrudnienia, uczniowie szkół na każdym poziomie edukacji i inne osoby korzystające z usług doradców zawodowych	Doradcy zawodowi	Produkt finalny: - oprogramowanie EIPD służące automatycznemu opracowywaniu IPD wraz ze wzorami dokumentów aplikacyjnych i rekomendacją dla potencjalnego pracodawcy - wskazówki dotyczące warunków technicznych użytkowania oprogramowania - instrukcja obsługi programu dla użytkowników w wersji tradycyjnej - instrukcja obsługi programu dla użytkowników w wersji e-learningowej - program szkolenia dla doradców zawodowych z zakresu użytkowania oprogramowania EIPD - podręcznik dla doradców zawodowych z modułem EIPD
9.	293	DŚ	Osoby zagrożone marginalizacją i wykluczeniem społecznym - młodzież w wieku 15-19 lat	Kadra poradni psychologicznych	Produkt finalny projektu: opracowanie modelu współpracy międzyresortowej w celu ujednoczenia programów profilaktycznych: Program Przeciwdziałania Zachowań Ryzykownych, Trening Rozwoju Osobistego, Warsztaty socjoterapeutyczne,



					terapia uzależnień
--	--	--	--	--	--------------------

Projekt współpracy ponadnarodowej

W ramach typów projektów zbieżnych z tematem realizowanych jest [siedem](#) projektów współpracy ponadnarodowej w województwie śląskim, [dolnośląskim](#) i [wielkopolskim](#).

Usunięto: ześć

Usunięto: i

Usunięto: .

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Grupa docelowa	Formy współpracy ponadnarodowej	Rezultat	Okres realizacji
1	182	ŚL	Projekt skierowany jest do osób niezatrudnionych ³ , w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu z pośród wskazanych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. Nr 64 poz. 593 z późn. zm.); otoczenie osób wykluczonych społecznie (w zakresie typów projektów 1, 2 lub wsparcia towarzyszącego); instytucje pomocy i integracji społecznej i ich pracownicy lub wolontariusze.	Adaptacja na gruncie polskim nowatorskiej metody streetworkingu. Współpraca ponadnarodowa trwa przez cały okres realizacji projektu, poprzez: staże i szkolenia teoretyczne u partnera zagranicznego (1-tygodniowe w placówkach partnera zagranicznego), prowadzenie portalu internetowego, konferencja upowszechniająca zaadaptowaną metodę i podsumowująca. Rola partnera zagranicznego w projekcie polega na udziale pracowników/wolontariuszy partnera w stażach i konferencjach oraz we współtworzeniu portalu internetowego oraz aktywizacji zawodowej w stacjonarnym ośrodku reintegracji zawodowej. W ramach współpracy ponadnarodowej zostały	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz aktywnej integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkinu, coachingu, treningu pracy); – Rozwój usług społecznych przewyżających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy. 	01.08.2011-31.07.2014

³ Zdanie z definicją w Słowniku Terminologicznego dla Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

				zaplanowane następujące formy działań: staże, szkolenia, konferencje. Dzięki współpracy ponadnarodowej zostanie wykształcona profesjonalna kadra streetworkerów (dzięki odbyciu staży u Partnera Zagranicznego oraz przeprowadzonym szkoleniom). Zaadaptowanie rozwiązania wypracowanego przez Partnera wpłynie na zmniejszenie wykluczenia społecznego i poprawę sytuacji osób bezdomnych, ich reintegracja społeczna i zawodowa. W ramach projektu powstanie również portal internetowy.		
2	211	KP	Osoby bezrobotne.	Wspólnym celem partnerstwa i współpracy ponadnarodowej w ramach projektu jest transfer na obszar woj. kujawsko-pomorskiego metody wykorzystywanej na terenie wschodniej Brandenburgii (Projekt Landu Brandenburgii - Integra 2010) do celów efektywnej aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych, poprzez organizację wizyt studyjnych połączonych ze szkoleniem dotyczącym strategii aktywizacji zawodowej dla przedstawicieli Państwowych Służb Zatrudnienia (Powiatowych Urzędów Pracy) z terenu woj. (po 2	Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np.: środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, coachingu, treningu pracy).	10.01.2012-31.03.2013

			<p>osoby z każdej instytucji). Współpraca ponadnarod. będzie realizowana poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wizytę przygotowawczą min. 2 przedstawicieli Lidera w siedzibie Partnera w celu poznania stosowanej metody aktywizacji zawodowej oraz zgromadzenia niezbędnej dokumentacji do przetłumaczenia; - Warsztaty dla pracowników urzędów pracy z woj. kujawsko-pomorskiego w siedzibie partnera Frankfurcie nad Odrą z zakresu stosowania strategii aktywizacji zawodowej z elementami wizyty studyjnej; - Tłumaczenie materiałów dostarczonych przez Partnera zawierających opis stosowanej metody, efektów wdrażania, narzędzi oraz materiałów szkoleniowych niezbędnych na warsztaty szkoleniowe; - Superwizja partnera ponadnarodowego w celu weryfikacji poprawności stosowania przekazanych narzędzi i metody w polskich realiach. 	
--	--	--	---	--

3	258	ŚL	Wolontariusze.	<p>Współpraca Ponadnarodowa obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty strategiczne służące opracowaniu standardów i koncepcji działania struktur wolontariatu na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu na bazie doświadczeń i modelu organizacji partnerskiej z Włoch - organizację konferencji regionalnych w Częstochowie i w Katowicach na rozpoczęcie i zakończenie projektu, na których przedstawiciele organizacji partnerskiej zaprezentują szerokiemu gronu wolontariuszy i organizacji społecznych w regionie swoje metody pracy z wolontariuszami; doświadczenia, dobre praktyki i rekomendacje dla wolontariatu na Górnym Śląsku. - wyjazdy studyjne. 	<p>Elem. projektu jest promocja i wsparcie wolontariatu, w zakresie integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p>	01.03.2012-28.02.2014
4	259	ŚL	Osoby niepełnosprawne.	<p>Współpraca ponadnarodowa będzie polegać na aktywizacji niepełnosprawnych, wzroście kwalifikacji zawodowych osób pracujących i przygotowaniu ich do zatrudnienia, gdzie zdobędą doświadczenie zawodowe. Współpraca Ponadnarodowa będzie</p>	<p>Celem projektu jest rozwój usług społecznych przewyżających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym powrocie na rynek pracy.</p>	01.04.2012-31.07.2014

				przebiegała w ramach modelu: „Import i adaptacja nowych rozwiązań do swojej sytuacji”, poprzez wymianę informacji i doświadczeń.		
5	311	DŚ	Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym ze środowisk dysfunkcyjnych	<p>Współpraca ponadnarodowa polegać będzie na: zorganizowaniu warsztatów zagranicznych według sprawdzonego modelu projektu MIRIAM i przy wsparciu QFC,</p> <p>2)wymianie doświadczeń i informacji pomiędzy partnerami i instytucjami wspierającymi (OPS, PUP, PCPR),</p> <p>3) wyjściu poza standardowe praktyki zawodowe, wzmocnienie kompetencji międzykulturowych BO i przygotowanie ich na warunki pracy na rynku europejskim,</p> <p>4) przeszkoleniu zespołu projektowego. i inform. trenerów o równości szans zwiększy się świadomość BO, trenerów i personelu proj. w tym zakresie;</p> <p>5)wykorzystaniu sprzętu i doświadczeń nabytych podczas realizacji projektów EFS.</p>	<p>Zwiększenie integracji społecznej osób ze środowisk dysfunkcyjnych do XII 2013 r.</p> <p>-Zdobycie doświadczeń międzynarodowych o charakterze zawodowym przez BO zwiększających szanse zatrudnienia do XII 2013 r.</p> <p>-Rozwinięcie kompetencji międzykulturowych BO jako niezbędnych w aktywności społecznej i zawodowej w regionie turystycznym do XII 2013 r.</p> <p>-Podniesienie motywacji, mobilności i elastyczności BO w poszukiwaniu zatrudnienia</p> <p>-Wymiana doświadczeń i informacji pomiędzy podmiotami polskimi i niemieckimi na temat wdrażania projektów zapobiegających wykluczeniu społecznemu młodzieży do XII 2013 r.</p>	01.07.2012-31.01.2014

6	312	DŚ	Młodzież zagrożona wykluczeniem społecznym opuszczająca lub przebywająca w zakładach opiekuńczo-wychowawczych lub w rodzinach zastępczych	Współpraca ponadnarodowa polegać na wymianie doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie pracy z grupą docelową oraz w obszarze rozwiązań systemowych w zakresie współpracy pomiędzy administracją publiczną a ngo. Adaptacja systemu niemieckiego pozwoli zdynamizować sytuację rozwojową wychowanków opieki zastępczej i zminimalizować jej podatność na uzależnienie od pomocy społecznej. Ponadto szczegółowym celem będzie ewaluacja i upowszechnienie wypracowanych rozwiązań/modelu w zakresie rozwoju usług społecznych skierowanych do grupy docelowej.	Projekt przyczyni się do: <ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenia współpracy pomiędzy administracją publiczną i samorządową a organizacjami pozarządowymi. - Zlecenia zadań skierowanych do grupy docelowej przez administrację publiczną i samorządową organizacjom pozarządowym. - Zwiększenia aktywności zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. - Zapoznania się osób pracujących z grupą docelową z metodami i dobrymi praktykami pracy z ww. grupą stosowanymi w Niemczech. <p>Wyrobienie w uczestnikach projektu postawy angażowania się w pracę, podejmowania nowych wyzwań, realizowania zadań i pomagania innym poprzez pracę wolontarystyczną, a co za tym idzie, niwelowania postawy roszczeniowej.</p>	01.01.2012 – 31.12.2014
7	374	WP	<u>Osoby niepełnosprawne i ich rodziny</u>	<u>Działania w ramach współpracy ponadnarodowej:</u> <u>- wizyty studyjne i prezentacja najlepszych rozwiązań w zakresie tworzenia przedsiębiorstw rodzinnych przez opiekunów osób niepełnosprawnych. Obserwacja</u>	<u>Poprawa jakości działań podejmowanych na rzecz integracji społecznej osób niepełnosprawnych w Wielkopolsce poprzez współpracę ponadnarodową w zakresie adaptacji sprawdzonych i profesjonalnych rozwiązań włoskich na Wielkopolski rynek pomocy społecznej, możliwość wymiany wiedzy i</u>	<u>01.06.2012-31.05.2014</u>

				sposobu i metod prowadzenia szkoleń, doradztwa zawodowego oraz wsparcia dla rodzin, udzielanego w Poradniach Rodzinnych. - adaptacja modelu włoskiego na polski rynek pomocy i opieki społecznej - analiza możliwości stworzenia modelu podmiotu rodzinnego np. w formie spółdzielni socjalnej lub innego podmiotu ekonomii społecznej.	doświadczeń w okresie VI 2012 – V 2014.	
--	--	--	--	---	---	--

Usunięto: ¶
¶
¶

Podsumowanie:

W ww. Temacie w grupie projektów podobnych wyodrębniono połączenie poziome z projektami z innych tematów projekt nr 231 z projektami z tematu Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej, natomiast projekt nr 229 z projektami nr 216 i 233 z tematu Poszukiwanie nowych skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej grup docelowych wymagających szczególnego wsparcia oraz PWP – nr 259 a także nr 52 z projektem nr 182 PWP (ci sami odbiorcy – osoby bezdomne). Do tego dochodzi również projekt PWP nr 258 uwzględniający wolontariuszy, który można połączyć z innymi projektami skierowanymi do podobnej grupy docelowej (nr 61, 161, 196 oraz częściowo 182 – wszystkie PWP).

Projekt nr 52 ze względu na grupę odbiorców (osoby bezdomne) oraz użytkowników (pracownicy służb społecznych) można połączyć z projektem nr 263 z Tematu: Wspieranie rozwoju narzędzi związanych z kontraktowaniem usług społecznych (outsourcing) przez administrację publiczną.

Projekty 311 i 312 ze względu na zakres tematyczny należy ze sobą połączyć. Nie ma bezpośredniego połączenia z innymi projektami w tym temacie, natomiast warto spróbować połączyć te projekty z projektami w temacie „Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzież”

-poziome: : PI reg. (53, 54, 55, 57, 96, 120, 289 oraz 165 PWP <-> PWP reg.(projekty nr 311, 312)

Temat: *Poszukiwanie skutecznych metod zapewnienia trwałości funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej.*

W ramach Tematu realizowanych jest 10 projektów innowacyjnych testujących, odpowiednio w woj. mazowieckim – 4, w woj. pomorskim -2, w woj. podlaskim– 1, w woj. wielkopolskim – 1, w woj. dolnośląskim – 1, w woj. kujawsko-pomorskim-1.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Synteza produktu finalnego
1	50	MZ	Osoby bezrobotne, osoby niepełnosprawne– osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.	Osoby zatrudnione w organizacjach pozarządowych.	Platforma edukacyjna (3 moduły: szkoleniowy e-learning, doradczy, produktowy czyli promocja towarów i usług oferowanych przez podmioty ES).
2	51	MZ	Osoby nieaktywne zawod. (osoby autystyczne).	Organizacje pozarządowe, potencjalni pracodawcy osób z autyzmem.	Specjalny model zapewnienia utrwalenia IES (podniesienie poziomu zatrudnienia osób z autyzmem).
3	91	MZ	Osoby bezrobotne- część grupy będą stanowiły osoby długotrwale bezrobotne	Osoby zatrudnione w organizacjach pozarządowych (w tym min. 70 % kobiet)	6 produktów finalnych: – Laboratorium ES, – Klaster podmiotów ES; – Model Współpracy PES z przedsiębiorcami – Założenia do Mazowieckiej Strategii Rozwoju

					Ekonomii Społecznej oraz 2 spółdzielnie socjalne osób prawnych: melioracyjną oraz centrum usług środowiskowych – podręcznik, zbiór dokumentów.
4	93	PM	Potencjalni adresaci pomocy społecznej zgodnie z art. 7 ustawy o pomocy społecznej	Przedstawiciele admin. samorządowej i organizacji pozarządowych zajmujący się problematyką ES .	Gdański Model ES z opisem rekomendacji zmian prawa i inkubacji pomysłów z zakresu ES, wspierania istniejących przedsięwzięć z ES.
5	101	PM	Pracownicy młodzieżowych organizacji pozarządowych	Organizacje pozarządowe działające na rzecz dzieci i młodzieży	3 modele wsparcia trwałości IES (organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży): model szkoleniowy: programy szkoleń, opisu tworzenia systemu szkoleń), informacyjny (materiały informacyjne, biuletyny informacyjne, poradniki itp.), finansowy (program tworzenia projektów, budżetu.
6	106	PL	Instytucje ekonomii społecznej rozwijające swoją działalność	Jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowych wspierające rozwój trzeciego sektora i ES	Fundusz Pożyczkowo- Poręczeniowy dla podmiotów ES– FPP (instrukcja, zasady działania i zakładania itp.).
7	109	MZ	Przedstawiciele Instytucji ES	Przedstawiciele IES, pracownicy JST współpracujący z IES	4 produkty finalne: <ul style="list-style-type: none"> – Produkt I – Instrument Finansowy (IF) w postaci systemu pożyczkowo/poręczeniowego wspierającego płynność finansową Instytucji Ekonomii Społecznej – Produkt II – System Monitoringu Realizowanych Przedsięwzięć dotyczący realizacji zadań publicznych ze zintegrowaną bazą danych o Instytucjach Ekonomii Społecznej i ich udziale w konkursach i przetargach z różnych źródeł publicznych – Produkt III – Wieloletni Program Współpracy z Instytucjami Ekonomii Społecznej wprowadzający wieloletnie plany finansowe i wspólne procedury wypracowywania podstawowych kierunków działania – Produkt IV – Mechanizm Wsparcia Instytucji Ekonomii Społecznej w prowadzeniu działalności pożytku publicznego, tak aby działania podmiotów łączyły w

					sobie stabilność finansowania zarówno w wymiarze gospodarczym, jak i działalności pożytku publicznego.
8	114	WP	Osoby niezatrudnione, w wieku aktywności zawodowej zagrożone wykluczeniem społecznym z co najmniej jednego powodu wskazanego w art.7 ustawy o pomocy społecznej.	OPS, KIZ, CIS, PCPR, MOPR, PUP, ZAZ, spółdzielnie socjalne oraz organizacje pozarządowe z obszaru ES.	Metoda wsparcia przedsiębiorczości społecznej i podmiotów działających na rzecz ES (opis metody współpracy pomiędzy użytkownikami projektu, opis procesu (pre)inkubacji odbiorców projektu do otwartego rynku pracy, narzędzie informatyczne do Zarządzania informacją na styku pomocy społecznej i rynku pracy).
9	131	DŚ	Instytucje ES.	JST, organizacje pozarządowe wspierające rozwój ES.	Fundusz Pożyczkowo- Poręczeniowy dla podmiotów ES (instrukcja, zasady tworzenia Funduszu, zasady działania, wsparcie w zarządzaniu itp.)
10	210	KP	Potencjalnie wszystkie PES w kraju.	Fundusze poręczeniowe i pożyczkowe, Centra Ekonomii Społecznej (CES), Regionalne Centra Informacji i Wspierania Organizacji Pozarządowych (RCIWOP), OWES, Jednostki Administracji Publicznej	Produkt finalnym będą specjalne procedury, w tym mechanizmy i zasady rozliczeń, udzielania pożyczek wyłącznie dla PES przez istniejące fundusze pożyczkowe.
11.	255	KP		UŻYTKOWNICY a) wymiar testowy produkt testowany będzie przez 2 wydziały Urzędu Miasta Torunia: Zdrowia i Polityki Społ. oraz Biuro Mieszkalnictwa Miasta Torunia), b) wymiar docelowy użytkownicy docelowi - wszystkie wydziały Urzędu Miasta Torunia oraz instytucje gminne (MOPR, PUP, ZGM, placówki oświatowe) c) wymiar upowszechniania	Produktem finalnym będzie opracowany przez ekspertów program współpracy podmiotów ekonomii społecznej z lokalną administracją. Innowacyjność produktu przejawia się w wymiarze formy wsparcia. Od wcześniejszych narzędzi różnić go będzie to, iż będzie: – od podstaw stworzony wspólnie (a nie tylko wzajemnie konsultowany), – tworzony przez zespół ekspertów , – poprzedzony dogłębną diagnozą wzajemnych oczekiwań i problemów, – dostosowany do specyfiki sektora PES, – miał charakter spójnego i przejrzystego systemu.

				<p>produkt będzie upowszechniany (w formie konferencji, publikacji oraz materiału filmowego w internecie) wśród wszystkich 144 gmin województwa kujawsko-pomorskiego.</p>	<p>zawierającego wiele elementów (m.in. zlecenie zadań, stosowanie klauzuli społecznych, tryby konsultacji, politykę lokalową),</p> <p>– wzbogacony o narzędzie IT.</p> <p>Produkt finalny będzie miał charakter pisemnego dokumentu - podręcznika zawierającego opis strategii współpracy oraz specyfikację narzędzia IT (narzędzie to z jednej strony umożliwi administracji lokalnej szybką orientację w ofercie PES oraz da możliwość dotarcia z informacjami precyzyjnie do PES, których będą one dotyczyły, z drugiej zaś – da PES rozeznanie w możliwościach współpracy z administracją lokalną).</p>
--	--	--	--	---	--

Projekty współpracy ponadnarodowej

W ramach typów projektów zbieżnych z tematem realizowany jest jeden projekt współpracy ponadnarodowej w województwie pomorskim.

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Grupa docelowa	Formy współpracy ponadnarodowej	Rezultat	Okres realizacji
1	75	PM	Odbiorca: grupa 39 kobiet i mężczyzn powyżej 18 roku życia, których miejscem zamieszkania jest Gdańsk (wykształcenie średnie lub wyższe; pracujący)	Współpraca ponadnarodowa będzie polegać na wspólnym dzieleniu się wiedzą i zdobytym doświadczeniem między beneficjentem a partnerami, poprzez wizyty studyjne, staże Partnerzy ponadnarodowi będą pełnić rolę ekspertów / doradców w zakresie rozwiązań związanych z ekonomią społeczną: Asthon Community Centre: wsparcie merytoryczne i ekspertyzę w zakresie wymiany praktyk i	Celem ogólnym projektu jest adaptacja brytyjskich rozwiązań na rzecz zwiększenia zatrudnienia w gdańskich organizacjach pozarządowych jako podmiotach ekonomii społecznej do końca 2011 r. Głównym założeniem projektu jest wypracowanie modelu Centrum Edukacji i Animacji lokalnej (CEAL) wraz z rekomendacjami do jego wdrożenia i dalszego rozwoju w dzielnicach Gdańska. Wśród uczestników projektu zostanie zawiązana grupa	1.06.2010-31.12.2011

			<p>irlandzkich, rozwiązań w obszarze ekonomii społecznej i wdrażania ich w Gdańsku, współorganizacja i opieka nad grupami w trakcie stażu i wizyty, Discover Children's Centre: wsparcie merytoryczne i eksperckie w zakresie wymiany praktyk i brytyjskich rozwiązań w obszarze ekonomii społecznej i wdrażania ich w Gdańsku, współorganizacja i opieka nad grupami w trakcie stażu i wizyty.</p>	<p>partnerska pracująca nad modelem CEAL, wymieniająca się doświadczeniami i rozwijająca własne kompetencje w zakresie ekonomii społecznej</p>	
--	--	--	---	--	--

Podsumowanie:

Wśród powyższych projektów można wyróżnić jeden element, wokół którego można wskazać pewne punkty styeczne. Są to elementy produktu finalnego. Projekty nr 106, 109, 131,210 zakładają jako produkt finalny utworzenie systemu/funduszu pożyczkowego/ poręczeniowego, dlatego powinna nastąpić między nimi wymiana informacji i współpraca. Do nich należałoby dołączyć projekt PWP nr 75 poszukający nowych rozwiązań w obszarze ekonomii społecznej. Dodatkowo powinna wywiązać się wymiana doświadczeń pomiędzy tymi trzema beneficjentami a beneficjentami realizującymi projekty systemowe w ramach Priorytetu I Zatrudnienie i integracja społeczna (projekty nr 1.19 Zintegrowany system wsparcia zatrudnienia socjalnego i ekonomii społecznej oraz 1.46 Partnerstwo na rzecz instytucjonalizacji ekonomii społecznej realizowane przez CRZL). Projekty systemowe również zakładają pracę nad systemem finansowania podmiotów ES, dlatego celowym wydaje się zaprezentowanie rozwiązań innowacyjnych wypracowanych w ramach komponentu regionalnego PO KL, które mogłyby zostać włączone do rozwiązań systemowych na rzecz wsparcia rozwoju ES w Polsce. Ponadto celowe wydaje się być zainicjowanie wymiany informacji pomiędzy wszystkimi projektami innowacyjnymi testującymi w tym temacie a dwoma projektami systemowymi.

W produktach finalnych projektów nr 93, 109, 114 pojawiają się elementy dotyczące współpracy z administracją publiczną np. opisywanie sposobu zlecenia zadań publicznych, programy współpracy. W tych projektach położony jest silny nacisk na dialog z administracją publiczną, z tego względu można zaproponować realizatorom tych przedsięwzięć współpracę.

Produkty finalne projektów nr 50, 101, 114 zawierają rozbudowane programy szkoleniowo-edukacyjne z zakresu ekonomii społecznej. Dlatego warto, aby beneficjenci nawiązali kontakt i wymianę doświadczeń, szczególnie, że projekt nr 50 jest projektem głównie „edukacyjnym”, wartością dodaną byłaby wsparcie pozostałych projektów przez tego beneficjenta.

Wszystkie projekty (a przynajmniej te połączone w ww. klastry) powinny zostać zaprezentowane beneficjentom realizującym projekty systemowe dotyczące rozwoju ekonomii społecznej w ramach Priorytetu I (projekty nr 1.19 oraz 1.46). Ponadto, aby zintensyfikować działania włączeniowe warto rozważyć zorganizowanie spotkania ww. beneficjentów z MPIPS (Departament odpowiedzialny za działania związane z rozwojem ekonomii społecznej w Polsce- Department Pożytku Publicznego oraz Zespół ds. rozwiązań międzysystemowych w zakresie ekonomii społecznej przy MPiPS), aby zastanowić się nad dalszymi działaniami z zakresu upowszechniania i mainstreamingu.

W ramach tematu połączenie pionowe wszystkich priorytetów z tego tematu z projektami systemowymi nr 1.19 oraz 1.46.

Ponadto, w ramach łączenia z projektami innowacyjnymi z innych obszarów tematycznych projekt nr 51 można połączyć z projektem nr 3 z obszaru Edukacja i szkolnictwo wyższe., który skierowany jest do uczniów i placówek zawodowych szkół specjalnych z upośledzeniem umysłowym a produktem finalnym będą materiały wspierające młodzież z niepełnosprawnością umysłową w procesie przejścia z edukacji na rynek pracy

Projekty innowacyjne upowszechniające

L.p.	Nr fizyki	Woj. / centrum	Odbiorcy	Użytkownicy	Krótki opis projektu
1	50	MZ	Osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo, zagrożone wykluceniem społecznym.	Pracownicy: publicznych służb zatrudnienia (szczególnie doradcy zawodowi, pośrednicy pracy, liderzy klubów pracy, trenerzy pracy); instytucji pomocy i integracji społecznej	Projekt zakłada upowszechnienie i wdrożenia innowacyjnej metody pracy Trenera Zatrudnienia Wspieranego poprzez: – Upowszechnienie metody pracy TZW w publicznych służbach zatrudnienia, instytucjach

			(szczególnie specjaliści pracy socjalnej); inne instytucje zainteresowane tematyką aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.	<p>pomocy i integracji społecznej , a także innych instytucjach;</p> <p>– Włączenie metody pracy TZW do praktyki instytucji publicznych służbach zatrudnienia, instytucji pomocy i integracji społecznej.</p> <p>W ramach projektu zostaną przeszkoleni pracownicy instytucji rynku pracy i instytucji pomocy i integracji społecznej z metody Trenera Zatrudnienia Wspieranego, którą następnie będą stosować podczas pracy z osobami trudnymi . Ponadto w ramach projektu zostanie opracowana dokumentacja w celu wpisania zawodu Trenera Zatrudnienia Wspieranego na listę zawodów.</p>
<u>2</u>	<u>378</u>	<u>MP</u>		<p><u>Model zakłada wypracowanie tematu Miejscowości Tematycznej na bazie lokalnych zasobów, w oparciu o historyczne, ważne dla społeczności lokalnych tradycje , legendy, osoby miejsca. Stworzona zostanie mapa zasobów , która pozwoli mieszkańcom na określenie mocnych stron regionu. Podczas pracy nad mapą zasobów powstanie temat przewodni Miejscowości Tematycznej. Następnie przy wsparciu animatora zewnętrznego i ekspertów opracowana zostanie Strategia Rozwoju Miejscowości tematycznej oraz pierwsze oferty/produkty turystyczne. Zostanie również przygotowana przez mieszkańców impreza tematyczna, która pozwoli na praktyczne wykorzystanie pomysłu na temat - jeśli test wypadnie pozytywnie powstanie Miejscowość Tematyczna. W ramach projektu powstanie Szkoła Animatorów Miejscowości Tematycznej oraz szkolenia w środowisku przygotowujące do pracy w Miejscowości Tematycznej i branży turystycznej</u></p>

