

# Trening Alternatyw Życiowych

## Opis rozwiązania innowacyjnego:

Opracowanie rozwiązania jest odpowiedzią na niedostateczną skuteczność istniejących form i metod pracy adresowanych do wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii (MOS). W dotychczasowym działaniu MOS-y koncentrują się przede wszystkim na korygowaniu niewłaściwych postaw, natomiast nie przygotowują młodzieży do funkcjonowania po opuszczeniu ośrodka.

Rozwiązanie innowacyjne wspiera wychowanków MOS, uwzględniając dwa kluczowe aspekty. Pierwszym z nich jest kompleksowość oferowanego wsparcia poprzez odkrywanie i rozwijanie nowych dyspozycji osobowościowych. Drugim jest włączenie do współpracy z MOS podmiotów i instytucji związanych z przyuczeniem do zawodu.

Rozwiązanie składa się z:

- Treningu Alternatyw Życiowych (TAŻ), który proponuje odmienną od dotychczasowych formę pracy w systemie działań MOS. Jest to nastawienie na funkcjonowanie wychowanka po opuszczeniu placówki, a nie skupienie się tylko na działaniach naprawczo-terapeutycznych.
- Szkolenia zawodowego „Asystent w zawodzie...”, które wyposażą młodzież w umiejętności praktyczne i teoretyczne umożliwiające łatwiejsze wejście na rynek pracy. Równolegle prowadzona jest nauka w gimnazjum oraz praktyka w zakładzie rzemieślniczym. Szkolenie trwa 6 m-cy i kończy się egzaminem przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Izbę Rzemieślniczą (IR). Zdany egzamin przygotowuje do wejścia na I poziom Krajowych Ram Kwalifikacyjnych i otwiera ścieżkę kariery edukacyjnej i zawodowej.

Kształcenie „Asystenta w zawodzie...” jest próbą przeniesienia koncepcji KRS do sytuacji wychowanków MOS uczęszczających do gimnazjum w wieku 15–18 lat.

Bardzo ważnym elementem szkolenia zawodowego jest współpraca pomiędzy MOS a IR podejmującymi się szkolenia praktycznego.

## Elementy składowe (do zastosowania w praktyce):

- Trening Alternatyw Życiowych – prowadzony z wykorzystaniem następujących metod: aktywizujących, twórczych, wychowania przez sztukę, dramy, projektu, wizualizacji, relaksacji. Ponadto wykorzystuje muzykoterapię oraz działania twórcze.
- Program Szkolenia Zawodowego „Asystent w zawodzie....” na poziomie gimnazjum. Składa się z 322 godz. zajęć: 18 teoria, 322 praktyka. Czas trwania 6 miesięcy.

## Kto może skorzystać ?

- MOS-y
- Placówki oświatowe, socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne
- Organizacje zrzeszające pracodawców prowadzące przygotowanie zawodowe

- Organizacje pozarządowe

## **Jakie korzyści może przynieść wprowadzenie rozwiązania?**

- Przygotowanie młodzieży opuszczającej MOS do podjęcia kontynuacji edukacji lub podjęcia zatrudnienia
- Opracowanie spójnego modelu umożliwiającego przygotowanie zawodowe oraz kształcenie ogólne wychowanków MOS
- Elementy rozwiązania po niewielkich modyfikacjach mogą być użyte przez inne instytucje oraz w stosunku do innych grup

## **Jakie koszty należy ponieść?**

- Przy pełnym zapleczu technicznym placówek, szacunkowy koszt na jednego wychowanka wyniesie ok. 1055,- zł brutto (trenerzy TAŻ z zewnątrz). Mniejszy koszt w przypadku prowadzenia treningu przez wychowawców MOS.

## **Jakie zmiany prawne należy wprowadzić?**

Aby innowacja mogła mieć powszechne zastosowanie niezbędne są zmiany:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach
- Kodeksu Pracy – należy poszerzyć status młodocianego pracownika o młodzież pełnoletnią nabywająca kwalifikacje zawodowe w MOS
- Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania