

Załącznik nr 1 do uchwały nr 1/2011 Regionalnej Sieci Tematycznej dla województwa podlaskiego
w ramach POKL w latach 2007-2013

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2012

REGIONALNA SIEĆ TEMATYCZNA WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO

Październik, 2011 rok



Przewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Cezary Cieślukowski – Członek Zarządu Województwa Podlaskiego	
Telefon	(85) 74 85 110	e-mail	cezary.cieslukowski@umwp-podlasie.pl
Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Elżbieta Barbara Romańczuk - Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego	
Telefon	(85) 65 48 260	e-mail	elzbieta.romanczuk@wrotapodlasia.pl
Sekretarz Regionalnej Sieci Tematycznej		Małgorzata Golubiewska Referat Koordynacji i Wdrażania PO KL Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
Telefon	(85) 65 48 253	e-mail	malgorzata.golubiewska@wrotapodlasia.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej		Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
Adres	ul. Kleeberga 20, 15-691 Białystok		
Telefon	(85) 65 48 260	e-mail	sekretariat.efs@wrotapodlasia.pl
Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia		Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku	
Adres	ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok		
Telefon	(85) 74 97 200	e-mail	sekretariat@wup.wrotapodlasia.pl



SPIS TREŚCI:

<i>1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej</i>	<i>4</i>
<i>2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2012.....</i>	<i>5</i>
<i>2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych</i>	<i>10</i>
<i>2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych</i>	<i>22</i>
<i>2.4. Uwagi</i>	<i>24</i>
<i>3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....</i>	<i>24</i>
<i>4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej</i>	<i>25</i>



1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2012

1. Zapewnienie warunków do konsultacji wypracowywanych produktów innowacyjnych z praktykami lub instytucjami reprezentującymi grupy potencjalnych użytkowników na rzecz zwiększenia trafności wypracowanych rozwiązań oraz włączania użytkowników w proces wypracowania a tym samym zwiększenie efektywności dalszych działań upowszechniających i wdrożeniowych.
2. Zwiększenie efektywności działań upowszechniających i wdrożeniowych (przyjęcie wypracowanych w projektach innowacyjnych strategii działania) poprzez patronat i rekomendacje prezentowanych produktów finalnych (zwalidowanych przez RST) oraz zapewnienie niezbędnej frekwencji przedstawicieli instytucji współpracujących na co dzień z organizatorami seminariów upowszechniających - Urzędem Marszałkowskim Województwa Podlaskiego oraz Wojewódzkim Urzędem Pracy w Białymstoku.
3. Wiedza na temat wypracowanych narzędzi i warunków ich zastosowań wśród doradców zawodowych, trenerów, doradców personalnych publicznych instytucji rynku pracy (co najmniej 14 PUP) oraz organizacji pozarządowych i niepublicznych instytucji rynku pracy z terenu, co najmniej 10 powiatów województwa podlaskiego.
4. Wiedza na temat wypracowanych narzędzi i warunków ich zastosowań wśród dyrektorów szkół zawodowych, (co najmniej 10 powiatów) oraz organów prowadzących szkoły zawodowe (co najmniej 10 powiatów).
5. Wiedza na temat wypracowanych narzędzi i warunków ich zastosowań wśród rzemieślników i MŚP (z terenu, co najmniej 10 powiatów) oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorców i rzemiosło (izby, cechy) z terenu, co najmniej 10 powiatów województwa podlaskiego.
6. Zwiększenie wiedzy na temat produktu, jakim będzie fundusz pożyczkowo – poręczeniowy.
7. Opiniowanie Strategii wdrażania oraz walidacja produktu finalnego realizowanych projektów innowacyjnych.



2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2012

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Konkursy na projekty innowacyjne zaplanowane w roku 2012

I.p.	Temat projektów innowacyjnych	Priorytet	Planowany konkurs ¹	termin	ogłoszenia	Planowana alokacja
	W roku 2012 nie będą ogłaszane konkursy na projekty innowacyjne					

Tabela 2: Planowane oceny strategii wdrażania i walidacje produktów projektów innowacyjnych

I.p.	Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany	Tytuł projektu	Krótką charakterystyką produktu finalnego	Planowany termin posiedzenia RST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu	Planowany termin posiedzenia RST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego
1.	Budowa instrumentów	INNOWACJE RYNKU	Model promocji zatrudnienia osób po 50 roku życia w zawodach ginących – „Rzemiosło Trzeciego Wieku” (narzędzia doradcze i	I kwartał 2012	

¹ Planowane terminy konkursów, posiedzeń, przedsięwzięć itd. wpisujemy z dokładnością do kwartału.

	<p>wspierających rozwój zainteresowania nowymi zawodami, zawodami niszowymi oraz cieszącymi się małą popularnością</p>	<p>PRACY- testowanie i wdrażanie nowych metod promocji zatrudnienia w zawodach niszowych, ginących oraz mało popularnych</p>	<p>diagnostyczne dla osób bezrobotnych po 50 roku życia, narzędzia i nowe rozwiązania szkoleniowe w rzemiosło dla 50+, narzędzia inicjowania współpracy lokalnej rzemiosła i instytucji rynku pracy na rzecz promocji zawodów ginących i bezrobotnych osób po 50 roku życia)</p> <p>Model promocji zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodach mało popularnych – „e-Rzemiosło” (narzędzia doradcze i diagnostyczne dla osób bezrobotnych niepełnosprawnych, narzędzia i nowe rozwiązania szkoleniowe w rzemiosło dla osób niepełnosprawnych, narzędzia inicjowania współpracy lokalnej rzemiosła i instytucji rynku pracy na rzecz promocji zawodów mało popularnych i osób niepełnosprawnych).</p> <p>Model promocji zatrudnienia osób młodych ok. 25 roku życia w zawodach niszowych – „Rzemiosło na Miarę” (narzędzia doradcze i diagnostyczne dla bezrobotnych absolwentów, narzędzia i nowe rozwiązania szkoleniowe w rzemiosło dla młodzieży w tym spin-off i spin-out, narzędzia inicjowania współpracy lokalnej rzemiosła i instytucji rynku pracy na rzecz promocji zawodów niszowych oraz bezrobotnej młodzieży).</p>		
2	<p>Poszukiwanie skutecznych metod zapewnienia trwałości funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej</p>	<p>Fundusz Pożyczkowo - Poręczeniowy jako narzędzie zapewnienia trwałości instytucji ekonomii społecznej</p>	<p>Produktem finalnym projektu będzie <i>Fundusz Pożyczkowo - Poręczeniowy o kapitale 350 tys. zł dla podmiotów ES</i>. Elementami produktu będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instrukcja zakładania Funduszu przez jst; /instrukcja zakładania Funduszu przez organizacje pozarządowe; • zasady działania funduszu; • zasady udzielania pożyczek/poręczeń; • instrukcja postępowania w przypadku trudności w zwrocie środków; • koncepcja wsparcia okołofundusowego – edukacyjnego; • biznes plan funduszu; 	I kwartał 2012	

3	Poszukiwanie metod wczesnej interwencji i socjalnej przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia (ukierunkowanych na poprawę sytuacji zawodowej tych osób).	„Innowacyjny system wsparcia wychowanków instytucji opieki zastępczej w Białymstoku”	<p>• wizualizacja i linia graficzna funduszu; plan marketingowy.</p> <p>Kompleksowy system wsparcia GD obejmujący:</p> <p>1. Mentoring jako narzędzie wzmacniania aktywności społecznej i zawodowej GD, profil zawodowy i osobowościowy mentora, formalne aspekty pracy mentora, monitorowanie narzędzia, model pracy mentora w środowisku lokalnym, standardy nauczania mentoringu (metody, cele, kompetencje trenerów), wskaźniki skuteczności wsparcia - opracowany w postaci podręcznika i programu szkoleń mentorów.</p> <p>2. Model działania ośrodka konsultacyjno-szkoleniowego (oks): szczegółowa oferta szkoleń, zakres konsultacji indywidualnych, opis grupy docelowej, zakres działań edukacyjnych skierowanych do otoczenia, wskaźniki skuteczności - prezentacja w wersji elektronicznej i papierowej; Efekty projektu to stworzenie systemu wsparcia GD pod kątem zwiększenia ich szans na rynku pracy poprzez podniesienie kompetencji i wiedzy os. pracujących z GD w zakresie indywidualnych metod pracy, wypracowanie sieci współpracy pomiędzy różnymi podmiotami, wzrost aktywności obywatelskiej młodzieży defaworyzowanej (wart. dodana), zapewnianie lepszego funkcjonowania RZ i RDD w B-stoku. Włączenie produktu do lokalnej polityki oznacza poniesienie kosztów organizacji szkoleń nt. mentoringu. Koszty ograniczy wypracowanie standardów nauczania mentoringu tak by przygotować własną kadrę trenerów. Realizacja projektu pokaże czy mentoring będzie dodatkowym narzędziem pracy os. pracujących z GD czy nową formą pracy (typu coach). Model działania oks wiąże się kosztami zatrudnienia trenerów i konsultantów, organizacją wyjazdów. Poniesienie ww. kosztów jest zbieżne z nową Ustawą o pieczy zastępczej. Projekt pokaże, czy oks powinien być nową instytucją czy poszerzeniem dotychczasowej oferty szkoleniowej.</p>	II kwartał 2012	
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--

4	Poszukiwanie metod wczesnej interwencji i socjalnej przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia (ukierunkowanych na poprawę sytuacji zawodowej tych osób).	INNOWACJE 15+ testowanie i wdrażanie nowych metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży powyżej 15 roku życia	<p><u>Model Interwencji „Praca jak Rodzina 15+”</u> Model planowania kariery 15+POW (młodzież opuszczająca POW i domy dziecka) - opracowana zostanie bateria narzędzi diagnostycznych „Kwestionariusz 15+”(motywacja, samoocena, dysfunkcje społeczne, zainteresowania, umiejętności społeczne) oraz portfolio kariery „IPD15+”.</p> <p>Model edukacyjno-wychowawczy: „Coaching Rodzinny 15+”- wypracowany zostanie model Trenera Zatrudnienia Wspieranego i Trenera Zawodu. Poprzez "Szkolenie mentorów 15+" rzemieślnik, pracodawca (Mentor 15+) przygotowany zostanie do realizacji funkcji wychowawczych i opiekuńczych typowych dla członka rodziny.</p> <p>Model Lokalnej Współpracy na rzecz MI_1: „Praca jak Rodzina 15+” Opracowany zostanie model tworzenia wspólnej strategii działania współpracy rodzin zastępczych i domów dziecka z MŚP, NGO i JST na rzecz 15+POW.</p> <p><u>Model Interwencji „Życie to Biznes 15+”</u> Model planowania kariery 15+PU (młodzież z rodzin dotkniętych przemocą)- opracowana zostanie bateria testów i narzędzi diagnostycznych „Biznes-Kwestionariusz 15+” wraz z portfolio kariery IPD „Życie to Biznes 15+”. Nacisk na kreowanie postaw przedsiębiorczych związanych z samodzielnością i odpowiedzialnością.</p> <p>Model edukacyjno-terapeutyczny: Grupa Wsparcia „Inkubator Przedsiębiorców 15+” Testowany będzie model spółdzielni socjalnej (umiejętności przedsiębiorcze) oraz ZAZ (umiejętności zawodowe). W grupie wsparcia obok celów edukacyjnych (przygotowanie zawodowe) będą elementy terapii grupowej (profilaktyka uzależnień i przemocy).</p> <p>Model lokalnej współpracy na rzecz MI_2 „Życie to Biznes 15+” Brak w regionie procedur i modeli współpracy terapeutów uzależnień i interwencji kryzysowej z MŚP, NGO i JST. Opracowany zostanie model tworzenia wspólnej strategii działania na rzecz 15+PU.</p>	III kwartał 2012
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

			<p>Model Interwencji „e-Horyzonty15+”</p> <p>Model planowania kariery 15+OZ (młodzież z obszarów zmarginalizowanych i wiejskich)-opracowana zostanie bateria komputerowych narzędzi diagnostycznych „e-Kwestionariusze15+” dla 15+ z OZ i wiejskich oraz portfolio kariery IPD „e-Miasteczko Zawodowe15+”.</p> <p>Model edukacyjno-integracyjny: Portal „e-Edukacja15+”</p> <p>Model to portal edukacyjny zawierający 5 kontentów w zakresie mobilności zawodowej, zawodów rzemieślniczych i usługowych związanych z walorami turystycznymi i przyrodniczymi miejsca zamieszkania oraz grę symulacyjną (e-usługi i e-handel).</p> <p>Model lokalnej współpracy na rzecz MI_3 „e-Horyzont15+”</p> <p>Brak w regionie procedur i modeli współpracy portali edukacyjnych z MŚP, NGO i JST. Opracowany zostanie model tworzenia wspólnej strategii działania na rzecz 15+OZ.</p>		
5.	<p>Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+</p>	<p>Innowacje 50+.</p> <p>Program testowania i wdrażania nowych metod utrzymania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia</p>	<p>Model utrzymania aktywności zawodowej Kobiet po 50 roku życia (narzędzia doradczo-szkoleniowe, narzędzia wspomagające zarządzania firmą EFP, narzędzia inicjowania lokalnej współpracy na rzecz Kobiet 50+).</p> <p>Model utrzymania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia w tym rolników i domowników na obszarach wiejskich (narzędzia doradczo-szkoleniowe, narzędzia wspomagające zarządzanie firmą agroturystyczną lub turystyczną, narzędzia inicjowania lokalnej współpracy w gminach wiejskich rzecz 50+).</p> <p>Model utrzymania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia w MŚP (narzędzia doradczo-szkoleniowe w tym Intermentoring, narzędzia wspomagające zarządzanie firmą MŚP w tym procedury zarządzania wiekiem, narzędzia inicjowania lokalnej współpracy MŚP na rzecz 50+).</p>		III kwartał 2012

6.	Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionu Innego rynku pracy	INNOWACJE EDUKACYJNE – program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim	Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Dualnego Systemu Kształcenia (DSK) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania DSK). Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Modułowego Systemu Kształcenia (MES) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania MES). Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Wewnątrzszkolnego Systemu Poradnictwa Kariery – Doradztwo i Orientacja Zawodowa (DOZ) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania DOZ).		III kwartał 2012
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------

2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów innowacyjnych

Tabela 3: Planowane działania RST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

I.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium)	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------	---------------------------------------------------------

itd.)				
1	Seminarium konsultacyjne – narzędzia doradcze i szkoleniowe	INNOWACJE 50+ Program testowania i wdrażania nowych metod utrzymywania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia	NGO, PUP Doradcy zawodowi, trenerzy, doradcy personalni, specjaliści HR, Członkowie RST	Luty 2012 Celem spotkania jest konsultacja, ocena i końcowa modyfikacja pod kątem praktycznych zastosowań wypracowanych modeli (i składających się na modele narzędzi) doradczych i szkoleniowych służących planowaniu, rozwojowi aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia z praktykami, potencjalnymi użytkownikami - doradcami zawodowymi, trenerami, doradcami personalnymi, Specjaliści biorący udział w eksperymencie na etapie opracowania i testowania narzędzi będą konsultować ostateczne wersje produktów finalnych z potencjalnymi użytkownikami skupiając się przede wszystkim nie tyle na poprawności czy trafności zastosowanych rozwiązań (to gdzie przedmiotem prowadzonej równoległej ewaluacji) ile pod kątem możliwości faktycznych zastosowań, dostosowania narzędzi, modeli do sposobu funkcjonowania (zarządzania, finansowania) instytucji, które będą mogły stosować wypracowane rozwiązania w praktyce. Spotkanie będzie

				podstawą dokonania ostatecznych korekt przed walidacją produktów przez RST – stanowiąc merytoryczne wprowadzenie do walidacji.
2	Seminarium konsultacyjne – narzędzia zarządzania firmą oraz jej otoczeniem	INNOWACJE 50+ Program testowania i wdrażania nowych metod utrzymywania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia	MŚP – związki pracodawców, izby rzemieślnicze, WUP, PUP – pośrednicy pracy, doradcy personalni, JST – polityka rynku pracy i współpraca z MŚP, Członkowie RST	<p>Luty 2012</p> <p>Celem spotkania jest konsultacja wypracowanych narzędzi związanych z zarządzaniem firmą (audyt, zarządzanie wiekiem, elastyczne formy zatrudnienia) oraz jej otoczeniem (budowanie lokalnych koalicji, partnerstwa publiczno-prywatne, projekty rozwojowe) na rzecz utrzymania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia. Szczególnym wyzwaniem spotkania o charakterze konsultacyjnym, jest ostateczna modyfikacja zaproponowanych produktów (efektów eksperymentów i testów w projekcie) z uwzględnieniem uwag i propozycji zgłoszonych przez potencjalnych użytkowników pod kątem możliwości ich wdrożenia w procesy zarządzania czy możliwości ich finansowania lub realnych kosztów wdrożenia w praktykę MŚP – możliwości zmniejszenia kosztów wdrożenia, zastosowań poprzez zastosowanie instrumentów rynku pracy, polityki podatkowej.</p>

3	Seminarium upowszechniające i wdrożeńiowe	INNOWACJE 50+ Program testowania i wdrażania nowych metod utrzymywania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia Laboratorium Obszary Wiejskie 50+	MŚP – turystyka wiejska, kulinaria, produkt regionalny, JST - gminy wiejskie, GOK, związki gmin NGO – promocja regionu, rozwój turystyki, marka regionalna, klaster turystyczny, szlaki, Członkowie RST	Październik 2012	Spotkanie będzie podstawą dokonania ostatecznych korekt przed walidacją produktów przez RST – stanowiąc merytoryczne wprowadzenie do walidacji Celem seminarium jest prezentacja kompleksowego modelu utrzymania aktywności zawodowej osób pracujących po 50 roku życia na obszarach wiejskich ze szczególnym omówieniem wyników ewaluacji i walidacji poszczególnych produktów finalnych (narzędzi doradczo- szkoleniowych, audytujących i zarządczych oraz współpracy lokalnej) składających się na model. W tym sensie spotkanie będzie miało charakter upowszechniający, jako prezentacji Dobrej Praktyki wypracowanej w dwóch gminach wiejskich. Dodatkowo w trakcie seminarium uroczystie przyjęta zostanie Strategia współpracy Lokalnej Koalicji (w gminie Puńsk i w gminie Boćki) na rzecz rozwoju usług i produktów turystycznych tych gmin w oparciu o dziedzictwo kulturowe i aktywność zawodową mieszkańców gminy po 50 roku życia. Uroczyste podpisanie strategii przez przedstawicieli Lokalnych
---	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Koalicji będzie miało charakter wdrożeniowy, poprzez przyjęcie wypracowanych planów działań, umów współpracy i listów intencyjnych na rzecz wspólnych projektów EFS realizujących cele strategii.
4	Seminarium upowszechniające i wdrożeniowe	<p>INNOWACJE 50+ Program testowania i wdrażania nowych metod utrzymywania aktywności zawodowej pracowników po 50 roku życia</p> <p>Laboratorium Kobieta 50+</p> <p>Laboratorium MŚP 50+</p>	<p>MŚP – związki pracodawców, izby rzemieślnicze, WUP, PUP – pośrednicy pracy, doradcy personalni, Członkowie RST</p>	<p>Listopad 2012</p> <p>Celem seminarium jest prezentacja kompleksowego modelu utrzymania aktywności zawodowej kobiet pracujących po 50 roku życia oraz pracowników MŚP po 50 roku życia ze szczególnym omówieniem wyników ewaluacji i walidacji poszczególnych produktów finalnych (narzędzi doradczo-szkoleniowych, audytujących i zarządczych oraz współpracy lokalnej) składających się na te dwa modele. W tym sensie spotkanie będzie miało charakter upowszechniający, jako prezentacji Dobrych Praktyk wypracowanych w wybranych firmach.</p> <p>Dodatkowo w trakcie seminarium uroczystie przyjęte zostaną strategię współpracy Lokalnych Koalicji (Kobieta 50+ oraz MŚP 50+) na rzecz wsparcia pracodawców zatrudniających</p>

				pracowników po 50 roku życia we wdrażaniu procesów zarządzania wiekiem i elastycznych form zatrudnienia ułatwiających utrzymanie aktywności zawodowej lub rozwój zawodowy pracowników 50+ . Uroczyste podpisanie strategii przez przedstawicieli Lokalnych Koalicji będzie miało charakter wdrożeniowy, poprzez przyjęcie wypracowanych planów działań, umów współpracy i listów intencyjnych na rzecz wspólnych projektów EFS realizujących cele strategii.
5	Seminarium konsultacyjne – narzędzia doradcze i szkoleniowe	INNOWACJE EDUKACYJNE program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim	NGO, PUP: Doradcy zawodowi, trenerzy, doradcy personalni, specjaliści HR Kuratorium Oświaty, JST – organy prowadzące	Luty /marzec 2012 Celem spotkania jest konsultacja, ocena i końcowa modyfikacja pod kątem praktycznych zastosowań wypracowanych modeli modernizacji oferty edukacyjnej szkół zawodowych z praktykami, potencjalnymi użytkownikami - doradcami zawodowymi, nauczycielami, dyrektorami szkół. Specjaliści biorący udział w eksperymencie na etapie opracowania i testowania narzędzi będą konsultować ostateczne wersje produktów finalnych z

			szkoły zawodowe, Członkowie RST	potencjalnymi użytkownikami skupiając się przede wszystkim nie tyle na poprawności czy trafności zastosowanych rozwiązań (to gdzie przedmiotem prowadzonej równoległej ewaluacji) ile pod kątem możliwości faktycznych zastosowań, dostosowania narzędzi, modeli do sposobu funkcjonowania szkoły (zarządzania, finansowania). Spotkanie koncentrujące się na aspektach organizacji pracy wewnątrz szkoły będzie podstawą dokonania ostatecznych korekt przed walidacją produktów przez RST – stanowiąc merytoryczne wprowadzenie do walidacji.
6	Seminarium konsultacyjne – narzędzia zarządzania szkołą oraz jej otoczeniem – współpraca z przedsiębiorcami (MŚP i Rzemiosło)	INNOWACJE EDUKACYJNE program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim	MŚP – związki pracodawców, izby rzemieślnicze, WUP, PUP - pośrednicy pracy, doradcy personalni JST – organy prowadzące szkoły, polityka	Luty /marzec 2012 Celem spotkania jest konsultacja wypracowanych narzędzi związanych z zarządzaniem szkołą w otoczeniu – zważywszy na równoległe prowadzone projekty promujące rzemiosło oraz współpracę z MŚP w spotkaniu konsultacyjnym wezmą udział przedstawiciele rzemiosła i MŚP w zakresie lokalnych rozwiązań współpracy ze szkołami zawodowymi (budowanie lokalnych koalicji, partnerstwa publiczno-prywatne, projekty rozwojowe) na rzecz

			rynku pracy i współpraca z MSP, Kuratorium Oświaty, Członkowie RST		dostosowania oferty edukacyjnej szkół zawodowych do potrzeb lokalnych rynków pracy. Szczególnym wyzwaniem spotkania o charakterze konsultacyjnym, jest ostateczna modyfikacja zaproponowanych produktów (efektów eksperymentów i testów w projekcie) z uwzględnieniem uwag i propozycji zgłoszonych przez potencjalnych użytkowników pod kątem możliwości ich wdrożenia w procesy zarządzania czy możliwości ich finansowania lub realnych kosztów wdrożenia w praktykę MŚP – możliwości zmniejszenia kosztów wdrożenia, zastosowań poprzez zastosowanie instrumentów rynku pracy, polityki podatkowej.
7	Seminarium upowszechniające i wdrożeniowe	INNOWACJE EDUKACYJNE program testowania i wdrażania nowych metod modernizacji oferty kształcenia zawodowego w woj. podlaskim	MŚP – związki pracodawców, izby rzemieślnicze, WUP, PUP -	Listopad 2012	Celem seminarium jest prezentacja kompleksowych modeli modernizacji oferty edukacyjnej szkół zawodowych: Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem

		pośrednicy pracy, doradcy personalni JST – organy prowadzące szkoły, polityka rynku pracy i współpraca z MŚP, Kuratorium Oświaty, Członkowie RST	<p>elementów Dualnego Systemu Kształcenia (DSK) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania DSK).</p> <p>Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Modułowego Systemu Kształcenia (MES) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania MES).</p> <p>Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Wewnątrzszkolnego Systemu Poradnictwa Kariery – Doradztwo i Orientacja Zawodowa (DOZ) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania DOZ ze szczególnym omówieniem wyników ewaluacji i walidacji poszczególnych produktów finalnych. W tym sensie spotkanie będzie miało charakter</p>	<p>elementów Dualnego Systemu Kształcenia (DSK) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania DSK).</p> <p>Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Modułowego Systemu Kształcenia (MES) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania MES).</p> <p>Model modernizacji oferty edukacyjnej szkoły zawodowej z wykorzystaniem elementów Wewnątrzszkolnego Systemu Poradnictwa Kariery – Doradztwo i Orientacja Zawodowa (DOZ) (narzędzia diagnostyczne, szkoleniowe i strategiczne na poziomie ucznia, szkoły i otoczenia – 9 narzędzi modernizacyjnych wykorzystujących rozwiązania DOZ ze szczególnym omówieniem wyników ewaluacji i walidacji poszczególnych produktów finalnych. W tym sensie spotkanie będzie miało charakter</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>upowszechniający, jako prezentacji Dobrej Praktyki wypracowanej w dwóch gminach wiejskich.</p> <p>Dodatkowo w trakcie seminarium uroczyste przyjęte zostaną Strategie współpracy Lokalnych Koalicji szkół zawodowych z otoczeniem: LK Białystok, LK Wojewodzin, LK Bielsk Podlaski na rzecz modernizacji ofert edukacyjnych szkół zawodowych we współpracy z otoczeniem JST. MŚP i rzemiosła.</p> <p>Uroczyste podpisanie strategii przez przedstawicieli Lokalnych Koalicji będzie miało charakter wdrożeniowy, poprzez przyjęcie wypracowanych planów działań, umów współpracy i listów intencyjnych na rzecz wspólnych projektów EFS realizujących cele strategii.</p>
8	<p>Seminarium konsultacyjne – narzędzia doradcze i szkoleniowe w rzemiośle dla osób po 50 roku życia, dla osób niepełnosprawnych</p>	<p>INNOWACJE RYNKU PRACY- testowanie i wdrażanie nowych metod promocji zatrudnienia w zawodach niszowych, ginących oraz mało popularnych</p>	<p>MŚP – związki pracodawców, izby rzemieślnicze, WUP, PUP – pośrednicy pracy, doradcy</p>	<p>Październik 2012</p> <p>Celem spotkania jest konsultacja wypracowanych narzędzi doradczych i szkoleniowych dla bezrobotnych osób po 50 roku życia, osób niepełnosprawnych oraz absolwentów w zakresie promocji ich zatrudnienia w rzemiośle odpowiednio w zawodach ginących, mało popularnych i niszowych.</p>

	oraz młodzieży		personalni, Członkowie RST	Specjaliści biorący udział w eksperymencie na etapie opracowania i testowania narzędzi będą konsultować ostateczne wersje produktów finalnych z potencjalnymi użytkownikami skupiając się przede wszystkim nie tyle na poprawności czy trafności zastosowanych rozwiązań (to gdzie przedmiotem prowadzonej równoległej ewaluacji) ile pod kątem możliwości faktycznych zastosowań, dostosowania narzędzi, modeli do sposobu funkcjonowania instytucji zatrudniających doradców zawodowych, personalnych czy trenerów osobistych (PUP, NGO, MSP).
9	Seminarium konsultacyjne – narzędzia kreowania współpracy z rzemiosłem, rzemiosłem, rzemiosłem	INNOWACJE RYNKU PRACY testowanie i wdrażanie nowych metod promocji zatrudnienia w zawodach niszowych, giniących oraz mało popularnych	MŚP – związki pracodawców, izby rzemieślnicze, WUP, PUP –	<p>Konsultacja przeprowadzona zostanie w ostatnim miesiącu trwania eksperymentów. Spotkanie będzie podstawą dokonania ostatecznych korekt przed walidacją produktów przez RST – stanowiąc merytoryczne wprowadzenie do walidacji.</p> <p>Celem spotkania jest konsultacja wypracowanych narzędzi współpracy lokalnej rzemiosła z JST i NGO na rzecz promocji zatrudnienia w zawodach giniących, mało popularnych i niszowych,</p>

<p>MŚP oraz JST, PUP w zakresie promocji zawodów ginących, niszowych i małopopularnych</p>		<p>pośrednicy pracy, doradcy personalni, Członkowie RST</p>		<p>Specjaliści biorący udział w eksperymencie na etapie opracowania i testowania narzędzi w zakresie prac lokalnych koalicji będą konsultować ostateczne wersje produktów finalnych z potencjalnymi użytkownikami (JST, PUP MŚP, rzemiosło) skupiając się przede wszystkim nie tyle na poprawności czy trafności zastosowanych rozwiązań (to gdzie przedmiotem prowadzonej równoległe ewaluacji) ile pod kątem możliwości faktycznych zastosowań, dostosowania narzędzi, modeli do sposobu funkcjonowania instytucji lokalnych instytucji.</p> <p>Konsultacja przeprowadzona zostanie w ostatnim miesiącu trwania eksperymentów. Spotkanie będzie podstawą dokonania ostatecznych korekt przed walidacją produktów przez RST – stanowiąc merytoryczne wprowadzenie do walidacji</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.

Tabela 4.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
1	Działania doradcze wobec beneficjentów realizujących projekty innowacyjne – Szkolenie dla beneficjentów w zakresie opracowania Strategii wdrażania innowacyjnego	dot. projektów realizowanych w ramach niżej wymienionych Tematów: Priorytet VI: 1. Działania sprzyjające podejmowaniu zatrudnienia w sektorze zielonej gospodarki (tzw. green jobs – zielone miejsca pracy) 2. Poszukiwanie rozwiązań zapewnienia współpracy i komplementarności działań podejmowanych przez publiczne	Członkowie RST, beneficjenci	IV kwartał 2012r.	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego skierowane będzie do beneficjentów realizujących projekty innowacyjne wyłonione do dofinansowania w ramach konkursów ogłoszonych w III i IV kw. 2011r. przez IP2 w ramach Priorytetu VI i VIII. Jego celem jest podniesienie kompetencji beneficjentów w zakresie przygotowywania Strategii. Natomiast planowanym rezultatem przedsięwzięcia jest poprawa jakości opracowywanych Strategii.

		<p>usługi zatrudnienia i niepubliczne instytucje rynku pracy</p> <p>Priorytet VIII:</p> <p>1. Działania mające na celu wsparcie pracodawców oraz pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne i modernizacyjne</p> <p>2. Wdrażanie strategii społecznej odpowiedzialności w przedsiębiorstwach.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Tabela 5. Posiedzenia RST (nie uwzględnione w tabelach nr 2 i 3)

l.p.	Planowany termin posiedzenia	Tematyka posiedzenia			
1.	IV kwartał 2012	Omówienie i przyjęcie Strategii Działania na rok 2013 RST województwa podlaskiego, opiniowanie strategii wdrażania projektów innowacyjnych wyłonionych w ramach konkursów w Priorytetach VI i IX.			

2.4. Uwagi:

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.

Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Podlaskiego zgłosiła swoich przedstawicieli do prac w Krajowej Sieci Tematycznej w obszarach: Adaptacyjność i Edukacja i szkolnictwo wyższe. Udział przedstawicieli RST w posiedzeniach KST ma w szczególności zapewnić sprawny przepływ informacji w zakresie działań podejmowanych przez RST i KST ds. adaptacyjności i edukacji i szkolnictwa wyższego, zwłaszcza w zakresie upowszechniania i włączania do głównego nurtu polityki i praktyki, produktów wypracowanych w projektach innowacyjnych realizowanych na poziomie centralnym oraz regionalnym. Przedstawiciel RST Województwa Podlaskiego uchwałą Nr 3 Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Adaptacyjność z dnia 14 września 2010 r., jako jedyny przedstawiciel regionów został powołany w skład 5-osobowej grupy roboczej do spraw wyboru ekspertów do oceny strategii wdrażania oraz walidacji produktów projektów innowacyjnych realizowanych w ramach II Priorytetu PO KL. Doświadczenia z pracy w przedmiotowej grupie roboczej będą stanowiły również cenne źródło informacji dla RST.

Ponadto członkowie RST będą mogli korzystać z portalu KIW, jako nośnika informacji o konkretnych konkursach ogłaszanych w województwie podlaskim.

4 Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej

IP zarezerwowała w ramach środków Pomocy Technicznej kwoty przeznaczone na funkcjonowanie Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Podlaskiego w ramach POKL na lata 2007-2013. Powyższe wydatki zostały ujęte w kategoriach:

1. koszty obsługi PKM POKL i RST w łącznej kwocie 12.000,00 zł. W ramach tych środków będą finansowane wydatki związane z bieżącą obsługą posiedzeń RST (w tym m.in. koszty cateringu) oraz,
2. w kategorii koszty doradztwa pośredniego (analizy, ekspertyzy, tłumaczenia itp.) w wysokości 10.000,00 zł. W ramach tych środków zostaną zabezpieczone kwoty przeznaczone na opinie eksperckie.

Przewodniczący RST dla Województwa Podlaskiego

16.12.2011

CZŁONK ZARZĄDU

Data i podpis

Cezary Cieślukowski

Kierownik komórki organizacyjnej IP będącej dysponentem środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem RST

z up. MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA

16.12.2011

Elżbieta Rucińska

Dyrektor Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego

Data i podpis

