

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2013

KRAJOWA SIEĆ TEMATYCZNA W OBSZARZE EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE

Warszawa, 2013 rok

Nazwa Krajowej Sieci Tematycznej		Edukacja i szkolnictwo wyższe	
Przewodnicząca Krajowej Sieci Tematycznej		Urszula Załuska	
Telefon	604 919 829	e-mail	urszula.zaluska@dobrekadry.pl
I Wiceprzewodniczący Krajowej Sieci Tematycznej		Maciej Muczyński	
Telefon	698 856 406	e-mail	maciej.muczynski@wse.edu.pl
II Wiceprzewodnicząca Krajowej Sieci Tematycznej		Grażyna Przasnyska	
Telefon	728 840 879	e-mail	gprzasnyska@ko.olsztyn.pl
Koordynator Obszarowy Krajowej Sieci Tematycznej		Dariusz Pietrzyk	
Telefon	(22) 378 31 72	e-mail	dariusz.pietrzyk@cpe.gov.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej (Priorytet III PO KL)		Ministerstwo Edukacji Narodowej	
Adres	Al. J.Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa		
Telefon	(22) 347 48 81	e-mail	sekretariatdfs@men.gov.pl
Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia (Priorytet III PO KL)		Ośrodek Rozwoju Edukacji	
Adres	Al. J.Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa		
Telefon	(22) 347 48 50	e-mail	sekretariat@ip2.men.gov.pl
Nazwa Instytucji Pośredniczącej (Priorytet IV PO KL)		Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	
Adres	ul. Nowogrodzka 47a, 00-695 Warszawa		
Telefon	(22) 244 28 58	e-mail	sekretariat@ncbir.gov.pl

Niniejszy wzór *Strategii działania*, określający minimalny zakres wymaganych informacji, został opracowany według założeń określonych w dokumencie pn. „Koncepcja funkcjonowania Sieci Tematycznych w okresie programowania 2007-2013 w ramach POKL”, zatwierdzonym przez IZ PO KL. Według zapisów ww. dokumentu za opracowanie *Strategii* danej Krajowej Sieci Tematycznej odpowiada jej Przewodniczący, który współpracuje podczas realizacji tego zadania z Sekretarzem Sieci oraz pozostałymi jej członkami. Projekt *Strategii* musi zostać przygotowany do 15 października roku poprzedzającego okres, który obejmuje dana strategia a jej ostateczna wersja musi być zatwierdzona przez Sieć do 31 grudnia roku poprzedzającego.

Przy opracowywaniu Strategii Działania, Krajowej Sieci Tematyczne korzystają ze wsparcia Sekretariatu Ogólnego, którego zadaniem jest analiza Strategii Działania opracowywanych przez Krajowe i Regionalne sieci tematyczne pod kątem skoordynowania działań podejmowanych w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych na poziomie regionalnym i centralnym.

Sekretariaty KST niezwłocznie przekazują zatwierdzoną *Strategię działania* do Sekretariatu Ogólnego dla Sieci Tematycznych w KIW CPE. Sekretariat Ogólny przekazuje zestawienie wszystkich strategii do Instytucji Zarządzającej PO KL.

Działania zaplanowane do realizacji w Strategii wymagające nakładów finansowych, muszą zostać zaakceptowane przez instytucję będącą dysponentem środków finansowymi na potrzeby organizacji prac KST.

SPIS TREŚCI:

1. Cele Krajowej Sieci Tematycznej	5
2. Zadania Krajowej Sieci Tematycznej na rok 2013	5
2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych.....	5
2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych.....	28
2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.....	31
2.4 Uwagi.....	32
3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....	32
4. Finansowanie działań Krajowej Sieci Tematycznej.....	33

1. Cele Krajowej Sieci Tematycznej na rok 2013

1. Opiniowanie strategii wdrażania projektów innowacyjnych w ramach Priorytetu IV PO KL.
2. Walidacje produktów finalnych projektów innowacyjnych w ramach Priorytetu III PO KL.
3. Działania związane z upowszechnianiem i włączaniem produktów finalnych projektów innowacyjnych do głównego nurtu praktyki/polityki. Wymiana doświadczeń i kontaktów członków KST.

2. Zadania Krajowej Sieci Tematycznej na rok 2013

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Konkursy na projekty innowacyjne zaplanowane w roku 2013

l.p.	Temat projektów innowacyjnych	Priorytet	Planowany termin ogłoszenia konkursu ¹	Planowana alokacja
	Nd.	Nd.	Nd.	Nd.

Tabela 2: Planowane oceny strategii wdrażania i walidację produktów projektów innowacyjnych

l.p.	Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany	Tytuł projektu	Krótką charakterystyką produktu finalnego	Planowany termin posiedzenia KST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu	Planowany termin posiedzenia KST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty					
1.	Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół podstawowych,	INTERBLOK	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie INTERdyscyplinarnego Programu Nauczania BLOKowego (PN) w gimnazjach: matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii i informatyki. Produkty pośrednie składające się na produkt finalny: program	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał

¹ Planowane terminy konkursów, posiedzeń, przedsięwzięć itd. wpisujemy z dokładnością do kwartału.

	gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.		certyfikowania nauczycieli, instrukcja pracy nauczyciela i dyrektora szkoły, scenariusze zajęć interdyscyplinarnych, propozycje problemów badawczych do samodzielnego rozwiązania przez ucznia, propozycje prototypów urządzeń (warunków kosztowych i fizycznych), regulamin gry ekonomicznej, edukacyjny portal internetowy, instrukcje dla uczniów.		
2.	Jw.	Kolegium Śniadeckich – innowacyjny program nauczania przedmiotów przyrodniczych.	Produkt finalny będzie stanowił multimedialne materiały dydaktyczne do nauczania e-learningowego (wykorzystanie platformy edukacyjnej, dyskusje przez nią, forum dla uczestników projektu).	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał
3.	Jw.	Matematyka innego wymiaru – organizacja Matematycznych Mistrzostw Polski dla dzieci i młodzieży.	Program nauczania dla poszczególnych typów szkół opartych na nowoczesnych metodach nauki z wykorzystaniem technik multimedialnych, sposobów efektywnej nauki itp. Pozostałe produkty to itp. materiały dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli, dokładnie opracowany zestaw techniki poprawiających skuteczność nauczania matematyki.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał
4.	Jw.	Rozwój zainteresowań uczniów drogą do kariery	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada opracowanie produktu w postaci programu zajęć edukacyjnych z pakietem edukacyjnym. Produkt będzie rozwijał zainteresowania uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych,	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał

			przyrodniczych i przedsiębiorczości poprzez wdrażanie do praktyki metody projektów jako strategii zwiększającej szanse edukacyjne uczniów.		
5.	Jw.	Uczestnik społeczeństwa wiedzy – zintegrowany system kształcenia przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie KOMPLEKSOWEGO SYSTEMU KSZTAŁCENIA SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY (KSKSOW), złożonego z 3 części: programu nauczania stworzonego tak, by ominąć istniejące ograniczenia i problemy w obecnym nauczaniu tego przedmiotu aby wykształcić u uczniów postawę przedsiębiorczą, system informatyczny oparty na technologiach sztucznej inteligencji przeznaczony do wspomagania nauczania przedsiębiorczości, w który zostanie włączony program nauczania z części 1, model współpracy, pozwalający na stałe powiązanie bśługi – reprezentowanej przez szkoły, z rynkiem-reprezentowanym przez przedsiębiorstwa – tak by nauczanie odbywało się również w realnych warunkach rynkowych.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał
6.	Jw.	Era Entera – e-learning dla młodzieży	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie platformy e-learningowej, opracowanego systemu komunikacji i bśługi międzyszkolnej,	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał

			opracowania metodologii budowania zajęć e-learningowych w ZSZ WZDZ.		
7.	Jw.	Uczniowie poznają chemię poprzez jej zastosowanie, rozwiązywanie problemów oraz wizualizację	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada opracowanie nowego programu nauczania i metodyki nauczania chemii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, poprzez wprowadzenie innowacyjnych materiałów i technik opartych o metody informatyczne. Na produkt finalny składać się będą: Materiały dydaktyczne (publikacja w PDF) dla nauczycieli chemii (40 szt.), Oprogramowanie chemiczne CD-ROM (50 szt.), Zestawy laboratoryjne dla uczniów do samodzielnych ćwiczeń na zajęciach (10 zestawów), Internetowa platforma ogólnie dostępna z zamieszczonymi na niej materiałami dydaktycznymi dla nauczycieli i uczniów w formie elektronicznych korepetycji (1 szt.)	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał
8.	Jw.	E-nauczyciel przyrody. Zintegrowane środowisko dla rozwijania myślenia naukowego, umiejętności informacyjnych oraz kompetencji językowych uczniów II i III etapu	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie platformy wykorzystującej funkcje i podejścia, niespotykane w polskich programach multimedialnych, polegający na interakcji z animowaną nauczycielką Moniką wykonaną przy pomocy nowoczesnych technik modelowania awatarów (wirtualnych postaci) i technologii Flash (technologia ta najczęściej wykorzystywana jest do reklam	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał

		edukacyjnego	internetowych, internetowych prezentacji i animacji). Program E-nauczyciel oparty będzie na wykorzystaniu nowoczesnych metod przedstawiania wiedzy opartych na modelowaniu dialogów w klasie QtA. Innymi produktami projektu będą: zestawy scenariuszy lekcji oraz materiały multimedialne w formie plików SWF (Shockwave Flash), materiały szkoleniowe dotyczące implementacji metody QtA w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w tym również nagrania szkoleń w zakresie metody QtA przeprowadzanych w ramach projektu.		
9.	Jw.	MAPPTIPE Innowacyjne narzędzie do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie programu nauczania oraz wspierająca go aplikacja MAPPTIPE, innowacyjne narzędzie, powstałe na bazie doświadczeń nauczycieli, zewnętrznych ekspertów oraz sugestii samych uczniów. Program nauczania będzie uwzględniał także wykorzystanie MAPPTIPE i multimediiów w ogóle w realizacji projektów edukacyjnych (zwłaszcza w G.) jako narzędzia do tworzenia form prezentacji projektowych	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał
10.	Jw.	Model pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie modelu pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał

		nowatorskich metod pracy oraz współczesnych technik informatycznych	współczesnych technik informatycznych. Model ten obejmował będzie: koncepcję wspierania uzdolnień uczniów na przykładzie uczniów itp. małopolskiego i podkarpackiego, testy do diagnozy uzdolnień uczniów, model zajęć pozalekcyjnych opartych na metodzie projektu oraz scenariusze zajęć pozalekcyjnych.		
11.	Jw.	Uczeń do potęgi	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie programu nauczania w formie 40 scenariuszy zajęć lekcyjnych z chemii, matematyki, fizyki i informatyki, zawierających innowacyjne metody nauczania przedmiotów ścisłych. Scenariusze będą możliwe do wykorzystania w ramach zajęć lekcyjnych w LO i zastosowania zarówno w toku lekcji programowych, jak i zajęć dodatkowych. Ponadto do programu nauczania stworzony zostanie podręcznik metodyczny, wzbogacony o praktyczne wskazówki z procesu testowania.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał
12.	Jw.	Praktyczny program z zakresu OZE - innowacja dla szkół ponadgimnazjalnych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie programu nauczania dla nauczycieli, podręcznik ze wskazówkami do jego stosowania dla uczniów/-nic, budowę modeli praktycznych i tablic edukacyjnych, miejsca stosowania Odnawialnych Źródeł Energii oraz schematy praktyczne dot. wykorzystania	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	I kwartał

			Odnawialnych Źródeł Energii w szkole i domu.		
13.	Jw.	E-matura	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie programu nauczania, weryfikowania i oceniania stopnia posiadanej wiedzy obejmujący utworzenie interaktywnego portalu e-matura dającego możliwość przeprowadzania egzaminów maturalnych z matematyki w systemie on bsł. System będzie zawierał zarówno pytania testowe jak i pytania otwarte.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	II kwartał
14.	Jw.	Nauki ścisłe priorytetem społeczeństwa opartego na wiedzy	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada nowe podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i kształtowania postaw przedsiębiorczych wypracowane przez wykorzystanie nowoczesnej metodyki nauczania, opartej na światowych wzorcach i najnowszych osiągnięciach technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	II kwartał
15.	Jw.	ICT w nauczaniu przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w gimnazjach	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie rozwiązań programowych i metodycznych umożliwiających uczniom wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem jej nowoczesnych środków w procesie uczenia się przedmiotów matematycznych i przyrodniczych poprzez opracowanie	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał

			i upowszechnienie scenariuszy lekcji, szkolnej platformy e-learningowej oraz programów szkoleń nauczycieli, aby zwiększyć zainteresowania uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy		
16.	Jw.	Eksperyment edukacją przyszłości – innowacyjny program kształcenia w elbląskich szkołach gimnazjalnych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie podręcznika do nauki fizyki, zawierający opis metody, wskazówki dotyczące jej stosowania, przykładowe scenariusze zajęć oraz karty pracy ucznia. Dodatkowym produktem będzie program szkoleń nauczycieli.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał
17.	Jw.	Projekt EKOLOGIA – innowacyjny, interdyscyplinarny program nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych metodą projektu	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie nowatorskiego interdyscyplinarnego, innowacyjnego programu nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych metodą projektu we wszystkich typach szkół (publiczne i niepubliczne, w tym nadzorowane przez innych ministrów niż Edukacji Narodowej), na 3 poziomach nauczania. Program będzie uniwersalny i możliwy do zastosowania dla uczniów z całej Polski.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał
18.	Jw.	Zajęcia Praktyczno-Badawcze w powiecie elbląskim. Pilotażowy	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie Zintegrowanego Programu Nauczania i Oceniania przedmiotu (ZPB) w klas 5,6 szk. Podst. I klas	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał

		program wdrożenia nowego przedmiotu nauczania w szkołach podstawowych i gimnazjach.	1-3 gimnazjum. ZPB będą w itp. 75% realizowane w formie ćwiczeń przy użyciu nowoczesnych środków dydaktycznych (w tym ICT) oraz pomocy naukowych, w które będą wyposażone szkolne pracownie/laboratoria ZPB.		
19.	Jw.	Innowacyjne metody kształcenia w obrębie przedsiębiorczości.	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie elektronicznego narzędzia do oceny predyspozycji zawodowych. Będzie to zbiór testów psychologicznych w formie programu elektronicznego. Narzędzie będzie zbierało odpowiedzi na poszczególne pytania testowe, a następnie analizowało i zwracało wynik. Elementarną częścią narzędzia będzie film instruktarzowy pokazujący obsługę narzędzia oraz instrukcja obsługi dla nauczyciela w formie drukowanej, z uwagi na konieczność jego reakcji w przypadku wyników skrajnych, itp. bardzo negatywnej oceny – suche przekazanie niekorzystnego wyniku może mieć negatywny wpływ na motywację ucznia.- Ponadto zostanie stworzone drugie narzędzie – firma symulacyjna. Będzie to kompletny zestaw materiałów do prowadzenia firmy symulacyjnej wraz z narzędziami elektronicznymi, podręcznikiem metodycznym dla nauczycieli i filmem instruktarzowym. Zostanie	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał

			opracowany scenariusz zajęć prowadzenia firmy symulacyjnej. Nauczyciel oprócz scenariusza zajęć otrzyma zestaw elektronicznych narzędzi symulujących funkcjonowanie przedsiębiorstwa.		
20.	Jw.	Chemia – wiem, umiem, rozumiem	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie programu nauczania przedmiotu chemia oraz wypracowanie zasady funkcjonowania CCKP i ich współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał
21.	Jw.	Szlifowanie diamentów – innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie 7 programów z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, astronomia, informatyka. Obok treści stricte merytorycznych, każdy z nich będzie zawierał – przeznaczone dla nauczycieli i rodziców – rozdziały poświęcone psychologicznym aspektom wdrażania tych programów. Powstanie zatem jeden program wsparcia psychologicznego, z ewentualnymi (wg uznania ekspertów) podrozdziałami dot. specyficznych aspektów nauczania poszczególnych przedmiotów. Program psychologiczny uwzględni specyficzne potrzeby dziewcząt z małych miejscowości, które stykają się z niechęcią najbliższego otoczenia wobec ich planów edukacyjnych na studiach mat.-przyr. Produkt finalny będzie wydany w formie drukowanych zeszytów oraz w	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał

			postaci plików elektronicznych.		
22.	Jw.	Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie programu nauczania podstaw przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych, opartego o aktualne europejskie trendy w zakresie nauczania przedsiębiorczości, wykorzystującego narzędzia ICT. Program dostosowany będzie do specyfiki 3 typów szkół: liceów ogólnokształcących, techników i zasadniczych szkół zawodowych.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał
23.	Jw.	Szkoła praktycznej ekonomii - Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie 4 elementów produktu finalnego, tj. program nauczania stacjonarnego do przedmiotu „Ekonomia w praktyce”, w którym ujęte zostaną: cele kształcenia i wychowania, treści nauczania oraz sposoby ich osiągania, opis osiągnięć ucznia, metody oraz kryteria oceniania, materiały dla nauczyciela; CD zawierające multimedialne materiały (ćwiczenia, prezentacje, zadania badające umiejętności uczniów), materiały dla ucznia oraz platforma internetowa zawierająca informacje o programie, filmy edukacyjne, testy programu nauczania, Vademecum MM, serwis dot. działalności gospodarczej (np. wzory druków, przydatne linki), serwis dot. rejestracji MM oraz monitorowania np.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	III kwartał

			raporty miesięczne w formie do uzupełniania na bieżąco.		
24.	Jw.	e-doświadczenia w fizyce	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie zestawu 23 e-doświadczeń fizycznych reprezentujących doświadczenia rzeczywiste. Dodatkowo kompletny opis e-doświadczeń: dla nauczyciela (podręcznik metodyczny, opis teoretyczny problemu, propozycja scenariusza lekcji, opisy różnych wariantów eksperymentów, opisy analogicznych doświadczeń rzeczywistych oraz metod analizy, wizualizacji i porównywania wyników itp.), kompletny opis e-doświadczeń dla uczniów (instrukcja obsługi, opis teoretyczny problemu, opis i propozycja parametrów doświadczenia, metody analizy i wizualizacji wyników itp.) oraz program szkoleń dla nauczycieli.	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	IV kwartał
25.	Jw.	Archipelag Matematyki	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie platformy informatycznej ARCHIPELAG MATEMATYKI obejmującej 6 wysp w ramach których rozwijana będzie gra komputerowa, do której dokładane będą kolejne obszary zagadnień matematycznych oraz podręcznika metodycznego stanowiącego przewodnik po nauczaniu z zastosowaniem platformy (złożony z 6 rozdziałów – każdy poświęcony 1 wyspie – dla	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	IV kwartał

			nauczycieli) oraz 6 podręczników multimedialnych umieszczonych na platformie zawierających aplikacje / ćwiczenia multimedialne do powtarzania materiału – dla uczniów).		
26.	Jw.	Szukając Einsteina – Akademia Umysłów Ścisłych	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie jednego produktu finalnego składającego się z trzech elementów: 1. Nowe podejście do nauczania przedmiotów ścisłych (innowacyjny program nauczania). Warunkiem wstępnym do realizacji produktu jest kompleksowe przeszkolenie nauczycieli, w tym zapoznanie ich z aktualnymi problemami i wymaganiami stawianymi studentom przez uczelnie wyższe. Istotną częścią produktu będzie także szczegółowy program szkolenia nauczycieli w opisanym zakresie. 2. Procedura umożliwiająca rejestrację i odtwarzanie wykładów. Konieczne będzie włączenie kadry akademickiej do procesu tworzenia wykładów i ich autoryzacji naukowej. Wszystkie wykłady będą dostępne na stronie beneficjenta, włączonych do projektu szkół wyższych i zainteresowanych współpracą portali edukacyjnych – chodzi o szerokie rozpowszechnienie nagranych wykładów. Produktem będzie podręcznik dla nauczyciela i zeszyt ćwiczeń dla	Strategia zatwierdzona w 2011 r.	IV kwartał

			ucznia, powiązane z każdym wykładem i możliwe do pobrania razem z nim w wersji elektronicznej. 3. Trzecim elementem produktu jest opracowana metoda włączania materiałów popularnonaukowych do promowania nauk przyrodniczych. Elementem produktu jest też wypracowana konstrukcja prawna (umowy, licencje itp.), umożliwiającą dostęp do programów.		
27.	Jw.	PIKTOGRAFIA - rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem symbolicznym w edukacji z zakresu nauk matematycznych z zastosowaniem piktogramów Asylco	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli zakłada przygotowanie pakietu propozycji dydaktycznych dla I-III etapów kształcenia obejmujący: poradnik dla nauczycieli prezentujący filozofię edukacyjną projektu, scenariusze zajęć, materiały dvd zawierające karty pracy, zestawy pomocy dla ucznia i nauczyciela, programy komputerowe, zestawy gier dvd oraz obudowę badawczą wraz z publikacjami naukowymi, propozycję szkoleń dla podmiotów kształcących nauczycieli.	Strategia zatwierdzona w 2012 r.	IV kwartał
Priorytet IV Szkolnictwo wyższe i nauka					
1.	Nowe modele kształcenia przez całe życie, w tym integrowanie funkcjonujących modeli kształcenia	AKADEMIA WIEKU ŚREDNIEGO - akademicki model kształcenia ustawicznego osób 50+	Akademicki model kształcenia ustawicznego.	II kwartał	Nd.

	ustawicznego				
2.	Jw.	PI: Nowy model kształcenia przez całe życie w budowaniu potencjału rozwojowego uczelni.	Nowy model kształcenia przez całe życie oparty na koncepcji dzielenia się wiedzą i adaptacji założeń coachingu i mentoringu na gruncie edukacji ustawicznej.	II kwartał	Nd.
3.	Jw.	PI- Nowy model kształcenia - uznawanie efektów kształcenia pozaformalnego i nieformalnego w kształceniu na poziomie wyższym na kierunku Zarządzanie	Model kształcenia ustawicznego.	II kwartał	Nd.
4.	Jw.	PI: Innowacyjny model kształcenia ustawicznego w uczelniach wyższych	Model Kształcenia Ustawicznego w uczelniach.	III kwartał	Nd.
5.	Jw.	Edukacja - Regiony - Regionalizacja: proaktywny model zarządzania całościową edukacją	Proaktywny model zarządzania kształceniem ustawicznym oparty na powiązaniach regionalnych.	III kwartał	Nd.

		w regionalnych sieciach społecznych			
6.	Jw.	Kuźnia Kadr 6 , czyli wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego Uczelni poprzez wypracowanie innowacyjnego modelu kształcenia przez całe życie	Wypracowanie i testowe wdrożenie innowacyjnego programu „Uczelnie na rzecz kształcenia ustawicznego”.	III kwartał	Nd.
7.	Jw.	Partycypacyjny Model Kształcenia Ustawicznego	Partycypacyjny Model Kształcenia Ustawicznego	III kwartał	Nd.
8.	Jw.	Model kształcenia przez całe życie w oparciu o trwałą relację z uczelnią: "ideAGORA - Absolwenci kapitałem społecznym Uczelni	Model kształcenia przez całe życie w oparciu o trwałą relację z uczelnią.	III kwartał	Nd.
9.	Jw.	PIT Mobilne studia podyplomowe we współpracy z przemysłem	Opracowanie nowego modelu w postaci opracowania kompleksowej metody efektywnego kształcenia na studia podyplomowe i wypracowanie narzędzi wspierający ten proces.	III kwartał	Nd.
10.	Jw.	PI -Gra w studia	B.d.	III kwartał	Nd.

		podyplomowe			
11.	Jw.	PI-Knowledge@Work- zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych	B.d.	III kwartał	Nd.
12.	Projekty otwierające wyższe uczelnie na działania i innowacje społeczne oraz na dostęp do gromadzonej w ramach uczelni wiedzy	Platforma Kształcenia Społecznościowego - WeLearning	Model kształcenia ustawicznego.	II kwartał	Nd.
13.	Jw.	PI Akademia Rodziny	Kształcenie ustawiczne.	II kwartał	Nd.
14.	Jw.	PI - Czas na zmianę - e- platforma jako narzędzie pozwalające na dostosowanie wyższym uczelniom swojej oferty edukacyjnej do oczekiwań rynku pracy	e-platforma wraz z Modelem Ekonometrycznym.	II kwartał	Nd.
15.	Jw.	Łamigłówki dla Nomada - metoda	Platforma.	III kwartał	Nd.

		uczenia się przez całe życie na miarę XXI wieku			
16.	Prowadzenie monitoringu losów absolwentów w celu podniesienia jakości kształcenia i lepszego dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy i wymogów rynku pracy.	MONITORING LOSÓW ABSOLWENTÓW - DROGĄ DO SUKCESU UCZELNI XXI WIEKU	Elektroniczna Platforma Analizy Kompetencji EPAK.	II kwartał	Nd.
17.	Jw.	PI – BLAU - Badanie Losów Absolwentów Uczelni	Model monitorowania losów absolwentów.	II kwartał	Nd.
18.	Jw.	SYSTEM MONITORINGU LOSÓW ABSOLWENTÓW	Nowy spójny system monitoringu losów absolwentów.	II kwartał	Nd.
19.	Jw.	AGNITO -innowacyjny model monitoringu losów absolwentów realizowany prze	System zbierania informacji o losach absolwentów kierunków lekarskich, pielęgniarских i położniczych bazujący na kanałach komunikacji i zbierania informacji w oparciu o istniejące instytucje branżowe.	II kwartał	Nd.

		współpracy z branżowymi medycznym instytucjami samorządowymi			
20.	Jw.	Obserwatorium losów zawodowych absolwentów uczelni wyższych	Platforma internetowa.	II kwartał	Nd.
21.	Jw.	Monitoring losów absolwentów w kontekście dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy i wymogów rynku pracy	Interakcyjny portal internetowy o licznych funkcjach, badanie absolwentów, fora tematyczne.	II kwartał	Nd.
22.	Jw.	PI Laur - Losy Absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego	Metodyka monitorowania losów zawodowych absolwentów.	IV kwartał	Nd.
23.	Jw.	PI-Kuźnia Kadr 7, czyli podniesienie jakości kształcenia i lepsze	B. d.	III kwartał	Nd.

		dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku poprzez wypracowanie innowacyjnego modelu monitoringu losów absolwentów.			
--	--	---	--	--	--

2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 3: Planowane działania KST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium itd.)	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel i krótka charakterystyka przedsięwzięcia	Rezultaty przedsięwzięcia
1.	Udział KST w pracach związanych z wyłanianiem klastrów projektowych w obszarze działania Sieci.	Nd.	Beneficjenci PI	I-II kwartał 2013	Działania związane z upowszechnieniem i włączeniem wypracowanych rozwiązań innowacyjnych.	Rezultatem będzie wymiana doświadczeń i nawiązanie współpracy pomiędzy projektami innowacyjnymi podobnymi ze względu na grupę docelową i/lub produkt finalny.
2.	Seminarium dla	Nd.	Członkowie	I-IV kwartał 2013	Upowszechnienie założeń	Rezultatem będzie wymiana

	Członków KST		KST, w tym Beneficjenci PI		projektowych, stworzenie płaszczyzny do nawiązania współpracy/połączenia w klastry projektów innowacyjnych podobnych z punktu widzenia grupy docelowej czy też produktu finalnego.	doświadczeń w zakresie działań upowszechniających i włączających oraz nawiązanie współpracy pomiędzy członkami KST.
3.	Konkurs: Innowacja społeczna PO KL	Nd.	Beneficjenci PI	III-IV kwartał 2012	Nominacja na najlepszą innowację w ramach obszaru Edukacja i szkolnictwo wyższe. Przekazanie kandydatury do konkursu ogólnopolskiego.	Promocja, upowszechnienie i identyfikacja najlepszych innowacji społecznych.
4.	Konferencja roczna - Targi Innowacji	Nd.	Członkowie KST, użytkownicy	IV kwartał 2012	Prezentacja projektów innowacyjnych. Konferencja ma na celu umożliwienie realizatorom PI nawiązywanie kontaktów z innymi beneficjentami w celu prowadzenia wspólnych działań włączających do głównego nurtu polityki.	Rezultatem będzie wymiana doświadczeń i kontaktów pomiędzy uczestnikami konferencji.
5.	Spotkania Grupy Roboczej ds. upowszechniania i	Nd.	Beneficjenci PI	Cyklicznie, ok. 4 razy w roku	Grupa Robocza ds. upowszechniania i mainstreamingu KST w obszarze Edukacja i	Rezultatem będzie przede wszystkim: 1) doprecyzowanie, planów

	mainstreamingu				<p>szkolnictwo wyższe w oparciu o przygotowany przez nią zestaw narzędzi ma na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) udzielenie wsparcia Beneficjentom wdrażającym projekty innowacyjne w realizowanych przez nich działaniach upowszechniających i włączających, zgodnie ze swoimi możliwościami oraz w zakresie podległym danej instytucji wchodzącej w skład Grupy, 2) wsparcie merytoryczne, które pozwoli na wymianę doświadczeń, niwelowanie pojawiających się problemów, 3) uwzględnienie w rozwiązaniach rzeczywistych potrzeb głównego nurtu polityki oraz wypracowanie efektywnych form dialogu między beneficjentami 	<p>działań upowszechniających i włączających poszczególnych projektów,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) ułatwienie kontaktu z przedstawicielami odbiorców, użytkowników, decydentów, 3) aktywne włączenie członków Grupy w działania upowszechniające i włączające poszczególnych projektów. <p>Efektem całego procesu będzie umożliwienie wdrożenia do powszechnego stosowania wypracowanych produktów finalnych.</p>
--	----------------	--	--	--	--	---

					projektów innowacyjnych, a decydentami politycznymi poprzez zwiększenie efektywności działań mających na celu wdrożenie do powszechnego stosowania wypracowanych produktów finalnych.	
6.	Stworzenie Bazy wydarzeń KST	Nd.	Beneficjenci PI	Baza opracowywana na koniec każdego kwartału w oparciu o dane otrzymywane od członków KST. Koordynacja – Sekretariat KST	Narzędzie daje możliwość uzyskania informacji o wydarzeniach (spotkaniach, panelach dyskusyjnych, warsztatach, konferencjach etc.) organizowanych przez członków KST, w ramach których mogą uczestniczyć beneficjenci projektów innowacyjnych.	Rezultatem będzie ułatwienie Beneficjentom dostępu do dodatkowych wydarzeń, w ramach których możliwe będzie upowszechnianie wypracowanych rozwiązań innowacyjnych. Dodatkowo, z racji funkcjonowania narzędzia/inicjatywy na forum KST, ułatwiona będzie współpraca Beneficjentów na rzecz wspólnego udziału w wydarzeniach (synergia działań).
7.	Stworzenie Bazy ambasadatorów KST	Nd.	Beneficjenci PI	Baza opracowywana na koniec każdego kwartału w	Narzędzie ułatwiające identyfikację podmiotów (spoza KST), które mogą wspierać projekty	Rezultatem będzie możliwość zaangażowania w upowszechnianie działań

				oparciu o dane otrzymywane od członków KST. Koordynacja procesu – Sekretariat KST	innowacyjne w procesach upowszechniania i włączania.	związanych z produktem, także podmiotów, które nie są członkiem KST, ale są w stanie zaangażować się w ten proces.
8.	Zamieszczanie informacji o projekcie/produkcje na stronach internetowych członków KST.	Nd.	Beneficjenci PI	Po walidacji kolejnych produktów finalnych projektów – na bieżąco. Koordynacja procesu – Sekretariat KST	Działanie pozwalające na upowszechnianie informacji o produkcie za pomocą internetu poprzez członków KST, którzy w swoich działaniach docierają do szerokiego wachlarza decydentów.	Rezultatem działania będzie upowszechnianie informacji o zwalidowanych produktach wśród członków GR, którzy reprezentują szeroki katalog podmiotów publicznych. Działanie to umożliwia dotarcie do wszystkich potencjalnych zainteresowanych innowacyjnym rozwiązaniem.
9.	Spotkania z Dyrektorami Departamentów MEN	Nd.	Beneficjenci PI, decydenci	Na bieżąco (cyklicznie dla kilku projektów w temacie)	Spotkania tematyczne, na rzecz 3-4 produktów o tej samej czy zbliżonej tematyce. Spotkania mają na celu zaprezentowanie produktów finalnych Dyrektorom Departamentów MEN oraz ułatwienie wdrożenia narzędzi do głównego nurtu polityki/praktyki.	Rezultatem będzie ułatwienie beneficjentom przeprowadzania ukierunkowanych działań upowszechniająco - włączających na rzecz realizowanych przez nich produktów, skierowanych do decydentów.
10.	Zachęcanie beneficjentów do	Nd.	Beneficjenci PI, decydenci	Na bieżąco działanie realizowane	Przedstawienie beneficjentom procedury występowania o	Rezultatem będzie możliwość uzyskania rekomendacji MEN dla

	uzyskiwania patronatu MEN dla produktu.			przez Członków KST z MEN.	patronat Ministra Edukacji Narodowej:	produktu finalnego, co może przyczynić się do zwiększenia efektywności prowadzonych działań upowszechniających i włączających.
11.	Publikacje w czasopismach branżowych, w tym także wydawanych przez członków KST.	Nd.	Beneficjenci PI, decydenci	Na bieżąco - kontakt do osób z czasopism zostanie przekazany Beneficjentom projektów innowacyjnych. Koordynacja procesu - Sekretariat KST	Działanie ma na celu nawiązanie współpracy z pismami branżowymi oraz umożliwienie beneficjentom upowszechniania informacji o wypracowanych produktach finalnych.	Rezultatem będzie możliwość dotarcia za pośrednictwem mediów do najbardziej zainteresowanych rozwiązaniami innowacyjnymi, tj. grup docelowych, decydentów w danym obszarze tematycznym.

2.3 Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.

Tabela 4.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel i krótka charakterystyka przedsięwzięcia	Rezultaty przedsięwzięcia
1.	Spotkanie przedstawicieli KST i RST.	Nd.	Przewodniczący KST i RST	Dwa razy do roku w II i IV kwartale.	Wymiana doświadczeń pomiędzy poszczególnymi Sieciami w zakresie dobrych	Rezultatem będzie wymiana doświadczeń i kontaktów pomiędzy uczestnikami spotkania.

					praktyk, omówienie ewentualnych trudności wynikających z realizacji zadań.	
--	--	--	--	--	--	--

Tabela 5. Posiedzenia KST (nie uwzględnione w tabelach nr 2 i 3)

l.p.	Planowany termin posiedzenia	Tematyka posiedzenia
	Nd.	Nd.

2.4. Uwagi:

Nd.

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.

Spójność działań planowanych w niniejszej Strategii Działania KST w obszarze Edukacja i szkolnictwo Wyższe z działaniami pozostałych Krajowych i Regionalnych Sieci Tematycznych jest zapewniana w szczególności w ramach prac Sekretariatu Ogólnego Sieci Tematycznych oraz działań Sekretariatu ww. KST,

umiejscowionych w Krajowej Instytucji Wspomagającej.

W celu umożliwienia wymiany i transferu wiedzy pomiędzy obszarami tematycznymi KST i RST w różnych układach (centrum-centrum, centrum-region, region-region) oraz zapewnienia komplementarności działań Sieci, KIW zapewnia:

- 1) Bazę wiedzy na temat wszystkich realizowanych w kraju projektów innowacyjnych PO KL (w komponencie centralnym i regionalnym) wraz z analizą ich zależności tematycznych (Wyszukiwarka projektów i produktów oraz *Bloki tematyczne*);
- 2) Prezentację powiązań tematycznych pomiędzy poszczególnymi projektami wraz z uwzględnieniem korzyści wynikających z wypracowywanych produktów (informacje przedstawiane na posiedzeniach KST przez zaproszonych Beneficjentów - z komponentu centralnego i regionalnego - lub Sekretarzy KST bądź RST);
- 3) Możliwość wymiany informacji i dobrych praktyk oraz nawiązania kontaktów i współpracy w zakresie realizowanych działań upowszechniających i włączeniowych w odniesieniu do projektów zbliżonych tematycznie lub komplementarnych (*Fora tematyczne/Seminaria* skierowane w szczególności do Członków ST będących Beneficjentami mające na celu wyłonienie klastrów projektowych i wspólną realizację działań w przedmiotowym zakresie);
- 4) Możliwość wymiany wiedzy, informacji oraz nawiązania kontaktów m.in. z przedstawicielami grup odbiorców i decydentami (coroczna Konferencja KIW połączona z targami innowacji).
- 5) Sekretarzy KST i RST, mające na celu wymianę informacji i doświadczeń oraz wspólnego rozwiązywania problemów związanych z realizacją zadań Sieci Tematycznych;

Zapewnieniu spójności działań i wymiany informacji w ramach ST służą następujące mechanizmy i narzędzia:

- 1) Konsultacje projektów strategii działania ST w ramach Sekretariatu Ogólnego ST;
- 2) Uczestnictwo przedstawicieli RST w posiedzeniach KST (w obszarach, w których w danym regionie wdrażane są projekty innowacyjne);
- 3) Udostępnianie Członkom ST Bloków tematycznych;
- 4) Zakładka „Sieci Tematyczne” na portalu KIW (zawierająca dokumentację działań podejmowanych przez Sieci - protokoły z posiedzeń, uchwały, itp.);
- 5) Wydzielona Podzakładka dla ST w Zakładce „Upowszechnianie i włączanie” na portalu KIW (zawierająca opis działań Grupy Roboczej KST ds. U&W, dobre praktyki, itp.);
- 6) Forum internetowe dla Członków ST na portalu KIW.

4 Finansowanie działań Krajowej Sieci Tematycznej

Środki na realizację działań Krajowej Sieci Tematycznej w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe zabezpieczone są w Planie Działań Pomocy Technicznej PO KL Krajowej Instytucji Wspomagającej na rok 2013.

Przewodnicząca Krajowej Sieci Tematycznej
w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe

.....

Data i podpis

Dyrektor Centrum Projektów Europejskich będący dysponentem
środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem KST.

.....

Data i podpis