

Barbara Walasek-Jarosz

dr n. hum. w zakresie pedagogiki, mgr ekonomii
specjalizacja: statystyka i ekonometria
konsultant modeli badań empirycznych i ich przetwarzania
analityk danych, badania społeczne

tel. 693-648-053

e-mail: bwalasek@poczta.onet.pl

DOKUMENTACJA

Z EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ PROJEKTU

„Akademia Kariery”

realizowanego przez

***Miejski Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
w Kielcach***

10. Aneksy

A-1; Spis wywiadów

Wywiady przeprowadziła: Barbara Walasek-Jarosz

Lp.	Data	Godzin a	Miejsce	Udzielający wywiadu, telefon
WYWIADY z RODZICAMI DZIECI				
1	23 lipca 2014	10.30	Przedszkole nr 25	matka, 732703658
2	23 lipca 2014	10.00	Przedszkole nr 25	matka, 502121050
3	24 lipca 2014	15.00	Poradnia w miejscu	matka, 509320919
4	24 lipca 2014	16.00	Poradnia w miejscu	babcia, 511993657
5	24 lipca 2014	18.00	Poradnia w miejscu	matka, 695660426
6	25 lipca 2014	12.00	Poradnia w miejscu	ojciec, 605140422
7	25 lipca 2014	12.30	Poradnia w miejscu	matka, 791165763
8	25 lipca 2014	13.00	Poradnia w miejscu	matka, 791355012
9	25 lipca 2014	13.30	Poradnia w miejscu	matka, 505066686
10	25 lipca 2014	14.00	Poradnia w miejscu	matka, 500291200
11	25 lipca 2014	15.30	Poradnia w miejscu	matka, 509022712
12	25 lipca 2014	17.00	Poradnia w miejscu	matka, 606263253
13	29 lipca 2014	14.30	Poradnia w miejscu	matka, 667649588
14	30 lipca 2014	8.00	Przedszkole nr 25	matka, 694794967
15	1 sierpnia 2014	13.00	Poradnia w miejscu	matka, 601432083
16	1 sierpnia 2014	13.45	Poradnia w miejscu	matka, 514856533
17	1 sierpnia 2014	14.15	Poradnia w miejscu	ojciec, 502312838
18	4 sierpnia 2014	14.30	Poradnia w miejscu	matka, 661283322
19	4 sierpnia 2014	15.00	Poradnia w miejscu	matka, 697950978
20	5 sierpnia 2014	10.00	Poradnia w miejscu	matka, 608745043
21	5 sierpnia 2014	14.50	Poradnia w miejscu	matka, 508297875
22	6 sierpnia 2014	15.00	pod Urzędem Miejskim	matka, 604925476
23	6 sierpnia 2014	15.30	pod Urzędem Miejskim	matka, 600388262
24	7 sierpnia 2014	9.30	Poradnia w miejscu	matka, 604779708
25	7 sierpnia 2014	9.50	Poradnia w miejscu	matka, 783830115
26	7 sierpnia 2014	14.00	Poradnia w miejscu	ojciec, 603634659
27	7 sierpnia 2014	15.00	Galeria „Echo”	ojciec, 694882806
28	8 sierpnia 2014	14.00	Poradnia w miejscu	ojciec, 669758738
29	8 sierpnia 2014	14.30	Poradnia w miejscu	matka, 502403603
30	8 sierpnia 2014	15.00	Przedszkole nr 36	matka, 664492748
31	8 sierpnia 2014	15.30	Przedszkole nr 36	matka, 664745375
32	11 sierpnia 2014	9.40	Poradnia w miejscu	matka, 413458091
33	11 sierpnia 2014	10.00	Poradnia w miejscu	matka, 784952012
34	11 sierpnia 2014	14.30	Poradnia w miejscu	matka, 604940601
35	12 sierpnia 2014	10.30	Poradnia w miejscu	matka, 608690207
36	12 sierpnia 2014	11.00	Poradnia w miejscu	ojciec, 509175572
37	12 sierpnia 2014	12.30	Plac zabaw	matka, 500691488
38	12 sierpnia 2014	15.00	Parking	matka, 608437162

39	13 sierpnia 2014	16.45	Miejsce pracy matki	matka, 500151716
40	14 sierpnia 2014	8.00	Poradnia w miejscu	matka, 503017856
41	14 sierpnia 2014	11.30	Poradnia w miejscu	matka, 693454732
42	14 sierpnia 2014	12.00	Poradnia w miejscu	matka, 505935154
43	14 sierpnia 2014	12.30	Poradnia w miejscu	matka, 601569954
44	14 sierpnia 2014	13.30	Poradnia w miejscu	matka, 668833570
45	18 sierpnia 2014	11.30	Poradnia w miejscu	matka, 888745646
46	18 sierpnia 2014	12.00	Poradnia w miejscu	matka, 696414863
47	18 sierpnia 2014	12.30	Poradnia w miejscu	matka, 03393933
48	18 sierpnia 2014	13.30	Poradnia w miejscu	matka, 665440980
49	21 sierpnia 2014	11.00	Poradnia w miejscu	matka, 507615956
50	21 sierpnia 2014	14.20	Poradnia w miejscu	matka, 608603907
51	21 sierpnia 2014	14.00	Poradnia w miejscu	matka, 504275395
WYWIADY ze SPECJALISTAMI				
1	17 sierpnia 2014	16.30	„cztery pory roku”, ogródek	psycholog1 zewnętrzny
2	20 sierpnia 2014	18.30	dom prywatny	pedagog1 zewnętrzny
3	26 sierpnia 2014	10.30	dom prywatny	logopeda1 zewnętrzny
4	26 sierpnia 2014	10.30	bom prywatny	logopeda2 zewnętrzny
5	26 września 2014	11.20	Poradnia w miejscu	logopeda3 biura
6	27 sierpnia 2014	9.30	Przedszkole nr 25	terapeuta1 SI biura
7	27 sierpnia 2014	11.00	Poradnia w miejscu	terapeuta1 EEG-biofeed poradni
8	27 września 2014	12.00	Poradnia w miejscu	pedagog2 biura
9	27 września 2014	13.00	Poradnia w miejscu	logopeda4 poradni
10	27 sierpnia 2014	14.45	Poradnia w miejscu	terapeuta2 SI biura
11	27 września 2014	16.00	Ogród	terapeuta2 EEG-biofeed biura
12	28 sierpnia 2014	8.30	Poradnia w miejscu	psycholog2 poradni
13	28 sierpnia 2014	10.00	Poradnia w miejscu	logopeda5 poradni
14	28 sierpnia 2014	11.30	Poradnia w miejscu	terapeuta3 EEG-biofeed poradni
15	28 sierpnia 2014	12.00	Poradnia w miejscu	logopeda6 poradni
16	28 sierpnia 2014	12.30	Poradnia w miejscu	terapeuta3 SI poradni
17	28 sierpnia 2014	14.00	Poradnia w miejscu	terapeuta4 SI poradni
18	2 września 2014	18.00	dom prywatny	pedagog3 zewnętrzny
19	3 września 2014	10.30	Poradnia w miejscu	terapeuta5 SI poradni
20	3 września 2014	11.00	Poradnia w miejscu	psycholog4 poradni
21	3 września 2014	11.30	Poradnia w miejscu	terapeuta4 EEG-biofeed poradni
22	3 września 2014	12.00	Poradnia w miejscu	pedagog4 poradni
23	3 września 2014	12.30	Poradnia w miejscu	psycholog3 poradni
24	3 września 2014	15.00	Poradnia w miejscu	pedagog5 poradni
25	4 września 2014	10.15	Uniwersytet	psycholog5 zewnętrzny
26	4 września 2014	16.30	Gabinet prywatny w mieście	terapeuta5 EEG-biofeed zewnętrzny
27	5 września 2014	11.00	Poradnia w miejscu	pedagog7 zewnętrzny
28	5 września 2014	14.00	Poradnia w miejscu	pedagog6 biura
29	5 września 2014	16.00	spotkanie w mieście &telefon	logopeda7 zewnętrzny

30	5 września 2014	21.00	spotkanie w mieście & telefon	psycholog6 zewnętrzny
WYWIADY z DYREKTORAMI PRZEDSZKOLI				
1	30 lipca 2014	9.00	Przedszkole Samorządowe nr 25	dyrektor, 787705907
2	6 sierpnia 2014	13.00	Przedszkole Samorządowe nr 36	dyrektor, 413610917
3	8 sierpnia 2014	12.00	Przedszkole Samorządowe nr 34	dyrektor, 413676450
4	12 sierpnia 2014	14.00	Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 27	dyrektor, 413676066
5	21 sierpnia 2014	13.00	Przedszkole Samorządowe nr 4	dyrektor, 413676048
WYWIADY z DYREKTORAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH				
1	7 sierpnia 2014	9.00	Poradnia/w miejscu projektu	dyrektor, www.mzppp.pl
2	22 sierpnia 2014	9.30	Poradnia w Piekoszowie	dyrektor, 413061115
3	22 sierpnia 2014	11.30	Poradnia w Bodzentynie	dyrektor, 413115020
4	25 sierpnia 2014	9.00	Poradnia w Skarżysku-Kamiennej	dyrektor, 412530686
5	25 sierpnia 2014	12.00	Poradnia w Starachowicach	dyrektor, 412747385

Legenda:

- specjalista zewnętrzny - nie pracuje w poradni, nie brał udziału w projekcie
- specjalista poradni – pracuje w poradni, wchodził w skład konsorcjum przedmiotowego projektu w swojej specjalności, brał udział w projekcie
- specjalista biura – zatrudniony w biurze projektu, nie musiał prowadzić zajęć z dziećmi, jest terapeutą/specjalistą z danego obszaru

A-2; Wywiad (z rodzicami)

Przypomnienie o celach ewaluacji, powitanie, przedstawienie się, program w wywiadzie rozumiany jest, jako działania projektu AKADEMIA KARIERY

Imię i nazwisko dziecka

Płeć dziecka

Ocena zdrowia/rozwoju dziecka (na skali 1-7 punktów, gdzie 7 max zdrowe

Czas	1	2	3	4	5	6	7
Przed programem							
Po programie							

Przyczyna zakwalifikowania dziecka do programu

Łączna liczba lat objęcia wsparciem dziecka w programie

Wiek dziecka PROSZĘ PODAĆ DWIE LICZBY, PIERWSZA OZNACZA WIEK ROZPOCZĘCIA UDZIAŁU W PROGRAMIE, DRUGA ZAKOŃCZENIA) (.....) / (.....)

Skąd Pan/Pani czerpał informację o programie AKADEMIA KARIERY?

.....
.....

Proszę ocenić stopień realizacji celów wsparcia Pani(a) dziecka (efekt wsparcia) w każdym z obszarów na skali 1-7 punktów, gdzie 1 – cel nie został osiągnięty 7 – cel został w pełni osiągnięty; PROSZĘ ZAZNACZYĆ KRZYŻYKIEM

Obszar wsparcia	1	2	3	4	5	6	7	Trudno powiedzieć
O1								
O2								
O3								
O4								
O5								

Legenda:

O1 - terapia logopedyczna

O2 - terapia psychologiczna

O3 - terapia pedagogiczna

O4 - IS (integracja sensoryczna

O5 – Biofeedback i przetwarzanie słuchowe

Jak był Pani/Pan informowana(y) o postępach dziecka objętego programem? (SPOSOBY)

.....

Jakie formy współpracy z rodzicami w zakresie wspierania dziecka doświadczał(a) Pan(i)? PROSZĘ WYMIENIĆ TRZY NAJWAŻNIEJSZE

.....
.....

Jakiego rodzaju wsparcie otrzymali rodzice dla wspierania rozwoju własnego dziecka? (szkoła dla rodziców, biuletyny, indywidualne konsultacje, udział w zajęciach/warsztatach, inne) PROSZĘ WYMIENIĆ SIEDEM NAJWAŻNIEJSZYCH

-
-

Proszę ocenić stopień realizacji potrzeb rodziców w zakresie edukacyjnego przygotowania ich do stymulowania rozwoju dziecka w czasie trwania programu (na skali 1 do 7, gdzie 1 – rodzice pozostawieni „sami sobie”, czekają beczynnie na dziecko pod drzwiami, zaś 7 – pełne instruktażowe informowanie rodziców o ich roli i możliwościach w rozwoju własnych dzieci”, w następujących danych tabel obszarach; PROSZĘ ZAZNACZYĆ KRZYŻYKIEM

Obszar wsparcia	1	2	3	4	5	6	7	Trudno powiedzieć
O1								
O2								
O3								
O4								
O5								

Jakie zmiany należałoby wprowadzić do PROGRAMU, ZDANIEM Pani(a) by bardziej skutecznie realizowane było wspieranie rozwoju dzieci za pomocą współpracy rodziców i specjalistów?

.....

W miarę możliwości, na skali 1-7 punktów (7 ocena maksymalna), proszę ocenić następujące aspekty udziału Państwa dziecka w PROGRAMIE:

Kategorie	1	2	3	4	5	6	7	Trudno powiedzieć
Zadowolenie rodziców								
Postępy rozwoju dziecka								
Wkład rodziny dziecka w jego rozwój								
Wkład specjalistyczny (PROGRAM) w rozwój dziecka								
Wpływ udziału dziecka w programie na przygotowywanie do szkoły								
Jw. wpływ na jego funkcjonowanie w rodzinie								
Jw. wpływ na jego funkcjonowanie w grupie rówieśniczej								
Współpracę rodziców ze specjalistami w czasie trwania programu								

Czy ma Pani(Pan) jakieś dodatkowe uwagi na temat realizacji i ewentualnej poprawy jakości działań PROGRAMU?

.....
.....

Dziękuję za udział w badaniach!

A-3; Wywiad (ze specjalistami)

Przypomnienie o celach ewaluacji, powitanie, przedstawienie się, program w wywiadzie rozumiany jest, jako działania projektu AKADEMIA KARIERY

Data i miejsce wywiadu:

Prowadzący wywiad:

Specjalność udzielającego wywiadu:

Staż pracy w latach udzielającego wywiadu:

Udział w projekcie AKADEMIA KARIERY: TAK / NIE, w tym pełniona funkcja

Jeśli TAK, to przez ile lat brał(a) Pan/Pani udział programie , jakiej liczbie dzieci udzielał

wsparcia w ramach programu , w jakiej liczbie szkoleń zorganizowanych w programie a

adresowanych do specjalistów brał udział

Na skali 1 (min) -7 punktów (max) proszę ocenić swoją znajomość zasad programu

AKADEMIA KARIERY, w dalszej części zwanej tylko programem PROSZĘ WPISAC LICZBĘ

Na podstawie rycin 1, 2, 3 i informacji wstępnych, zawartych na stronach BROSZURY INFORMACYJNEJ projektu, proszę ocenić **zalety** programu AKADEMIA KARIERY:

.....
.....

Na podstawie rycin 1, 2, 3 i informacji wstępnych, zawartych na stronach BROSZURY INFORMACYJNEJ projektu, proszę ocenić **wady** programu AKADEMIA KARIERY:

.....
.....

Co może sprzyjać realizacji przedstawionej na rycinach koncepcji?.....

Jakie są najważniejsze zagrożenia dla jej realizacji?.....

Czy realizację takich programów może wyróżniać specyficzność metod w reprezentowanej przez Pana/Panią specjalności? **TAK / NIE**

.....

TYLKO DLA OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROGRAMIE

Jak Pan/Pani ocenia własną wiedzę dotyczącą wyników diagnoz cząstkowych w innych obszarach wsparcia (poza własnym) dotyczących prowadzonych przez siebie dzieci?

1 (nie miałem takiej wiedzy) 2 3 4 5 6 7 (wszystkie diagnozy szczegółowe bardzo dobrze znałem/znałam)

Inna odpowiedź, jaka?

Na skali 1 – 7 proszę ocenić współpracę Pana/Pani z następującymi środowiskami (... , gdzie współpraca znakomita oznacza stan pełnej gotowości i rzeczywistej wymiany opinii na temat realizowanych zadań w programie przez różne gremia):

Z BIUREM PROJEKTU	1 (brak)	2	3	4	5	6	7 (znakomita)
Z RODZICAMI DZIECI	1 (brak)	2	3	4	5	6	7 (znakomita)
Z INNYMI SPECJALISTAMI	1 (brak)	2	3	4	5	6	7 (znakomita)
Z PRZEDSZKOLEM	1 (brak)	2	3	4	5	6	7 (znakomita)
Z PORADNIĄ	1 (brak)	2	3	4	5	6	7 (znakomita)

Czy w związku z tym pytaniem ma Pan/Pani jakieś uwagi?

Na ile program stanowił o Pana/Pani rozwoju zawodowym, w jaki sposób?

.....

Na jakie korzyści mógł/mogła Pan/Pani liczyć w związku z udziałem w programie?

.....

Na skali 1 do 7 punktów proszę ocenić innowacyjność wsparcia dzieci w programie w relacji do dotychczasowych form wspierania dzieci z deficytami rozwojowi (w poradniach, u specjalistów, w placówkach przedszkolnych i szkolnych)?

1 (brak innowacyjności) 2 3 4 5 6 7 (projekt w pełni innowacyjny)

Czy ma Pan/Pani jakieś dodatkowe sugestie/uwagi?.....

.....

Dziękuję za udzielenie odpowiedzi!

A-4; Wywiad (z dyrektorami przedszkoli)

Przypomnienie o celach ewaluacji, powitanie, przedstawienie się, program w wywiadzie rozumiany jest, jako działania projektu AKADAEMIA KARIERY

Nazwa i numer przedszkola, tel.:	
----------------------------------	--

Pełniona w placówce funkcja udzielającego wywiadu:

Data i miejsce wywiadu:

Liczba lat współpracy przedszkola z poradnią w programie: ☐ PROSZĘ WPISAC LICZBĘ

Prowadzący wywiad:

Na skali 1 (min) -7 punktów (max) proszę ocenić swoją znajomość zasad programu AKADEMIA KARIERY, w dalszej części zwanej tylko programem ☐ PROSZĘ WPISAC LICZBĘ

Ile dzieci z Pani/Pana placówki brało udział w programie: ☐, tj. ok. ☐ % ogółu PROSZĘ WPISAC LICZBY

A jaki procent dzieci w Pani/Pana placówce (średniorocznie), zdaniem Pani/Pana, wymaga wsparcia oferowanego przez program: ☐, **inna odpowiedź**, jaka PROSZĘ WPISAC LICZBĘ (lub TEKST)

Jakie schorzenia/wady kwalifikowały przede wszystkim dzieci do programu?

.....

Z punktu widzenia realizacji celów wspierania dzieci wybranych do programu (w kilku obszarach), na skali 1 (cel nie został osiągnięty) – do 7 punktów (cel w pełni osiągnięty) proszę ocenić poziom realizacji zakładanych celów na koniec programu: PROSZĘ WPISAC DWIE LICZBY: EFEKT PROGRAMU/EFEKT WIELU WPLYWÓW, w tym przedszkole, rodzina, środowisko zamieszkania

Obszar	1	2	3	4	5	6	7	Trudno powiedzieć
Logopedia								
Psychologia								
Pedagogika								
Integracja S.								
Bio- i przetwarzanie słuch.								

Na ile uzyskane efekty w rozwoju dzieci mogłyby być zrealizowane za sprawą samych rodzin dzieci (bez programu)? (Czy da się określić w %?)

.....

.....

Na ile uzyskane efekty w rozwoju dzieci mogłyby być zrealizowane za sprawą samego przedszkola (bez programu)? (Czy da się określić w %?)

.....

.....

Na skali 1 (brak synchronizacji pracy) -7 punktów (maksymalna synchronizacja pracy) proszę ocenić WSPÓŁPRACĘ Pani/Pana placówki ze specjalistami z poradni: PROSZĘ

WPISAĆ LICZBĘ

Czy (jakie) sposoby wyróżniały w/w współpracę na tle ogólnie przyjętych sposobów komunikowania się ludzi w różnych instytucjach?

.....

.....

Co stanowiło przede wszystkim barierę dla współpracy przedszkola z poradnią?

.....

.....

Na jakie korzyści mogła liczyć Pani/Pana placówka w związku z udziałem w programie?

.....

Jakie zmiany zdaniem Pani/Pana należałoby wprowadzić do założeń programu, by bardziej skutecznie niwelować deficyty rozwojowe u dzieci?

.....

.....

Czy ma Pani/Pan jakieś dodatkowe sugestie/uwagi, co do poprawy jakości działań zakładanych w programie?

.....

.....

Dziękuję za udzielenie odpowiedzi!

A-5; Wywiad z dyrektorem poradni/w miejscu

Przypomnienie o celach ewaluacji, powitanie, przedstawienie się, program w wywiadzie rozumiany jest, jako działania projektu AKADEMIA KARIERY

Nazwa i tel.:	
---------------	--

Data i miejsce wywiadu:

Prowadzący wywiad:

Ile projektów z Kapitału Ludzkiego realizowaliście Państwo we własnej placówce? ☐

Na skali 1 (min) -7 punktów (max) proszę ocenić swoją znajomość zasad programu

AKADEMIA KARIERY, w dalszej części zwanej tylko programem ☐ PROSZĘ WPISAC LICZBĘ

PYTANIA WPROWADZAJĄCE

Na podstawie rycin 1, 2, 3 i informacji wstępnych, zawartych na stronach BROSZURY INFORMACYJNEJ projektu) proszę ocenić **zalety** programu AKADEMIA KARIERY:

.....

.....

Na podstawie rycin 1, 2, 3 i informacji wstępnych, zawartych a stronach BROSZURY INFORMACYJNEJ projektu) proszę ocenić **wady** programu AKADEMIA KARIERY:

.....

.....

Co może sprzyjać realizacji przedstawionej na rycinach koncepcji?

.....

Jakie są najważniejsze zagrożenia dla jej realizacji?

.....

.....

REKRUTACJA

Jaki procent dzieci w każdej populacji (średniorocznie) wymaga wsparcia terapeutycznego oferowanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne? Na ile mają one szanse na wsparcie typu oferowanego przez program AKADEMIA KARIERY (w placówkach poradni, czy w przedszkolach)?

.....
.....

DOPASOWANIE WSPARCIA DO POTRZEB DZIECI/BENFICJENTÓW OSTATECZNYCH

Czy coś wyróżnia oferowane przez program wsparcie w relacji do podstawowej, statutowej działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych?

.....
.....

REALIZACJA CELÓW

Na ile oczekiwania/cele mogłyby być zrealizowane za sprawą samych rodzin, czy w placówkach szkolno-przedszkolnych (bez takich programów)?

.....
.....

EFEKTY

Jakie zmiany zdaniem Pani/Pana należałoby wprowadzić do założeń programu?

.....
.....

PYTANIA KOŃCOWE

Czy bylibyście Państwo skłonni realizować taki program we własnej placówce? Jakich oczekiwalibyście korzyści?

.....
.....

Czy ma Pani jakieś dodatkowe uwagi związane z realizacją PROGRAMU?

.....
.....

Dziękuję za udzielenie odpowiedzi!

A-6; Wywiad (z dyrektorami poradni psychologiczno-pedagogicznych)

Przypomnienie o celach ewaluacji, powitanie, przedstawienie się, program w wywiadzie rozumiany jest, jako działania projektu AKADEMIA KARIERY

Nazwa i tel.:	
---------------	--

Data i miejsce wywiadu:

Prowadzący wywiad:

Ile projektów z Kapitału Ludzkiego realizowaliście Państwo we własnej placówce? ☐

Na skali 1 (min) -7 punktów (max) proszę ocenić swoją znajomość zasad programu

AKADEMIA KARIERY, w dalszej części zwanej tylko programem ☐ PROSZĘ WPISĄĆ LICZBĘ

PYTANIA WPROWADZAJĄCE

Na podstawie rycin 1, 2, 3 i informacji wstępnych, zawartych na stronach BROSZURY INFORMACYJNEJ projektu, proszę ocenić **zalety** programu AKADEMIA KARIERY:

.....
.....

Na podstawie rycin 1, 2, 3 i informacji wstępnych, zawartych na stronach BROSZURY INFORMACYJNEJ projektu, proszę ocenić **wady** programu AKADEMIA KARIERY:

.....
.....

Co może sprzyjać realizacji przedstawionej na rycinach koncepcji?.....

Jakie są najważniejsze zagrożenia dla jej realizacji?.....

REKRUTACJA

Jaki procent dzieci w każdej populacji (średniorocznie) wymaga wsparcia terapeutycznego oferowanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne? Na ile mają one szanse na wsparcie typu oferowanego przez program AKADEMIA KARIERY (w placówkach poradni, czy w przedszkolach)?

.....
.....

DOPASOWANIE WSPARCIA DO POTRZEB DZIECI/BENFICJENTÓW OSTATECZNYCH

Czy coś wyróżnia oferowane przez program wsparcie w relacji do podstawowej, statutowej działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych?

.....
.....

REALIZACJA CELÓW

Na ile oczekiwania/cele mogłyby być zrealizowane za sprawą samych rodzin, czy w placówkach szkolno-przedszkolnych (bez takich programów)?

.....
.....

EFEKTY

Jakie zmiany zdaniem Pani/Pana należałoby wprowadzić do założeń programu?

.....
.....

PYTANIA KOŃCOWE

Czy bylibyście Państwo skłonni realizować taki program we własnej placówce? Jakich oczekiwalibyście korzyści?

.....
.....

Czy ma Pani/Pan jakieś dodatkowe uwagi związane z realizacją PROGRAMU?

.....
.....

Dziękuję za udzielenie odpowiedzi!

Sporządziła

Barbara Walasek-Jarosz

Kielce, dnia 22 września 2014 roku